

Согласовано  
Председатель первичной  
профсоюзной организации  
Средней школы № 82  
\_\_\_\_\_  
Н.Г. Шишлова  
« 19» 2024 .

Утверждаю  
Директор Средней школы № 82  
\_\_\_\_\_  
О.В. Крючкова  
«19» 2024 .

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МАТЕРИАЛЬНОМ СТИМУЛИРОВАНИИ РАБОТНИКОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 82»**

Г. Ульяновск 2024

## 1. Общие положения

1.1. Положение о материальном стимулировании работников далее «Положение», разработано в соответствии с Постановлением администрации города Ульяновска от 18.03.2014 № 1140 «Об утверждении Положения об отраслевой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «город Ульяновск».

1.2. Положением устанавливается материальное стимулирование работников образовательной организации, осуществляемое в абсолютном значении (фиксированной сумме), так и в процентном отношении к должностному окладу (ставке) так и в балловой системе.

1.3. Решение об установлении стимулирующих выплат по итогам работы принимается комиссией по установлению ежемесячных надбавок стимулирующего характера к должностным окладам работников Школы (далее – Комиссия), созданной приказом директора учреждения. Комиссией руководит председатель, а в его отсутствие – заместитель председателя. Председатель комиссии осуществляет руководство работой комиссии, ведет ее заседания, утверждает повестку заседаний, утверждает решения, обеспечивает и контролирует выполнение решений.

1.4. Решение комиссии оформляется протоколом, на основании которого издается приказ руководителя образовательной организации. Заседания комиссии по установлению выплат, стимулирующих характера проводятся по мере необходимости.

1.5. Стимулирующие выплаты осуществляются из средств фонда стимулирования образовательной организации и не относятся к обязательным (гарантированным) выплатам.

1.6. Стимулирующие выплаты осуществляются в размере 4% от должностного оклада (ставки) работников Школы (далее – Комиссия), созданной приказом директора учреждения. Комиссией руководит председатель, а в его отсутствие – заместитель председателя. Председатель комиссии осуществляет руководство работой комиссии, ведет ее заседания, утверждает повестку заседаний, утверждает решения, обеспечивает и контролирует выполнение решений.

1.8. Материальное стимулирование работников образовательной организации осуществляется как в абсолютном значении (фиксированной сумме), так и в процентном отношении к должностному окладу (ставке) так и в балловой системе.

1.9. Решение об установлении стимулирующих выплат по итогам работы принимается комиссией по установлению ежемесячных надбавок стимулирующего характера к должностным окладам работников Школы (далее – Комиссия), созданной приказом директора учреждения.

Комиссией руководит председатель, а в его отсутствие – заместитель председателя. Председатель комиссии осуществляет руководство работой комиссии, ведет ее заседания, утверждает повестку заседаний, утверждает решения, обеспечивает и контролирует выполнение решений.

Решение комиссии оформляется протоколом, на основании которого издается приказ руководителя образовательной организации. Заседания комиссии по установлению выплат, стимулирующих характера проводятся по мере необходимости.

1.8. Стимулирующие выплаты осуществляются из средств фонда стимулирования образовательной организации и не относятся к обязательным (гарантированным) выплатам.

1.9. Стимулирующие выплаты осуществляются в размере 4% от должностного оклада (ставки) работников Школы (далее – Комиссия), созданной приказом директора учреждения. Комиссией руководит председатель, а в его отсутствие – заместитель председателя. Председатель комиссии осуществляет руководство работой комиссии, ведет ее заседания, утверждает повестку заседаний, утверждает решения, обеспечивает и контролирует выполнение решений.

## 2. Формирование стимулирующей части фонда оплаты труда

2.1. Объем средств на выплаты стимулирующего характера формируется за счет:

- средств бюджета муниципального образования «город Ульяновск», предусмотренных на оплату труда работников;
- средств на оплату труда, поступающие от приносящей доход деятельности;
- средств выделенных из резервного фонда Правительства Российской Федерации на мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

2.2. Объем средств на выплаты стимулирующего характера формируется за счет:

- средств бюджета муниципального образования «город Ульяновск», предусмотренных на оплату труда работников;
- средств на оплату труда, поступающие от приносящей доход деятельности;
- средств выделенных из резервного фонда Правительства Российской Федерации на мероприятия по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

-средств выделенных на персонифицированное финансирование дополнительного образования (ПФДО);

2.2. < #= 4 # " \$ О " \$ #  
! " >  
> " " / \$ 1) " 4 \$ "% " ?  
> \$ ) ' / # \$ 1?  
> ) # # 4 % # ) ?  
> " / \$ 1) ( " ) ( " \$ "?  
> ( \$ ?  
> ( " " " / ( " " " ) ( #  
> \$ " ! \$ 1?  
> ?

@ ) \$ ( \$ ) # % ' / 1.

Стимулирующие выплаты не имеют гарантированного характера, поскольку зависят от оценки труда работника работодателем, Комиссией по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы. В них может быть отказано работнику, если он не выполняет установленных показателей и критериев по качеству и результативности работы, например, не набрал баллы, по которым рассчитываются премии и выплаты стимулирующего характера к заработной плате. Размеры стимулирующих выплат зависят также от наличия средств в фонде оплаты труда Школы.

Выплаты стимулирующего характера осуществляются в пределах средств, предусмотренных на оплату труда, кроме надбавок за стаж непрерывной работы, выслугу лет и квалификационную категорию, которые носят обязательный характер. При оплате труда педагогических работников надбавки за выслугу лет и квалификационную категорию применяются за установленную учебную нагрузку при тарификации.

При наличии у педагогического работника двух оснований для установления надбавки (за выслугу лет и за квалификационную категорию) надбавка устанавливается по одному (максимальному) основанию.

2.3.1. \* ) # ! " >  
А # \$ % = " ! ?  
А \$ ) ( .

2.4. 6 # \$ ) 3 В " % ) ( )  
! \$ % \$ ) ! ( ) \$ 4 "% "  
\$ 4 4 \$ ) ' ( ! ! % 4%  
# " ! % 4%  
( 4 \$ ( " . #

### 2.5. Выплаты (надбавки) за стаж работы, выслугу лет

\$ \$ \$ \$ ) \$ "  
# ) # # \$ )  
" 4 \$ "% " \$ \$ ) ( "! # 4 / - 2  
\$ 4 1  
Надбавки за квалификационную категорию / # \$ 1  
! ) !А

- в случае установления высшей квалификационной категории - в размере 5350 рублей;
- в случае установления первой квалификационной категории - в размере 3750 рублей.

