

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 82»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
Средней школы № 82

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы №82
_____ Г.А.Чекарев

Протокол № 6 от 31.03.2021

Приказ № 131/А-Д от 31.03.2021

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 82»
за 2020 год

Ульяновск, 2021

Оглавление	
Введение	3
Раздел 1.Оценка образовательной деятельности.....	3
Раздел 2. Оценка системы управления.....	6
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
Раздел 4. Оценка организации учебной деятельности.....	12
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	12
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения	13
Раздел 7 . Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	16
Раздел 8. Оценка материально- технической базы	17
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
Раздел 10. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 82», подлежащего самообследованию, на 31.12.2020.	21

Введение

Самообследование Средней школы № 82 города Ульяновска проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.07.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и на основании приказа МО и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Самообследование по результатам деятельности за 2020 год проведено согласно приказу № 607/А-Д от 14.12.2020 «О проведении самообследования».

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Дата создания школы: 14 сентября 1992 год. На 01.01.2020 в школе обучалось 946 обучающихся, 34 классов - комплектов. Проектная мощность школы: 825 обучающихся.

Образовательная цель Средней школы № 82: «Системно-деятельностный подход к образованию как эффективное средство повышения качества знаний, стимул к творчеству и личностному развитию».

Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	на	Серия 73ЛО1 № 0001048, регистрационный № 2508, от 14 августа 2015 года выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, действительна бессрочно.
Сведения государственной аккредитации	о	Свидетельство № 2710 от 12 ноября 2015 года выдано Министерством образования и науки Ульяновской области. Срок действия свидетельства до 12 ноября 2027 года.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые

регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019 - 2020 и в 2020 - 2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Яндекс Учебник, Учи.ру, Skyeng, Урок Цифры.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019 - 2020 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020 - 2021 учебного года в Школе сформировано 35 классов, в том числе на уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение. Классными руководителями 1-11 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Все программы составлены на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год, диагностики учащихся, опросов учащихся и родителей, соответствуют возрастным особенностям учащихся. Программы внеурочной деятельности разрабатывались по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Внеурочная деятельность охватывает учащихся 1 - 11 классов, занятия проводили учителя школы, педагоги МБУ ДО г.Ульяновска «ЦДТ №2», МБУ ДО ДЮСШ № 6.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Вторая половина 2019 - 2020 учебного года. Все программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, художественной, социально - педагогической, туристско-краеведческой направленности реализовывались в дистанционном формате:

- сформировано расписание занятий в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Первая половина 2020 - 2021 учебного года. В первом триместре 2020 - 2021 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С декабря 2020г. – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. А именно, спортивные секции, хор и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

Раздел 2. Оценка системы управления

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей предметов социально-гуманитарного цикла
- МО учителей математики, информатики;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей предметов развивающего цикла (, технологии, музыки, ИЗО) ;
- МО учителей физической культуры;
- МО учителей предметов естественно научного цикла;
- МО классных руководителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР добавили организацию контроля создания условий и качества дистанционного обучения. Определили способы, оповещения учителей и сбора данных.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общая численность учащихся

Движение учащихся	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	начало	конец	%	начало	конец	%	начало	конец	%
1-4 кл	429	428	99,8%	413	412	99,8%	403	397	98,5%
5-9 кл	468	462	99,4%	460	455	98,9%	436	430	98,6%
10-11 кл	99	98	99,0%	106	105	99,1%	107	107	100%
по школе	996	988	99,2%	979	972	99,3%	946	934	98,7%

Вывод: контингент учащихся по классам стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам. Учащиеся в основном выбывают в другие образовательные учреждения в связи со сменой места жительства. Движение учащихся внутри школы минимально.

