

Управление образования администрации города Ульяновска

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа № 82» города Ульяновска

Летний лагерь труда и отдыха «Юность»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № _____
от « _____ » _____ 2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Средняя школа № 82»
_____ О.В. Крючкова

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юность»
Социально-гуманитарной направленности
02.06.-17.06. 2025 г. (10 дней)**

Автор-составитель:
Халилова В.Х., советник
директора по воспитанию

2025г.

Содержание

I. Введение/пояснительная записка.....	3
II. Целевой блок	7
III. Содержание и механизмы реализации программы.....	10
1. Этапы реализации программы	10
2. Содержание программы.....	11
3. Методы определения результативности.....	12
4. Система мотивации и стимулирования.....	12
5. Календарный учебный график работы кружков в рамках проекта «Умные каникулы».....	13
6. Материально-техническое обеспечение.....	13
7. Кадровое обеспечение программы.....	14
IV. Методическое обеспечение программы.....	15
V. Список литературы.....	18
VI. Приложение.....	19

I. Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних лагерях труда и отдыха. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха дневного пребывания. Работа лагеря труда и отдыха для несовершеннолетних «Юность» строится таким образом, чтобы способствовать снижению психологических комплексов, способствует развитию толерантности, формирует у школьников отношения к здоровому образу жизни, положительное отношение к труду. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей подросткового возраста, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Актуальность программы

Актуальность программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это пребывание детей в лагере через творческую и трудовую деятельность, а также через организацию досуга подростков. Мы живём в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. Многие подростки и учащиеся школы в наше современное время в основном общаются виртуально, через социальные сети. Организация досуговой деятельности в лагере способствует саморазвитию как непрерывному процессу, в рамках которого человек приобретает способность

формировать хорошие и открытые отношения с другими людьми, последовательно защищать свои взгляды, излагать свою точку зрения и вести дискуссию, работать в команде. Самое главное дети будут общаться «вживую», развивая коммуникативные навыки и умения. В рамках деятельности лагеря учащиеся смогут выявить свои сильные и слабые стороны, склонности и возможности, которые помогут им стать грамотными специалистами, достойными членами общества, определить природу лидерства, изучить стратегии и методы управления. Творческие ролевые, сюжетные игры несут в себе потенциал личностного социального опыта, освоения жизненных ситуаций, апробирования многообразных социальных ролей. Ребятам бывает трудно произвольно выполнить какие-либо действия, но, войдя в роль, они не замечают, как освоили очень сложную часть социального опыта.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Настоящая программа «Юность» разработана с учетом:

- Конституция РФ
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 28.12.2024 №543 о внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- Письмо Минобрнауки России от 30.11.2015 N 09-388 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.03.2025 г № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для

организаций отдыха и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»

- СанПин 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09)
- Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (рассматриваются вопросы о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ)
- Локальные акты ОО (Устав, «Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы).

Педагогическая целесообразность

Важно заинтересовать значимыми делами. Этому способствуют разнообразные по форме и содержанию мероприятия, спортивные игры, участие в конкурсах; участие в викторинах, в квестах. А самое главное, что данная программа ориентирована на категории детей и подростков, которые по ряду обстоятельств лишены были возможности видеть новые перспективы для развития трудовой и творческой активности. Общественно-значимая деятельность - самый эффективный инструмент обновления содержания деятельности детских объединений и организаций, с помощью которого повышается социально- культурный уровень общества. Далеко не каждому ребенку учение, труд, художественная самодеятельность дают активные роли. Это сфера активного обогащения личности реализуется через деятельность в детском лагере труда и отдыха, поскольку

предоставляет свободный выбор разнообразных общественно значимых ролей и положений, обеспечивает неограниченные возможности детей, их таланты в наиболее целесообразном применении.

Преимственность и новизна программы

Новизна данной программы состоит в том что, программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового и экологического воспитания детей в условиях лагеря при школе. Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Адресат программы.

Программа ориентирована на подростков 14 – 17 лет, в том числе подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети из многодетных семей, опекаемые, школьники, состоящие на внутришкольном учете, учете в КДН и ОДН), детей участников специальной военной операции. Смена пребывания составляет 10 дней, в ходе которой отдыхать и трудиться будут 20 человек.