# ! \$ \$ ) "  
) # \$ ) ' .

Доплаты за наличие ученой степени, надбавки за наличие почетного звания \$ 4 < \$

\$ ) \* ( 4 \$ - 124А20 12.0..2012 .



H # ! " ! , " > A ( " ! ' 4 , " # ) ' )	20C
: \$ # # 4 \$ " # ! # \$ A ) # 4 ' " ) " !	20C
< " # ) ' " ! \$	10C
+ 4 # % " ) % \$ 4 .	20C
< " 4 ( ( 4 ' " )	10 C
+ ( \$ # # \$ " ! \$ % ! % \$ " " ! % ! ) 4 " ! ! 4 \$ % # \$ ( \$ ) ( % > A6" ' ( !	10C
< ( ( \$ " = \$ #	10C
<b>Максимальный процент по критериям</b>	<b>120%</b>

### Главный бухгалтер, ведущий бухгалтер

E ( ) " ! ) ' \$ ! # # %) # ' %	20C
< " 4 ( ( 4 ' " )	20C
< ( ( \$ " = \$ #	10C
< " ) ( " / # 4 \$ 4 4 ) ) ( % 1	5C
< \$ ! " ! ) # 4 ! %	15C
: \$ # ! ( ) , " ? : # ( " ! ' 4 # ? + " 4 # " 4 ) ' @ ( \$ ! ? # ( A " ' ,	20C
< # # " ! ! .	25C
< +: I % ! " ! ( A ! # !	20C
I ! # \$ 4 > A JD* & ' ( " 4 4 ) ' " ! / ' ( " ! # !1% ) 3 4 # \$ ! 4? A + ) 7 ? \$ +* BF & % " ) ) ) <H@% % " ) " 4? A ' ( " 4 4 @B ) ' \$ % " \$ % ) & ) 44 &	10C 10C 15C
B</KE+1	
L \$ > H* JE% H ' % * \$ ) 7 ' . * ( %B ( ) # 4 / 4 ) # 41	20C
<b>Максимальный процент по критериям</b>	<b>120%</b>

### Заведующий библиотекой, библиотекарь

\$ ) \$ \$ % ' 4 ! 4	25 C
\$	
*# 1% \$ ! " , 4 #	25 C
6" 4 ( ( % ( 4 ' " )	25C

6" 4 ( ) 4 # ( " / 4 \$ " \$ \$ % ' .1 \$ " \$ \$	25 C
6" ' ( !	20 C
D ( " 4 '	120%

**Социальный педагог**

6" ) ( ( # 4 \$ " #	25 C
6" 4 ( ( ) ' \$ " , 4	25 C
6" 4 ( ( ) ' ! # ) 4 # !	25 C
6" ' ( !	25 C
6" 4 ( ( 4 ' "% #	20 C
<b>Максимальный процент по критериям</b>	<b>120%</b>

**Педагог-психолог**

6" ) ( ( ) 4 \$ " #	25 C
6" 4 ( ( ) ' \$ " , 4	25 C
6" 4 ( ( ) ' ! # ) 4 # !	25 C
H # \$ " ! 4	25 C
6" 4 ( ( 4 ' "% #	20 C
<b>Максимальный процент по критериям</b>	<b>120%</b>

**советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

L ) 4 \$ " \$; A6" ' ( ! A6 # ( " @FO%: @ 20C, ( \$ ) ( 4 ) '	20C 20C
H # 4> A+ " " ! 4? AF ( # ) \$ A # ! % 4% A % # ! !% ' 4% " " ! " ! # % ) ' # ! " / M ) ' M 1 & ) % . /) 1	20C 20C
L ( \$ # \$ ) ( " ! , 4	20C
<b>Максимальный процент по критериям</b>	<b>120%</b>

**Педагогический персонал (учителя, учитель-логопед, воспитатель ГПД, старшая вожатая, педагог дополнительного образования, концертмейстер, )**

< ) \$ " ! 3 " ! % %	15C
< ) \$ % ) ' # ) % ( " ) 4% \$ # ' ( () # \$ " ! \$	90C
< " " ! " # A	10C
< # \$ ) 4 , "	50C
< \$ ) ' 4 ( A # # ! " #	20C
< # \$ ) \$ , "	10C

< # \$; # 4A	10C
< # 4 ( # ! 7E+ « »	80 C
/ ( \$ ) 41	
< ) ' \$ ) 4 ) N	100C
) # ! O " % # 4 ' #	
< \$ 4 )= % % %	10C
4 . .	
< ) ( (: JL KJL	15C
< ) ( ( ) ! ' " ) 4 ' #	15C
< ) ' \$ " # OF 0%	45C
' %<: P	
H ' 3 4 " «+ 4 » O	50C
< \$ ( ) ' ( " ! 4	20C
< \$ ( ) ' ( " ! \$ ) ( " !	20C
+ ' % " # , ) # 4 " ,	50C
( \$ ) / " ' 1	
< \$ )' \$ /) 1/ + %	20C
# ! %3 # 1	
< 3 ( 0 ) ! ( ( & ! # !	20C
3 O "	
< , ) ' ) " ! # !	45C
< " 4 ( ( 4 ' " / ' % %	20C
( # % 1	
< 3 ) ' \$ " ! \$ " !	45C
) ' 4	
< ) 4 ) # " ) ' /	25C
\$ ) %: : %*F: % # ( " % "	
\$ " ) ' .1	
< ) ' ( " ! /3 " 3 ' "	45 C
"% " ( " # \$ " " # ! 1	
<b>Максимальный процент по критериям</b>	<b>120%</b>

**Специалист по кадрам, Специалист по охране труда заведующий канцелярии,**

< \$ # ! \$ 4 ' (	20 C
< " # ' (	20C
< \$ # ! \$ 4 \$ ( "	20C
" \$	
< ) \$ ) 4 # ! % # " ! " ! \$ # % 4	50 C
< " # ! % \$ \$ ! \$ 4 %) 4	15C
< " \$ " ' % # " ! \$ " ! 4% %	110C
' ( 4 ) \$ " 4 # ) \$	
< "# ( " # \$ " ) " \$ " ! \$	50C
\$ % # ! " ! \$ " ! \$	
: ) ' 3 7QI # ! 2A11 JE7%	50 C
% ) ' 4 # / 1	
<b>Максимальный процент по критериям</b>	<b>120%</b>

**Специалист по закупкам**

@) \$ ) % A ) 4	20C
' 4	
: ) ) 4 \$ ) %	20C
' ) !% KE+	
*# \$ \$ ) (	20C

" ) # 4 \$ "	
: ) ' # % ( ' 4 " ! " ! " ! \$ # % ' ( " ! #, !	20С
<b>Максимальный процент по критериям</b>	<b>120%</b>