Распределение учащихся по формам обучения

Класс	классно-урочная форма обучения			обучение на дому			в том числе с использованием дистанционного обучения		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 – 4 кл	426 чел. – 99,3%	411 чел. – 99,5%	401 чел. – 99,5%	3 чел. – 0,7%	2 чел. – 0,5%	2 чел. – 0,5%	-	-	-
5 – 9 кл	464 чел. – 99,1%	455 чел. – 98,9%	431 чел. – 98,9%	4 чел. – 0,9%	5 чел. – 1,1%	5 чел. – 1,1%	1 чел. – 0,2%	1 чел. –	-
10 – 11 кл	96 чел. – 97,0%	106 чел. – 100,0%	105 чел. – 98,1%	3 чел. – 3,0%	0 чел. – 0%	2 чел. – 1,9%	-	-	1 чел. – 0,9%
По школе	986 чел. – 99,0%	972 чел. – 99,3%	937 чел. – 99,0%	10 чел. – 1,0%	7 чел. – 0,7%	9 чел. – 1,0%	1 чел. – 0,1%	1 чел. – 0,1%	1 чел. – 0,1%

В 2019-2020 учебном году 99,0% обучающихся было охвачено классно-урочной системой обучения, около 1% - обучением на дому, в том числе - около 0,1% - дистанционной формой обучения.

9 учащихся, имеющих проблемы со здоровьем на основании справок КЭК, обучались на дому: 1-4 класс – 2, 5-9 класс – 5 учеников, 10-11 класс – 2 ученика, 1 ученик включен в программу дистанционного обучения. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения.

Вывод: в течение трех последних лет распределение учащихся по формам обучения находится в пределах: 99% учащихся охвачено классно-урочной системой обучения, около 1% - обучением на дому, в том числе - около 0,1% - дистанционной формой обучения. Все обучавшиеся на дому успешно завершили учебный год.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	988	972	934	949
	– начальная школа	428	412	397	417
	– основная школа	462	455	430	428
	– средняя школа	98	105	107	104
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	4	–	–	–
	– основная школа	1	2	1	
	– средняя школа	–	1	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	4	5	–
	– средней школе	13	4	5	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в Школе не было.

Обучающихся с инвалидностью в 2020 году - 11.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «французский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
								Всего	Из них н/а		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	98	97	99	86	87,8	28	28,6	1	0	0	0
3	107	107	00	99	83,2	11	10,3	0	0	0	0
4	93	93	00	60	64,5	19	14	0	0	0	0
Итого	298	297	9,7	235	78,9	58	19,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13,8 процента (в 2019 был 65,1%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,5 процента (в 2019 – 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4»и «5»		«5»							
5	88	88	100	44	50	11	12,5	0	0	0	0	0	0
6	85	85	100	47	55,3	10	11,8	0	0	0	0	0	0
7	83	81	97,6	44	53	13	15,7	2	2,4	0	0	0	0
8	87	8	7,7	34	39,1	5	5,7	2	2,3	0	0	0	0
9	87	87	100	36	41,4	5	5,7	0	0	0	0	0	0
Итого	430	426	99,1	195	47,7	44	10,2	4	0,99	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2019 был 45,7%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на 1,2 процента (в 2019 – 9,0%).

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончил и полугодие		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Сотметк ам и «4» и «5»	%	Сотметк ам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	К-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					

				»											
10	59	59	100	28	47,5	4	6,8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	48	48	100	21	43,8	5	10,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	107	107	100	49	45,8	9	8,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 учебном году выросли на 5,8 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40,0%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на 0,8 процента (в 2019 было 7,6%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: что в 2020 году увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Количество выпускников 11 классов	Количество участников ЕГЭ	Предмет	Количество справившихся с ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе
48	48	Русский язык	48	65,29
	21	Математика профильный	20	51,67
	4	Химия	4	48,50
	1	Информатика и ИКТ	1	84,00
	11	История	10	53,73
	9	Физика	8	52,11
	4	Английский яз	4	74,25
	7	Биология	5	47,29
	34	Обществознание	24	50,35
	8	Литература	7	51,38
	0	География	0	0

Вывод: по сравнению с прошлым годом средний балл по школе выше по математике профильного уровня, физике, информатике, истории, английскому языку и обществознанию. Средний балл ЕГЭ выше городского уровня по информатике и английскому языку.