II. Целевой блок программы

Цель: организация трудовой занятости и досуга подростков в летний период.

Задачи программы:

- создать целенаправленную организацию каникулярного времени детей;
- способствовать воспитанию экологической, трудовой культуры, оздоровлению, физическому развитию участников смены;
- формировать стремление к здоровому образу жизни;
- создать условия для привлечения подростков к работе по благоустройству школы;
- формировать отношения сотрудничества в детском коллективе;
- способствовать трудовому, патриотическому воспитанию.

Ожидаемые результаты:

Ожидаемые результаты:

Программа летнего лагеря труда и отдыха «Юность» предполагает:

- организацию каникулярного времени детей;
- воспитание трудовой, экологической культуры ребят;
- оздоровление, физическое развитие школьников за период лагерной смены;
- стремление к здоровому образу жизни;
- сотрудничество в детском коллективе;
- профилактику безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков;
- самореализацию ребят в общем деле.

Для педагогов:

- Повышение уровня педагогического мастерства;
- Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках реализации программы.

Для детей:

- отдых и оздоровление детей;
- получение умений и навыков трудовой, индивидуальной, коллективной

деятельности, самоуправления, социальной активности;

- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, знание элементарных норм экологической культуры и культуры поведения.

Для родителей:

- чувство уверенности в силах ребенка;
 - удовлетворенность родителей летним отдыхом детей

Учащиеся будут иметь:

- трудовые умения и навыки (в частности культуры земледелия), приобретенные в процессе благоустройства территории;
- навыки здорового образа жизни, правил личной гигиены;
- подростки обогащены знаниями в разных областях, таких как история, экология, краеведение, экономики, культура.

У учащегося будут сформированы:

- потребность в самообразовании и творческой реализации;
- навыки сотрудничества и содружества в трудовой деятельности;
- ценностное отношение к труду, природе, стране, малой родине.

У учащихся будут развиты:

- интерес к различным видам трудовой деятельности, к занятиям физкультурой и спортом;
- укрепление здоровья детей;
- сформировано чувство ответственности за свои действия;
- дисциплинированность, взаимопомощь, сплочение коллектива.

Принципы деятельности:

1. Принцип самореализации детей в условиях летнего лагеря труда и отдыха предусматривает добровольности включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей, создание ситуаций успеха, поощрение достигнутого.

2. Принцип включённости детей в социально-значимые дела предусматривает создание возможностей переключения с одного вида

деятельности на другой в рамках трудового дня, предоставление права и возможности отстаивать своё мнение.

3. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязи всех мероприятий в рамках тематического дня, активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип взаимосвязи педагогического коллектива и детского самоуправления предусматривает приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней, защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия.

5. Коллективного решения, формирования чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

III. Содержание и механизмы реализации программы

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап—февраль - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе, составление приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Этап – Организационный - май

Открытие смены. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с темой смены. Первичное анкетирование. Выборы совета отряда, командира отряда. Формирование штаба лагеря. Игры на знакомства, сплочение отрядов. Торжественная линейка и концерт открытия смены.

3. Этап – Основной - июнь

Проведение лагерной смены по плану. Реализация основных положений программы. Вовлечение детей в разные виды деятельности. Формирование органов самоуправления.

4. Этап – Рефлексивный

Подведение итогов работы, участие детей в соревнованиях, конкурсах. Итоговое анкетирование участников смены. Награждение лучших, активных

участников смены. Торжественная линейка и концерт закрытия смены.
Размещение информации на сайте ОО.

Содержание программы

Жизнедеятельность лагеря проходит через организацию отряда воспитателем лагеря труда и отдыха. Ребята работают на пришкольном участке, а также на объектах экологических забот. Каждый день лагеря имеет ключевое мероприятие, трудовая и экологическая деятельность. Ежедневно ведётся лагерный дневник, в котором участники лагеря рассказывают о своих делах, а также заполняется «Экран настроений», где с помощью различных фигурок-смайликов ребята делятся своим настроением, восприятием окружающей деятельности. В конце дня подводятся итоги за трудовую деятельность и участие в различных мероприятиях по радужной системе. В отрядном уголке ведётся оценка участников лагеря с помощью цветных фигур:

Красный – отлично!

Жёлтый хорошо!

Синий – старайся!