### Лаборант

+ # \$! 4	20 С
+ \$ # ! 4 #	20 С
E ' ) ' # ! 4 ) # 4 ' )	20 С
7 # " ! !, "	20 С
: \$ # !	10 С
* ( ( 4 ' "	20 С
<b>Максимальный процент по критериям</b>	<b>120%</b>

### Рабочий по комплексному обслуживанию зданий, уборщица служебных помещений, гардеробщица

6" 4 " ! ) # ( ( ,	20С
: ( " )	20С
6" ) "% \$ "% " ! \$ % # 4% " ! " \$ )	20С
*# \$\$ !% , " =	20С
<b>Максимальный процент по критериям</b>	<b>120%</b>

### Дворник

: \$ " ! \$ # " ! \$ ) 4	15С
6" ) "% \$ "% " ! \$ % # 4% " ! " \$ )	20 С
+ \$	15 С
+ \$ 3 , % % #	10 С
*# ! \$\$ !	20 С
H # % ) ! ", ) ' )	20 С
<b>Максимальный процент по критериям</b>	<b>120%</b>

### Сторож

< ) # 4 , 4 " ! \$ 4 ! # % , "	20С
< " 4 " ! ' 4% " 4 # " 4 \$!	20С
< \$ # 4 \$ )	20С
< # " ( " ! \$ % ! ! " \$ ) / 1	40С
< \$ " ! \$ " \$ , "	20С
<b>Максимальный процент по критериям</b>	<b>120%</b>

### Персональная надбавка

( 4 % % " О " # =  
 ( ) \$ О " " ! ) #. @ , \$

является обязательной формой оплаты труда. Персональная надбавка не

**Критерии оценки деятельности для установления персональной надбавки:**

**Заместители директора по УВР, ВР, ИКТ**

- ✓ < " # 4% ! ! " ! \$ ) 4% 25C
- ✓ < = 15C
- ✓ < ' : I IR 10C
- ✓ : ) ' ( \$ # 15C
- ✓ < ) ' \$ " \$ # 15C
- ✓ < \$ \$)" " ! # # \$ 15C
- ✓ < \$ ( " ! 4 ! 10C
- ✓ < # ) # = # \$; # 4A %
- " ! 4 10C
- ✓ < \$ 4 # 4 ( 10C
- ✓ < \$ ) ' \$ ) ( 4 ( (
- ( \$ ) # ! 10C
- ✓ < \$ ) ' # ! 25 C
- ✓ < ( \$ ) ( 4 . ! 15C

**Заместитель директора по АХЧ,**

- ✓ < " ( " ! # 4% ! ! " ! \$ ) 4% 25C
- ✓ < ' : I IR 20C
- ✓ < \$ # A # ! 4 ! , " 25C
- ✓ < " ( " ! # 4% ! ! " ! \$ ) 4% 40C
- ✓ < ' J: G+ 20 C

**Учителя, преподаватель-организатор ОБЖ**

- ✓ < ) ' \$ " , ( " ! # ! \$; 4 15C
- ✓ < # 4 ) 4 ) ' 4 20C
- ✓ < ) ' 4% \$ ! ! ) #
- ) ( # ! % 15C
- ✓ < " ( " ! # 4% ! ! " ! \$ ) 4%
- 25C
- ✓ < \$ ( " ) ) ( \$ " 10C
- ✓ < \$ )" 4 = ( 20C
- ✓ < \$ , ( " 4 20 C

**Заведующая библиотекой, библиотекарь**

- ✓ < " # ( ( # ! 10C
- ✓ < 4 ! 10C
- ✓ < \$ \$ 10C
- ✓ < # ! " 10C
- ✓ < " ( " ! # 4% ! ! " ! \$ ) 4%
- 10C

**Педагог-психолог, учитель логопед, воспитатель ГПД**

- ✓ < \$ 4 20C
- ✓ < " ( " ! # 4% ! ! " ! \$ ) 4% 20C
- ✓ < \$ D H 20C
- ✓ < \$ ) ' " «: " » 20C

✓ < ) ' 4% \$ ! ! ) #

) ( # ! % 15С

✓ < \$ , ( " 4 20 С

**Специалист по кадрам, лаборант, зав. канцелярии,**

✓ < \$ 3 4 # 4 50С

✓ < " ( "! # 4% ! ! " ! \$ ) 4%

90С

✓ < \$ ( "! 4 ! 25С

**Специалист по закупкам**

✓ < " # 4 ! ! " ! \$ ) 4%25С

✓ < \$ ( "! 4 ! 25С

✓ < ' ) 20С

**Рабочий по комплексному обслуживанию зданий, уборщица служебных помещений, гардеробщица, вахтер, дворник**

✓ < ( "! \$ 50С

✓ < # " \$ ) + % # \$ 50С

✓ < # " \$ ) 50С

✓ < " ) 20С

✓ < # ) ' 50С

✓ < " ( "! # 4% ! ! " ! \$ ) 4%

50С

**Главный бухгалтер, ведущий бухгалтер**

✓ < \$ ' ( " ) ) 20С

✓ < 3 ( ) " ! 25С

✓ < ( \$ ( 4 . ! 25С

✓ < \$ # = # = " \$ ) ( " 50С

✓ < # = ) \$ 4 20С

✓ < \$ ( "! 4 ! 20С

✓ < " ( "! # 4% ! ! " ! \$ ) 4 20С

✓ < ) \$ " ! % 4% 3 # ! # 25С

✓ < # ) \$ ' 4 4 О "% " !

25С

✓ < " 4 ( ) ' \$ " \$ ) # "

) ' % # 20 С

✓ < ' ( 4 4 # 4 ' % " !

\$ ! # 20С

✓ < " ) ( "! ) 4

" ! " 4 ( 25С

✓ < " 3 ( \$ # \$ 4 4

' "% " ! ! 20С

**Надбавка за качество выполняемых работ  
(поощрительные выплаты по результатам труда)**

- ( " " " / ( " " " ) ( 1 / &

( " " "1 " # \$ О "% # ) (

3 ( " " " # " ) (

- : ' ) ( \$ О " .