Раздел 4. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 классов. Занятия проводятся в первую смену – для обучающихся 1-4, 5, 6, 8-11 классов, во вторую смену для обучающихся 7 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Ульяновска в 2020-2021 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуск а	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й	Поступили в	Всего	Поступили	Поступили в	Устроились	Пошли на

		Школы	класс другой ОО	професси ональну ю ОО		в ВУЗ	професс иональн ую ОО	на работу	срочную службу по призыву
2018	72	50	1	23	41	37	4	0	0
2019	103	59	0	44	56	44	12	0	0
2020	86	47	0	39	48	38	9	1	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях города (45%).

Все выпускники 11 классов определились с выбором образовательного маршрута, итоги поступления выпускников свидетельствуют о высоком качестве их подготовки к дальнейшему продолжению образования. Результатом деятельности школы по данному направлению является успешная социализация выпускников, их высокая конкурентоспособность при трудоустройстве.

Вывод: анализ динамики социализации выпускников Средней школы № 82 показывает, что обучающиеся осознают необходимость продолжения образования для успешной адаптации в обществе и определились с выбором получения профессионального образования, его видами и формами.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В Средней школе № 82 работает стабильный высокопрофессиональный коллектив учителей, который старается обеспечить качественное преподавание, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Анализ качества педагогических кадров

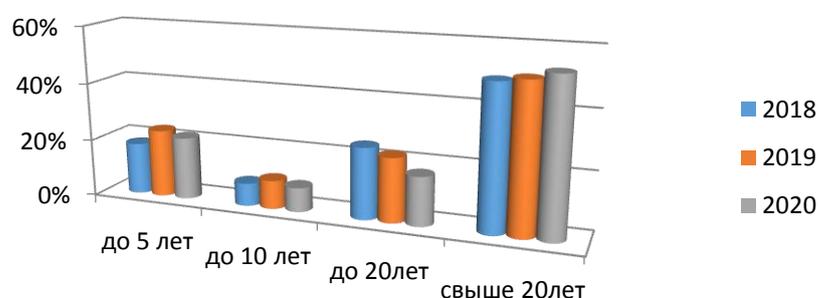
Показатели	ГОДЫ					
	2018		2019		2020	
сведения по педагогическим кадрам						
всего педагогических работников	89		81		83	
постоянные	72	81%	76	94%	76	92%
высшее профессиональное образование	82	92%	76	93,8 %	78	94%
среднее профессиональное образование	7	8%	5	6,2%	5	6%

Вывод: образовательный уровень педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик. Средне - профессиональное образование имеют: учитель начальных классов, учитель физической культуры, учитель технологии, 1 педагог дополнительного образования.

Три учителя обучаются в магистратуре УлГПУ им. И.Н.Ульянова, один учитель заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

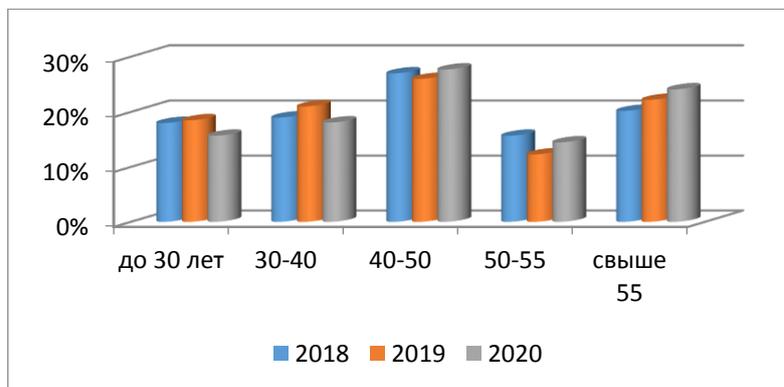
Данные по стажу педагогических работников:

Годы	0-5		5-10		10-20		свыше 20		всего
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2018	16	18%	7	7,9%	22	24,7%	44	49,4%	89
2019	18	23,5%	7	9,9%	16	22,2%	40	50,6%	81
2020	18	21,7%	7	8,4%	14	16,9%	44	53%	83



Данные по возрасту педагогических работников:

Данные по возрасту	до 30 лет		30-40		40-50		50-55		свыше 55		Всего
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2018	16	18%	17	19%	24	27%	14	15,7%	18	20,2%	89
2019	15	18,5%	17	21%	21	26%	10	12,3%	18	22,2%	81
2020	13	15,7%	15	18,1%	23	27,7%	12	14,5%	20	24,1%	83



Вывод: средний возраст педагогического коллектива 46 лет. Удельный вес учителей в творческом возрасте (30 – 50 лет) составляет 47%, что свидетельствует о потенциале педагогического коллектива.

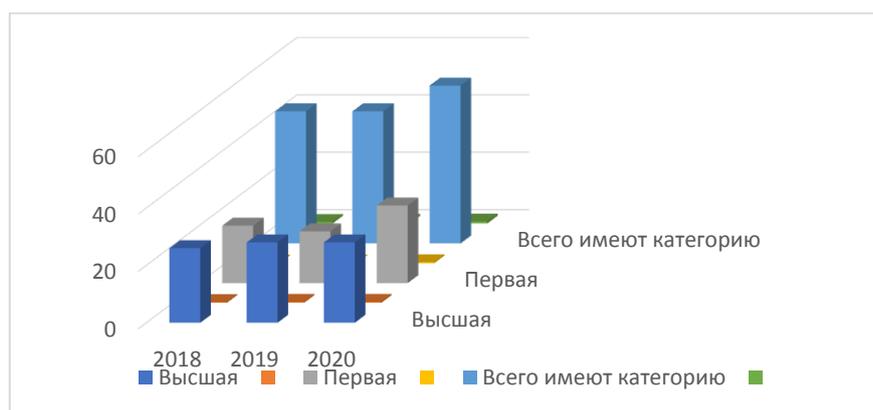
В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Более 20% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения. Семь педагогов приняли участие в апробации электронных образовательных технологий.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень квалификации педагогических работников:

Годы/квалификационная категория	Высшая		Первая		Всего имеют категорию	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2018	26	29,2%	20	22,5%	46	51,7%
2019	28	34,6%	18	22,2%	46	56,8%
2020	28	33,7%	27	32,5%	55	66,3%

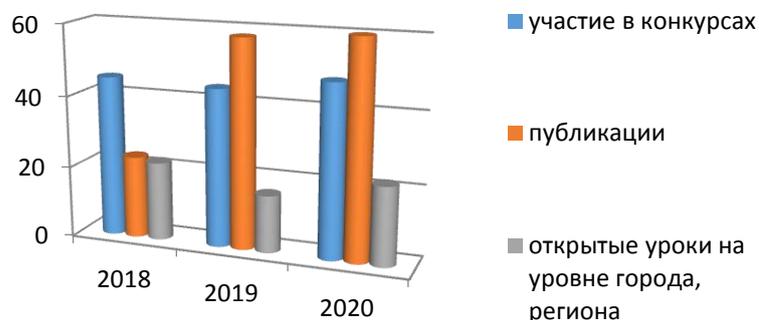


Вывод: педагогический коллектив обладает высоким уровнем профессионализма, в школе созданы условия для профессионального роста педагогов.