В конце смены подводятся итоги. Ребята, набравшие большее количество красных фигур, награждаются грамотами и сувенирами.

Направления работы	Методы реализации
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, спортивные соревнования. Беседы по безопасности жизни человека (оказание первой помощи при травмах, ранениях, ядовитые растения и животные, действия при ЧС).
Экологическое	Работа на пришкольном участке: работа в цветнике: посадка цветов, полив, рыхление, прополка.
Информационная	Подготовка материалов для создания газеты лагеря. Оформление альбома. Фоторепортаж, видеорепортаж.
Традиции лагеря	Оформление уголка лагеря, утреннее построение, подведение итогов дня, заключительное награждение.

Методы определения результативности.

1. Анкетирование детей и родителей в начале и в конце смены
2. Медицинский осмотр детей
3. Наблюдение за поведением детей во время проведения мероприятий,
позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
4. Анализ участия отряда в творческих делах, уровня активности и достижений.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.
7. Творческие достижения оформляются в виде фотоотчета.
8. Тестирование в конце смены, с целью выявления результативности работы.

Система мотивации и стимулирования

Во время лагерной смены действует **система стимулирования**. Участники лагеря зарабатывают «трудодни». Совет педагогов лагеря на ежедневной линейке в конце дня распределяет «трудодни» по заслугам каждого участника.

В лагере «трудодни» объединены в следующие номинации:

- «Чистота» - вручается по результатам санитарного обхода мест работы, а также за заботу о своей территории;
- «Труд» - за активное участие в выполнении трудовых нарядов;
- «Творчество» - вручается за активное участие в творческих делах, мастер-классах, творческий подход к организации дежурства;
- «Спорт» - вручается за победу в соревнованиях, организацию утренних зарядок, походов и экскурсий;
- «Отзывчивость» - вручается за внимание к окружающим;
- «Самостоятельность» - вручается за творческое и креативное участие в проведении игр, инициативу в организации командных и лагерных мероприятий.

Кроме того, применяются следующие меры поощрения:

- вручение дипломов;
- награждение по номинациям;
- награждение «сладкими призами».

**Календарный учебный график
работы кружков в рамках регионального проекта
«Умные каникулы»**

Спортивное направление

п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы занятий
		Теория	Практика	всего	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	0	1	Физкультурно-познавательное
2.	Подвижные игры в помещении.	2	2	2	Сюжетно-физкультурное
3.	Интеллектуально-развлекательные игры в помещении.	2		2	Комплексное, игровое
4.	Спортивно-оздоровительные игры на воздухе.	2	2	2	игровая
5.	Соревнования.	2	2	2	Контрольное занятие
6.	Итого объем программы:			9	

Материально-техническое обеспечение программы

В распоряжении школьного лагеря имеются следующие помещения:

- кабинет для штаба лагеря
- актовый зал
- столовая
- игровая комната
- школьная библиотека
- игровая площадка на пришкольной территории
- Спортзал
- трудовая площадка на пришкольной территории

Для эффективной реализации программы необходимы:

- оформительские принадлежности (краски, кисточки, бумага, клей)
- аудиоаппаратура
- телевизор, мультимедийная установка
- компьютер
- физкультурный инвентарь (мячи, кегли, скакалки)
- трудовой инвентарь (лопаты, грабли, лейки, перчатки).

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют:

Начальник лагеря-1

Воспитатель-1

Спортивный организатор-1

Уборщик школьных помещений-1

Основными требованиями при подборе кадров являются: навык работы с детьми, организаторские способности, в частности способность к творческой деятельности, знание всевозможных игр, конкурсов и т. д.

Педагогическое обеспечение:

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

IV. Методическое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо наличие документации;

- программа деятельности и план работы на смену;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- памятки и инструктивные карты для педагогов;
- разработки сценариев мероприятий.

В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Работа предусматривает сочетание индивидуальных и групповых занятий с подростками, объединенными в команды, по этапам:

1. Организационный – до завтрака (9.00-9.15):

- формирование оптимистического взгляда на день, физическая зарядка, создание эмоционально-психологического тонуса, получение информации о предстоящем дне.

2. Оздоровительно-развивающий, трудовая деятельность (10.00-13.00):

- профильно-трудовая деятельность (мастер-классы, практическое участие в работе);
- спортивные игры и творческие дела;
- психологические и профориентационные игры и тренинги;
- развивающая личная и коллективная деятельность.