( " " " " # " ) ( \$ О "

\$ О " ) 4 ) ' 4 О "% \$ \$

) 4 ) ( 3 ( \$ О " /

- : ' " " ! " ) 4 ) ( )  
3 ( \$ O " / & ' " ) ( )  
41 \$ # 4 4 O "% ) 4 3 ! ' 4%  
4 # ( ) 4 ) ' O ".  
- H "4 \$ O " \$ # #  
\$ ( \$ O " ) 4 ) ( 3  
- < \$ " # 5 \$ %  
) \$ (A \$ (& 15 .7 # ( # ( )  
/ 4 ) \$ " " ! ' % ' % 4 # ! .1  
) " " ! ) 41.  
- \$ # 4 4 ) ( " ' ' # "  
, " " ! " / ( " ! " ) 4 ) ( )  
3 1 / & ' # " "1 \$ ( 3 ) # !  
4 ) ( ' # " ! "4 ' # "4 .  
) ( " ! " / ( " ! " ) ( 1 / & "4  
' # "4 1.  
6 O " # \$ % \$ " ! " \$ % \$ ! "  
\$ # \$ \$ /+ : SS \$ \$ .  
\$ F "4 \$ >

F \$ T B: I M %  
+ : SS

F \$ & "4 \$ / \$ !?  
B: I M & ) 4 # " \$ O "  
% "4 ( " " " / \$ !?  
+ : SS & # \$ % \$ " \$ O "%  
@ ) ' ' ( 4 " " \$ O " /6 1  
>  
6 T F \$ ! : SS %  
: SS & # \$ % \$ " \$ O " , ,  
- ( " \$ O " " # # "

6 T 6 %  
H

6 & ) # 4 ( 4 " "?  
H & # ' ( " ! " ) ( )  
- : , # \$ 15 \$ # \$ %  
) ( \$ " # \$ & 25  
# \$ .  
E " " ( " ! " / ( " ! " ) ( )  
1

F ' ! ! ! ! ! \$ # " 4 " )  
 , " ! ! " ! ! ! % " 4 ' )  
 (> «6 / )" # '1  
 '» ) ( O " # ( . F " 4 ! \$ # 4  
 ! \$ # 4 . ) " \$ # 4  
 ) " 4 " O " . # .  
 \$ # 4 # ( " O " ' # ' @ ) ( " ' ) ' # ' " ! " ) 4 ) ( 3 4 #  
 ( " \$ ) O " " ( " ! " ) 4 #  
 " ) 4 . " # \$ # 4 ) % % # " # \$ # 4  
 % ". 6 # ) \$ O " # # %  
 " % ) ( O " ) # ( " !  
 # ) 4 " # " ! \$ ! # ( " ! " . \$ ( # " ) ( " \$ ) ( # % " # \$ ) ( # % \$ " ) ( " \$ " . ( " " " 3 # # ) # 4 #  
 O "% \$ ) O " % ( . ( / 6 # \$ ) O " ) O " ( # ) ( ( " ) ) ( " O ( ' # ) ) # % " 4 " ) " ( " ! " %  
 ) 4 # " O "% ) \$ % % % ) ( " ! " % " ) 4 # " O ". H 4 #  
 \$ ) ' % ) ) 4 #  
 6 # \$ ) ( ' # 5 4 \$ # ) ( \$ % \$ (% \$ # 4 ) ( \$ ) ( ) ' 4 ) ( 4 ( . : # ) \$" ( ( / "1 , % \$ ' %' " " . . 7 ' ! # , \$ % \$ 4 ) \$ . @ \$ # \$ ) ( \$ 5 4 ) \$ . 6 O " ( ) ( # 5 4 ) % , \$ # ' ( 4 ( \$ % " ' # " ! \$ !% \$ # " , \$ # ' # 10 4 ) , \$ # 4 \$ # ( ) ! ) \$ ( " ) / 1 ) > A ( " ) ?

**Единовременное поощрение**

А \$ 4 " / " А50 55 % # " А80 851>  
 А ( " " ) # ?  
 А " ! ?

Выплаты единовременных поощрений производятся только по решению работодателя, при этом работник не имеет право требовать их выплаты.

Единовременное поощрение к праздничным датам, профессиональным праздникам работников Школы проводится при наличии средств в фонде заработной платы в абсолютном значении. Предложение о единовременном поощрении выносит директор Школы с учетом мнения Комиссии.

### Премии по итогам работы

6" " \$ " ) / ' % % % 1 осуществляются за счет экономии фонда оплаты труда, выплачивается при наличии соответствующего фонда и исчисляется в процентах от должностного оклада или фиксированной суммой (в абсолютной величине). Предложения по премированию в Комиссию вносят директор Школы, его заместители, главный бухгалтер на основании служебной записки. На основании Протокола решения комиссии директор издает приказ.

Основным условием премирования являются отработанный 1 месяц от даты заключения трудового договора, строгое выполнение функциональных обязанностей согласно должностной инструкции.

Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

Условия премирования педагогическим работникам, административно-управленческому персоналу определяется в соответствии с Постановлением №1140 от 18.03.2014г( с изменениями от 08.12.2023 года)

- Е ' ( % # % ) ' " ! 4% #  
 4 " ! % ! \$ " ! ! ?  
 - 6" 4 ( ( 4 ' "% # " " !  
 \$ ) 4% ) # 4 ' , " ?  
 - 6" \$ % ! ! " \$ ) ?  
 - Е ' % # " ! ) ' ?  
 - Н # 4% ) " ! 4  
 ( ( О " ?  
 - F ( " ! ! % ! % ' ! . ?  
 - " " ! % " ! ?  
 - \$ 4 ) % % 4 . ?  
 : \$  
 " " ! # 4% # \$ " + А %  
 # \$ % ( " ) ! # !

### Основания и процедура лишения премии.

В случае неудовлетворительной работы отдельных работников (работника), невыполнения ими должностных обязанностей, совершения нарушений трудового договора, иных локальных нормативных актов Школы или законодательства Российской Федерации, заместитель директора представляет директору Школы служебную (докладную) записку (или результаты контроля) о допущенном нарушении, виновный работник знакомится с документом в присутствии директора, заместителя директора, председателя первичной профсоюзной организации, письменно оформляет объяснительную. Далее пакет документов предоставляется на заседание Комиссии, где выносится решение о лишении премии в отношении заявленного работника.

### 3. Порядок распределения стимулирующих выплат

3  
\$ # 4  
\$ \$ ) ( # ) #  
@ #  
+ ) ) #  
) ( # ) 4 " " # " )  
# " , .  
: % # \$ " 4 % ! " , " )  
\$ % 4 # " \$ # " ! ) 4 ) \$ 4 " )  
\$ % 4 # " \$ " " .