Креативность педагогов

№п/п	Учителя	2018	2019	2020
1.	Участие в конкурсах:			
	Учитель года	1	0	0
	Дебют	1	0	1

	Интернет-конкурсы	43	44	47
2.	Публикации	23	58	60
3.	Открытые уроки, мастер-классы:			
	На город	7	7	8
	На регион	15	9	14



Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 7 . Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22 723 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14 716 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18 327 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	учебная	18 327	13 233
2	художественная	3456	965
3	справочная	157	38
4	естественно-научная	401	136
5	техническая	54	12
6	общественно-политическая	328	120
7	научно-методическая	112	61

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 979 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день. На официальном сайте школы публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Было выписано 12 комплектов периодических изданий. Обновление фонда художественной литературы за 2020 год составило 38 экз. преимущественно книги по программе для старших классов.

Раздел 8. Оценка материально- технической базы

Организация обучения в 1-4 классах организована в 15 закрепленных за классами учебных кабинетах. В 5-11 классах используется кабинетная система. В школе 35 оборудованных учебных кабинетов. Имеются лаборатории химии, физики, кабинет информатики, 4 кабинета иностранных языков, кабинет технологии, слесарная и столярная мастерские, 2 спортивных зала, кабинет для занятия музыкой, для занятий хора, зал для занятий хореографией, кабинет психологической поддержки, библиотека, актовый зал, столовая на 250 посадочных мест, бассейн, тренажерный зал, оборудованная спортивная площадка, стадион. В спортивных залах имеются снарядные, раздевальные для мальчиков и девочек, душевые, туалеты.

Мастерские для трудового обучения имеют площадь из расчета 6,0 м² на 1 рабочее место.

Кабинет химии, спортзал и пищеблок оборудованы принудительной вытяжной вентиляцией.

Оборудование учебных кабинетов, предназначенных для занятий хореографией и музыкой, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией с системой вывода сигнала оповещения на пожарную часть и системой оповещения и управления эвакуацией. В целях антитеррористической защищенности функционирует кнопка тревожной сигнализации Управления вневедомственной охраны по городу Ульяновску – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ульяновской области», видеонаблюдение, электронная проходная.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана школы.

Информация о материально-технической базе Средней школы № 82

Кабинет	Количество,шт.	Оснащенность кабинета
1-4 классы	15	Компьютеров-7
		Ноутбуков -6
		Проекторов-2
		Принтеры - 7
		Копировальная техника - 2
		Цветной телевизор – 10
5-11 классы	22	Интерактивная доска - 1
		магнитофоны- 10
		Компьютеров-10
		Ноутбуков-4
		Принтеры - 4
5-11 классы	22	Проекторов - 2
		Интерактивная доска - 1

Образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана школы оснащен на 85 %.

Медико-социальные условия пребывания учащихся в учреждении.

В школе работают лицензированные медицинский, стоматологический кабинеты. Договор с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания имеется

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
Помещения для работы медицинских работников					
1	Медицинский кабинет	г. Ульяновск, ул. Самарская, 11а	аренда	ГУЗ «Детская городская клиническая больница г. Ульяновска»	договор
2	Стоматологический кабинет	г. Ульяновск, ул. Самарская, 11а	аренда	Детская стоматологическая поликлиника	договор
Помещения для питания обучающихся и работников					
	Столовая 328,6 кв.м. Кухня 261,2 кв.м.	г. Ульяновск, ул. Самарская, 11а	аренда	ООО «Торговый дом СПП»	договор
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения					
	1. Гардероб – 157,2 кв.м. 2. Сан. узлы – 19 шт. 166,7 кв.м. 3. Электрощитовая – 2 шт. 23,5 кв.м. 4. Моечная – 55,3 кв.м. 5. Складские помещения – 64,2 кв.м.				
Объекты физической культуры и спорта					
	1. Спортзалы - 2 шт. 553,2 кв.м. 2. Тренажерный зал – 48 кв.м. 3. Бассейн - 250 кв.м.				
Иные объекты					
	1. Актальный зал – 174,3 кв.м. 2. Библиотека – 49,4 кв.м.				

Одной из задач на 2019-2020 учебный год было продолжение совершенствования работы в системе «Сетевой город. Образование». Все ученики и родители имеют доступ к системе, регулярно проводился мониторинг ведения электронного журнала учителями школы.