3. Итоговый (14.00-14.30):

- обсуждение прожитого дня: подведение итогов работы, обсуждение проблем, побед и неудач, благополучное разрешение конфликтов;
- ежедневная рефлексия;
- создание спокойной, дружественной атмосферы перед уходом домой.

Формы отслеживания результатов

- Анкетирование (в начале и в конце)
- Рейтинг личностного роста

Укрепление здоровья – оценивается по результатам медицинского осмотра. Личные успехи отслеживаются по рейтинговой таблице, в которую заносятся их ежедневные достижения. Творческие достижения оформляются в виде фотоотчета.

Критерии отслеживания результатов

- Занятость
- Участие детей в мероприятиях
- Посещаемость
- Мониторинг

Основная задача мониторинга состоит в непрерывном отслеживании состояния воспитательного процесса.

В процессе мониторинга выясняются следующие основные вопросы:

1. достигается ли цель воспитательного процесса;
существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
2. существуют ли предпосылки для совершенствования работы воспитателей.

Основные формы работы:

социологический опрос воспитанников и воспитателей лагеря;
наблюдение;
анкетирование;
самооценка.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	Осуществление индивидуальной психолого-педагогической и социальной коррекции детей и подростков, создание эмоционального благоприятного климата в детском коллективе	- Желание подростков прийти в лагерь ещё раз; - Повышение собственной самооценки	Анализ личных впечатлений подростков, педагогов; Непосредственное общение педагогов с подростками; Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.
2.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление	- Настроение подростков; - Взаимоотношение в коллективе; - Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях; - Количество детей и подростков, прошедших оздоровительные процедуры; - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления;	Анкетирование: «Цветок настроений», отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей

3.	Развитие уровня социальной активности у участников смены	- Организация мероприятий для возможности самореализации воспитанников. - Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей. - Активность участия в массовых мероприятиях.	Наблюдение; Итоговая выставка творческих работ; Навыки самоорганизации; Анализ результатов участия в конкурсах и соревнованиях; Рейтинг популярности творческих мероприятий.
4.	Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к своей Родине. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения	- Посещение мероприятий, носящих патриотический, исторический и культурный характер (экскурсии, поездки, изучение литературы), которые помогут воспитать в подростках патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру; - Отсутствие конфликтных ситуаций.	Дети обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к своей Родине, что способствует возникновению интереса к изучению истории родного города, края, страны. Тестирование, анкетирование межличностных отношений подростков, эмоциональная оценка дня, смены

Возможные риски и их преодоление

Возможные риски	Способы их преодоления
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий в помещениях центра (кабинеты, актовый зал, музей)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных интересов и способностей ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью. Индивидуальная работа воспитателя с такими детьми

V.Список литературы для педагога:

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 2017
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 2018
3. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2014. – 141с.
4. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2015
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2015
6. Смолина Е.А.. Четырнадцать нестандартных моделей детского досуга. Волгоград: Учитель, 2011.
7. Сысоева «Организация летнего отдыха детей». Москва: ГИЦ ВЛАДОС, 2014. – 176с.
8. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2014
9. Сайт БЦВР: <http://bcvr.ru/5147/5367/5455/>
10. Сайт: <https://pandia.ru/text/79/100/59262.php>

Список литературы для детей и родителей:

1. Григорьева, Н. Орлёнок - песни у костра / Н.А. Григорьева // Народное образование. - 2020 - №3. - С.148-152.
2. Киреева, А. В фокусе лета - безопасность детей и подростков / А.А. Киреева // Народное образование. - 2020 - №3. - С.128-139.
3. Максимов А. Только родители отвечают за то, чтобы их ребенок был счастлив / А. Максимов // Читаем вместе . - 2020 - № 8-9. - С. 6-7.- (Правила жизни).
4. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.

VI. Приложения

Приложение 1

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
 - /Работа на приусадебном участке _____
 - /Работа на компьютере (какими программ. Владеете, скорость печати и т д.)/_
 - /Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_
 - /Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_
 - /Владеете столярным делом/_
 - /Умеете шить и т. Д./ _____
 - /Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой!*

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы! Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.