### 4. Выплаты стимулирующего характера директору Школы

J 6" " ! O " ,  
J 4 " 4 ' ( " ! \$ ) ( " ! # 4 / &  
" # 1% ) 4 ) # ( \* \$ ) % "  
O " ) " ' .  
6" " !  
\$ % " > \$ ) ( " ) ( "% ( )  
\$ " ) .  
# \$ J 4 # ) \$ # 4 \$  
# # \$ ) " ) " " \$ # 4 4  
\$ J . , \$ ( , ) 4  
\$ \$ / 1 > " !  
- \$ ) 4? / " !  
- @ ) " " ! % " 4 ( \$ )  
" (% ( % \$ ) # " ) % ( ) #  
" \$ ) ( 1% ! " % ) #  
) # " 4 " ( \$ ) « \* ( »% " , ( )  
# " 4 # \$ # % # " ) .  
( % ) " " O 4 ( 4 O 4% 4 !  
" % ! ) # % # " ! O " ( 4 4%  
4 ! ) ( % " , ( ) " # " 4  
"! ) 4 ' # 4% # " ) # " 4  
# 6" # % \$ # 10 ' . )  
# ( \* \$ ) ' \* ( . )



**Приложение к Положению  
о материальном стимулировании работников  
Средней школы № 82**

**П Е Р Е Ч Е Н Ь**  
**критериев и показателей для распределения поощрительных выплат за результаты труда,**  
**педагогическим и другим работникам из стимулирующей части фонда оплаты труда**  
**работников Средней школы № 82**  
**г. Ульяновска.**

Наименование должности		Критерии	Показатели	Весовой коэффициент показателя
Заместитель директора	Доступность качественного образования и воспитания		1. ) # \$ " ! 4 # ! " ) % > A , # \$ A " , " # \$ "	1% 2%
			2. ) ) ( " " ! 3 ) ) % # KJL> A , # \$ A " , " # \$ "	1% 2%
			2. ) " ) ( " # 4 ( > " ) \$ # " ! ) # " ! > A , # \$ A " , " # \$ "	1% 2%
			4. ( # # ! \$ % ! " ! \$ ) ( " ! > % ) ! ) # \$ A # " % ) " # " \$ ( > ( # \$ 4 "% # , " # \$ " > A , # \$ A " , " # \$ "	1% 2%
			/) 41% ) ' 4 \$ # # ! % , " # \$ " A , # \$ > A " , " # \$ "	1% 2%
			\$ " ! 4% ) ! " " " A , # \$ , " # \$ " > A " , " # \$ "	1% 2%
			# % , ! # ) # " ! ' ( " !% \$ !% ( " ! !% , " # \$ " A , # \$ > A " , " # \$ "	1% 2%
			5. # ) " # " ! 4 / % ) " 1% " ! " ! # ! / ( ' ( 4 % . 1.	1%
			8. @ ) ( " ) ' " ( % \$ ) ( 4 \$ "> , ( % ( \$ ) ( ' " > A # 90С	1%

	A 100C	2%
	A 100C	1%
	A 100C	2%
	A 100C	1%
	A 100C	2%
	<b>Итого по критерию 1</b>	<b>21,5</b>
<b>Инновационная и методическая деятельность</b>	1. # 4, % " ! )	2%
	2. ) ( , 4 \$ ' ) , # \$ .	2%
	2. # \$ % " ) % ) \$ " # # \$ A # \$ / ' 1% ) \$ % # ( ) .	2%
	4. H # " 4% " ! " ) ! / # ! !% " !% ' ! .1% # \$ " > A " , # \$ A " , " # \$ "	1% 2%
	5. H # " " ! / 41% " ! " " ) # \$ " > A # \$ A " , " # \$ "	1% 2%
	8. < ) \$ " # # \$ / ' 1% . . ( ) .	2%
	9. < " " # \$ ' .	2%
	.. < ) ' , % " 4	2%
	9. # # " ! / \$ ) " ! \$ ' 4 ) ) # " ! ! ( , " # 4 # .	2%
	<b>Итого по критерию 2</b>	<b>18</b>
<b>Открытость школы</b>	1. H # \$ " ! % \$ " ! ) ( > A A A .	0% 1% 1%
	2. # \$ # # .	0%
	2. F " ! % " ! 4 # # % , " # \$ " > A # \$ A " , " # \$ "	1% 1%
	4. H # # ! % # ! \$ # # % , " # \$ " > A # \$ A " , " # \$ "	1% 2%
	<b>Итого по критерию 3</b>	<b>5,5</b>
	<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>45,0</b>
<b>Критерий дополнительный</b>	<b>Отсутствие жалоб</b>	<b>5</b>
	<b>Исполнительская дисциплина</b>	<b>3</b>

		Всего по всем критериям		53,5
	Заместитель директора по ИКТ	АИС СГО	: ) # 4 "	2%
		АИС СГО. ДОД	: ) # 4 "	2%
		Школьный сайт	: ) # 4 4	2%
		Школьный сайт	( " ) ( " 4	1%
		АИС Е-услуги	: ) # 4 "	2%
		ФИС ФРДО	: # " ! \$ # " 9 11	2%
		База ЕГЭ	+ \$ ( ) # 4 ) % " ! * ( \$ ) , 4 " ) . * (	2%
		База ОГЭ	+ \$ ( ) # 4 ) % " ! * ( \$ ) , 4 " ) . * (	2%
		ВПр, РПр, ТДТ	: ) # 4 ! #	2%
		Итоговое сочинение	: ) # 4 ! #	1%
		Итоговое собеседование	: ) # 4 ! #	1%
		ЕГЭ	: ) # 4 ! #	2%
		Тестирования	: ) # 4 ! # 4	2%
		Обслуживание компьютерной техники школы	: ) , " ! ' 4 \$ ( 4 ! \$ ( 4 !	1%
		Методическая деятельность	6" # ! !% !% ' !	2%
			@ ) \$ # ! \$ 4 М ' 4 М 4 ()	2%
			< " " \$ '	2%
			# # " ! / \$) " !1 \$ ' 4 ) ) # " ! ! ( , " # 4 #	2%
			< ) ' , % " 4	2%
			Н # \$ " ! % \$ " ! ) (>	0% 1% 1%
		ВСЕГО		42%
		Критерий дополнительный	: \$	5
			Е ( ' )	2
		ИТОГО		51%
	Заместитель директора по АХЧ	Санитарно-гигиенические условия школы	1.: ) ' \$ \$ 4%\$ 4 4 О "> А ) # 4 " А \$ " ! \$ " # \$ ) ( ' А # 4.	1% 1%