Материально-технические условия. Состояние здания	
Год постройки здания ОУ	1992
Требуется ли капитальный ремонт здания	Да
Фасад	Да

Окна	Нет
Крыша	Да
Стены	Нет
Косметический ремонт	Да
Наличие системы водоснабжения	Имеется
Наличие горячего водоснабжения	Имеется
Состояние системы водоснабжения	Удовлетворительное состояние
Соблюдение температурного режима	Соблюдается
Наличие системы канализации	Имеется
Состояние системы канализации	Удовлетворительное состояние
Наличие туалетных комнат в здании школы	Требуется капитальный ремонт
Вахтеры в дневное время	Да
«Тревожная кнопка»	Да
Система видеонаблюдения внутри здания	Да
Лицензированная охранная организация по договору	Да
Огражденный периметр школьной территории	Да
Наличие системы видеонаблюдения по периметру	Да (требуется установка дополнительных камер)
Наличие условий для организации доступа детей с ограниченными возможностями здоровья в здание школы	Имеются (частично)
Наличие в ОО отдельного специализированного кабинета педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога имеется
Наличие в ОО оборудованного спортивного зала	Имеются 2 оборудованных спортивных зала
Наличие в ОО современного спортивного инвентаря	Имеется в достаточном количестве
Наличие спортивной площадки на территории ОО	Имеется оборудованная спортивная площадка
Наличие помещений для приема пищи	Имеется буфет Имеется столовая
Наличие актового зала	Имеется отдельный оборудованный актовый зал
Кабинет физики	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Кабинет химии	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Кабинет биологии	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Кабинет географии	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Кабинет ОБЖ	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Лингафонный кабинет	Кабинет отсутствует
Материально-технические условия. Библиотечный фонд	
Библиотека	Да
Читальный зал	Имеется, совмещенный с библиотекой
Медиатека	Да
Оснащение обучающихся учебниками из фонда библиотеки в текущем учебном году	Оснащение учебниками имеется в достаточном количестве
Обновление фонда учебной литературы в	Фонд обновлен в достаточном

течение учебного года	количестве
Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	24
Доля рабочих мест учителя, оснащенных компьютерами, от общего количества рабочих мест учителей (в %) (только рабочие компьютеры)	50
Наличие условий для использования ИКТ учащимися и педагогами	
Имеется выход в сеть Интернет со всех рабочих мест учителей	Нет
Имеется оборудованный компьютерный класс с выходом в сеть Интернет со всех рабочих мест	Да
Имеются цифровые образовательные ресурсы	Да
Имеется электронный журнал	Да
Пропускная способность интернет-трафика для ведения образовательного процесса	Более 2 Мбит/сек
Наличие мультимедийных проекторов	Недостаточное количество
Наличие интерактивных досок	Недостаточное количество

Вывод: в школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база школы обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам, включенным в учебный план школы, т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления, обновляется при появлении финансовой возможности.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 7 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформы. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 2.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую

общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

54% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 38% – что они улучшились, и 8% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 44% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



Раздел 10. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 82», подлежащего самообследованию, на 31.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	949
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	417
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	428
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	311 (42,8%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,29
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,67

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 (3%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 (5,7%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 (10,4%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	901 человека/ 94,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	460 человек/51,1 %
1.19.1	Регионального уровня	46человек/10,0%
1.19.2	Федерального уровня	43человека/9,3%
1.19.3	Международного уровня	20человека/4,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 человек/5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	1 человека/ 0,1 %

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	104 человек/11,0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек/94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 человек/94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек / 56,8 %
1.29.1	Высшая	28 человек / 33,7%
1.29.2	Первая	27 человек / 32,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	18 человек/21,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человека/21,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/15,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 24,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек/ 95,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности	79 человек/ 95,2%

	федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	537 человек/57,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв.м

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.