		2. Н # 4 ' 4 A # 4 A (, ( ) A) # 4 .	2% 4%
		2. 6" ) ! # !	1%
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>8,5</b>
<b>Пожарная и антитеррористическая безопасность в учреждении</b>		1. : \$ # (, " 4 # 4) " \$ ) ' 4 # 4 \$ ) \$ # \$ # !> A # 4 4 7 + A # ) ) # ) "# 4 4 ' ) A # « 4 » A ) ' \$ " # # \$ % 4 " , 4 \$ ) , .	1% 1% 1% 1% 1%
		2. Н # 4 3 \$ ) 4 " > A (, ( ) A 4 .	2% 4%
		2.: ) # 4 " ! \$ ! \$ ) .	1%
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>11,5</b>
<b>Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря</b>		1. + ( ) # ! ) 4 " ! \$ # ) ( , " / % 3 \$ % \$ .1	2%
		2. + ( A 4 ' \$ ( % " # ) ' " ! \$ .	2%
		2. : ) # 4 # ! A ( " ! ' 4.	2%
		4. Н # 4 ) " ! 4 # ) " 4 > A (, ( ) A) # 4 .	1% 4%
		5. @ ) ( " ) ' A ( " ! ' 4> A # ) , ! ) ' A ( " ! ' 4 " " .	2%
		8. + ( # ( " ! ' 4% , ! ) # !% # ! ' # \$ ( .	1%
		9. # \$ # 3 4 \$ # ! \$ \$ 4 4 \$ "% \$ " ! \$ 3 4.	2%
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 3</b>	<b>15,0</b>
		<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>35,0</b>
<b>Критерий дополнительный</b>		<b>Исполнительская дисциплина</b>	<b>5,0</b>
		<b>Отсутствие жалоб</b>	<b>3,0</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>43,0</b>
<b>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими</b>	<b>Создание условий, позволяющих учащимся реализовать</b>	1. F # ! % ! # " ! ( " \$ ) " > A A " , .	1,0 1,5

общественными объединениями	свои интересы и потребности; развитие творческих способностей учащихся; организация активного отдыха учащихся в режиме учебного и внеучебного времени.		
		2. + ! # # ! %) # " ! # # \$ % ' # \$ .	1,0
		2. *# # ! !% " ! ) ( ! 4 / " 1> А А ", .	1% 2%
		4. Н # # ! %) , ! ) " / " 1> А А ", .	1% 2%
		5. F ' 4% \$ # , " > А А ", .	1% 1%
		8. F # ! % ! # " ! " ' \$ # # ! , " > А А ", .	1% 1%
		9. # , ! ) ' 4% \$; 4 ! # А # 4 ( # ! .	2%
		..@ ) ' % \$ ( % > А 4 " ! А ' ( " ! А \$ " ! А \$ !.	0% 1% 1% 2%
		9. : ! # ! " " ! " > А А ", .	0% 1%
		10. @ ) ' % ) # ! \$ 4 # ! > А 4 " ! А ' ( " ! А \$ " ! А \$ !.	0% 1% 1% 2%
		11. : ! # ! ) # ! \$ 4 # ! " > А А ", .	0% 1%
		12. : ) ' ( ) ( , .	1%

		12. : ! # ! ) ( " >	1% 1%
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>28</b>
	<b>Методическая и инновационная деятельность</b>	1. # # ! ) \$ % () !	2%
		2. *# %) ( " !% \$ !% ( " !	1%
		2. # " 4 # ! !% \$; ! . .> A 4 % A ' ( % A \$ % A \$ .	0% 1% 1% 2%
		4. # # ) ' 4%, \$ # 4	1%
		5. @ ) \$ " # ' % \$ ) .	2%
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>13,5</b>
	<b>Итого по критерию 1</b>		<b>28</b>
	<b>Итого по критерию 2</b>		<b>13,5</b>
	<b>Всего по 1 и 2 критериям</b>		<b>41,5</b>
	<b>Критерий дополнительный, от руководителя</b>	: \$	<b>3</b>
		E ( ' )	<b>2</b>
	<b>Итого</b>		<b>46,5</b>
<b>Учитель</b>	<b>Высокие результаты учебных достижений обучающихся:</b>	<b>Высокие результаты качества усвоения образовательных программ.</b> Средний показатель успеваемости – 100% Повышение качества знаний обучающихся на +3-9 % 2 +10-20% 2 более 20% 3 Качество знаний по предмету 100% 5 3	
		<b>Высокие результаты независимой оценки качества образования в основной период*</b> Отсутствие неудовлетворительных оценок у обучающихся по результатам Всероссийских проверочных работ 3 ОГЭ 3 ЕГЭ 5 Сдавших на отлично ЕГЭ (в % от числа сдававших) 3%-10% 2 11%- 20% 5 более 20% 8 Количество обучающихся, получивших 100 баллов на ЕГЭ (за каждого ученика) 10 Положительная динамика результатов ЕГЭ в сравнении со средним показателем по г. Ульяновск	

		<p>ниже среднего показателя по г. Ульяновск, но присутствует положительная динамика в сравнении с прошлым периодом          равен или выше среднего показателя          наивысший показатель по г. Ульяновск</p> <p>Положительная динамика результатов ОГЭ в сравнении со средним показателем по г. Ульяновск          ниже среднего показателя по г. Ульяновск, но присутствует положительная динамика в сравнении с прошлым периодом          равен или выше среднего показателя          наивысший показатель по г. Ульяновск</p> <p>*данный показатель учитывается в течение всего учебного года</p>	<p>1 1,5 5</p> <p>1 1,5 5</p>
	<b>Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету</b>	<p><b>Высокие результаты участия обучающихся в олимпиадах школьников, конкурсах, соревнованиях* (личное участие).</b> Баллы подсчитываются за каждого ученика</p> <p>количество призеров на муниципальном уровне x2          количество призеров на региональном уровне x4          количество призеров на всероссийском уровне x6</p> <p>*Учитываются все результаты всероссийской олимпиады школьников, всех перечневых олимпиад, конкурсов, соревнований, мероприятий, участие в которых повышает рейтинг школы и согласовано с администрацией школы.</p>	
		<p><b>Высокие результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах школьников, конкурсах (заочное участие).</b></p> <p>1-5 призера на муниципальном уровне 2          6-15 призеров 4          16 и более призеров 10</p> <p>1-5 призера на региональном уровне 3          6-15 призеров 6          16 и более призеров 12</p> <p>1-5 призеров на всероссийском уровне 5          6-15 призеров 10          16 и более призеров 15</p>	
		<p><b>Высокие результаты участия обучающихся в олимпиадах школьников, конкурсах, соревнованиях* (командное участие).</b> Баллы суммируются за каждый результат</p> <p>количество призовых мест на муниципальном уровне x3          количество призовых мест на региональном уровне x6          количество призовых мест на всероссийском уровне x10</p> <p>*Учитываются результаты всех перечневых конкурсов, олимпиад, соревнований, мероприятий, мероприятий, участие в которых повышает рейтинг школы и согласовано с администрацией школы.</p>	
	<b>Высокие результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя</b>	<p><b>Высокие результаты участия в общественной жизни школы</b></p> <p>победа в программе РОСТ 4          высокие результаты класса в программе РОСТ (75% баллов и более от результатов победителя) 2</p>	
		<p><b>Высокие результаты участия обучающихся класса в конкурсах, акциях*</b></p> <p>наличие призовых мест ( очное участие, за каждое мероприятие)          на муниципальном уровне 1          на региональном уровне 2          на всероссийском уровне 1</p> <p>наличие призовых мест ( заочное участие, за каждое мероприятие)</p>	

		на муниципальном уровне на региональном уровне на всероссийском уровне	0,5 1 1,5
		*Учитываются результаты мероприятий, участие в которых повышает рейтинг школы и согласовано с администрацией школы.	
		Высокие результаты внедрения здоровьесберегающих технологий своевременное проведение инструктажей отсутствие случаев травм охват горячим питанием не менее 75% обучающихся	1 1 1
	<b>Высокие результаты методической деятельности педагога</b>	<b>Высокие результаты деятельности по обобщению и распространению передового педагогического опыта учителя</b>  <b>Проведение мероприятий на школьном уровне</b> открытых уроков открытых мероприятий внеклассной направленности -для обучающихся класса -для обучающихся параллели выступления на заседании Педагогического совета презентация опыта работы на заседании МО  <b>Выступления на семинарах, конференциях, проведение открытых уроков и другие мероприятия* (очное участие)</b> на муниципальном уровне на региональном уровне на всероссийском уровне  *Результаты засчитываются в случае, если данные мероприятия не оплачиваются учителю дополнительно. Учитываются результаты мероприятий, участие в которых повышает рейтинг школы и согласовано с администрацией школы.	1 1 2 2 1  3 6 9
		Публикация методических материалов, статей в интернете в периодической печати на муниципальном уровне в периодической печати на региональном уровне в периодической печати на всероссийском уровне в научно методических изданиях	1 2 3 4 5
		Высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства Очное участие в конкурсах на муниципальном уровне на региональном уровне на всероссийском уровне Наличие призового места на муниципальном уровне на региональном уровне на всероссийском уровне Заочное участие в конкурсах на муниципальном уровне на региональном уровне на всероссийском уровне Наличие призового места на муниципальном уровне на региональном уровне на всероссийском уровне  Участие в рекомендованных диктантах, тестировании (при подтверждении)  *Учитываются результаты мероприятий, участие в которых повышает рейтинг школы и согласовано с администрацией школы.	1 2 5 3 5 10 0,5 0,5 0,5 1 1 1 1
	<b>Использование ИКТ в процессе обучения</b>	Активное участие в оформлении материалов школьного сайта (не менее трёх статей)	3
		Активное участие в оформлении материалов Госпабликов ( не менее 15 постов)	3
		Участие в разработке и апробировании специальных компьютерных программ и материалов для учебно-воспитательного процесса (при документальном подтверждении)	5
	<b>Высокие</b>	Высокие результаты административного контроля по вопросам	

	<b>результаты деятельности педагога в ходе внутреннего административного контроля</b>	своевременного и качественного оформления документации (рабочих программ, журнала учета успеваемости, журнала внеурочной деятельности, плана воспитательной работы, характеристик на школьников)	2
		Высокие результаты административного контроля по вопросам оформления школьных документов	2
		Высокие результаты административного контроля по вопросам соблюдения правил внутреннего распорядка школы (дежурство)	2
<b>Педагог дополнительного образования старший вожатый музыкальный руководитель, Инструктор по физкультуре Концертмейстер</b>	<b>Создание условий, позволяющих учащимся реализовать свои интересы и потребности; развитие творческих способностей учащихся; организация активного отдыха учащихся в режиме учебного и внеучебного времени.</b>	1. F # ! % ! # " ! ( " \$ ) " > A A " , .	1% 1%
		2. + ! # # ! %) # " ! # # \$ % ' # \$ .	1%
		2. *# # ! !% " ! ) ( " ! 4 / " 1> A A " , .	1% 1%
		4. H # # ! %) , ! ) " / " 1> A A " , .	1% 1%
		5. F ' 4% \$ # , " > A A " , .	1% 1%
		8. F # ! % ! # " ! " ' \$ # # ! , " > A A " , .	1% 1%
		9. + # # ! % ! # " ) ( % " .	1%
		.. # , A ! ) ' 4% \$; 4 ! # A # 4 ( # ! .	1%
		9. @ ) ' % \$ ( % > A 4 " ! A ' ( " !	0% 1%

		A \$ " ! A \$ !.	1% 2%
		10. : ! # ! " " ! " > A A " , .	0% 1%
		11. @ ) ' % ) # ! \$ 4 # ! > A 4 " ! A ' ( " ! A \$ " ! A \$ !.	0% 1% 1% 2%
		12. : ! # ! ) # ! \$ 4 # ! " > A A " , .	0% 1%
		12. : ) ' ( ) ( , .	1%
		14. @ ) ' % %3 ) ' ) ( A ) ( 4 \$ " ( .	1%
		15. : ! ) ( " 4 \$ " ) ( " > A A " , .	1% 1%
		18. : ! # ! ) ( " " > A A " , .	1% 1%
		: ) ( " ! ) !.	2%
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>24,5</b>
	<b>Методическая и инновационная деятельность</b>	1. *# %) ) , % ) ' " ) , "	1%
		2. # # ! ) \$ % () ! .	1%
		2. *# %) ) , % ) ' ' ( " !% \$ !% ( " !	1%
		4. # " 4 # ! !% \$; ! . > A 4 % A ' ( % A \$ % A \$ .	0% 1% 1% 2%
		5. # # \$ # 4 \$ " ! ) ' 4%, .	1%
		8. @ ) \$ " # % " ) ' \$ ) .	1%
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>8,5</b>
		<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>33</b>
	<b>Критерий</b>	: \$	3
	<b>дополнительн</b>	E ( ' )	2

	ый		
	Итого		38
Педагог-психолог, социальные педагог учитель-логопед	Психологический комфорт и безопасность личности учащихся. Коррекция отклонений в развитии учащихся	1. + учащихся с проблемами в развитии " > А А .	0% 1%
		2. ( \$ учащихся с проблемами в обучении " > А А " , .	0% 1%
		2. + # учащихся, имеющих академическую задолженность по итогам полугодия% "	1%
		4. " , # \$ " ! 4 учащихся с проблемами " .	1%
		5. + учащихся, охваченных различными видами контроля / # ) (% .1	1%
		8. + # , 4 "	1%
		9. + # # \$ " ! ) 4 "	1%
		.. G # ! % # ! \$ # # % " > А А " , .	0% 1%
		9. G \$ " ! # ! ' ( " " > А А " , .	0% 1%
		10. G # ! %) 4 ! ! ( " 4 , " > А А .	0% 1%
		11. G # " %# # ' 4 " > А А " , .	0% 2%
		12. H # # ! ) # 4А 4% , ! \$ ) # 4% " ! ( % " % ) , (>	0% 2%
		12. H # " ! 4% " ! ) ' ( " ! ' % " >	0% 1%
		14. H # # ) # # 4% \$ ( " ! .% # , 3 ( " ' "	

		A A ", .	0% 1%
		15. 6 \$ " ! 4% ! # " ! ) # "	1%
		18. : \$ " ! \$ # \$ "	1%
		19. Н # \$ 4 ) ( ' ) # ! , " > A A ", .	0% 1%
		1. Н # \$ 4 # ! ) ( ' , ! \$ , " > A A .	0% 1%
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 1</b>	<b>24,5</b>
	<b>Методическая и инновационная деятельность</b>	1.*# ( " ! ) ' ( " !% \$ !% ( " ! %3 .	2%
		2. # " 4 # ! !% \$; ! . .> A 4 % A ' ( % A ( % A \$	0% 1% 1% 2%
		5. # ) \$ ) ! ' " ! \$ ) ( 4 ( / " ! # ( " ! ) " ! \$ 4 # ! ( ) 4 \$ .	2%
		8. 6" 4 ) ( # ' ( " ! ! ) # > A ( ) A A	1% 1% 2%
		<b>Максимально возможное количество баллов по критерию 2</b>	<b>8</b>
		<b>Итого по критерию 1</b>	<b>24,5</b>
		<b>Итого по критерию 2</b>	<b>8</b>
		<b>Всего по всем критериям</b>	<b>32,5</b>
		Критерий дополнительный : ' ) 3 \$ ) ' " \$ " " ( ) : ' ) 3 \$ D H E ( ' )	6 5,5 3
		<b>Итого</b>	<b>50,5</b>
<b>Заведующий библиотекой, библиотекарь.</b>	<b>Высокая читательская активность учащихся</b>	1. Н # # # ! # ! % " ! \$ \$ % A A ", .	0% 1%
		2. *# ) # " ! # A # ! ' !% ! # # ! # ! % " > A A ", .	0% 1%

		2. : # ! " .	1
		4. H # \$ \$ ( % " ! # \$ \$ ( % " ! A A " , .	0% 1%
		5. H # " ! ( 4 # % " ! # ( 4 # % " > A A " , .	0% 1%
		8. ) # ( ! \$ 4 # ! ! # ( 4 .	1
		9. F # ! % () ! # \$ 4% # 4 ! 4 4 ) \$ \$ # , " > A A " , .	0% 1
		.. H # 3 ) # \$ A # 4 # 4 " , " > A A " , .	0% 1%
		9. H # 3 ) ! 4 " , " > A A " , .	0% 1%
		10. H # 3 " ! # \$ , " > A A " , .	0% 1%
		11. # \$ " ! 4 # \$ 4 \$ \$ # .	1
		12. H # " # , " > A A " , .	0% 1
		12. : \$ ( \$ .	2
		14. " %# ( ! ' 4 .% # # ! / , " 1> A A " , .	0% 1%
		15. : # ) , ) ( ) ' \$ \$ # .	1
		18. + # # 4% ! ) ( ) " % " > A A .	0% 1
		<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>22,0</b>
	<b>Критерий дополнительный</b>	E ( ' )	2
	<b>Всего по всем критериям</b>		<b>24</b>
<b>Главный бухгалтер</b>	<b>Соответствие бухгалтерского учета и отчетности требованиям законодатель</b>	* # ) ' " ) , " .	1%

	ства Российской Федерации.		
		* # ( " ! ) ' 3 ( " ! % \$ ! %	2%0
		: ) # 4 ) \$ : *	1%5
		# 4 .	
		100 CA \$ " \$ " \$ , "	2%0
		H # 4 ! " \$ " 4	
		# \$ " \$ " >	
		A	0%5
		A .	1%0
		+ \$ 4 \$ " ! " 4	
		4 \$ " "	2%0
		: )	1%5
		\$ " "	
		: # 4 # 4 \$ 4	1%5
		) # ) # " A ( "	
		' .	
		: # ) , ) ( ) ' 4.	2%0
		A ( " ! ' 4.	
		+ \$ " # % ( " !	2%0
		\$ " "% A ( " !	
		' 4 .	
		: ) # 4 " ! )	2%0
		A ( " ! ' 4 .	
		) ( % ) 4 A! ) 4 4	2%0
		( , " , " .	
		# 0 ) " !	1%5
		) ' \$ ! # # .	
		H # ) # 4 ) ( \$ "	2%0
		\$ ! " >	
		A ( . ( .	
		: \$ \$ 4 \$ , "	2%0
		" .	
		+ \$ " ! \$	1%5
		3	
		+ ) # ! ) 4 " !	2%0
		\$ # ) ( : *	
		+ & 4 ' 4	2%0
		\$	
		+ , ! ) # ! # ! ' # 4%	2%0
		\$ (	
		L ( 4 4 3 \$ " !	2%0
		<b>Максимальное число баллов по критериям</b>	<b>45,0</b>
	Критерий дополнитель ный	E ( ' )	<b>6,0</b>
	Итого		<b>51,0</b>
Работники бухгалтери и	Соответстви е бухгалтерско го учета и отчетности требованиям законодатель ства Российской Федерации.	+ 4 \$ # ' 4	4%0
		: ) # 4 )	4%0

		4	4	
		< \$ % " # % \$ ! 4 ( , 4		4%
		) ( " ! % \$ !		1%
		( ' 4%		2%
		\$ 4 4 ' .		2%
		# ( ) " !		2%
		) ' \$ ! # # .		2%
		: \$ \$ 4 \$ #		2%
		" .		2%
		+ # ) \$ 4 " \$ : *		2%
		+ \$ " "		2%
		\$ " "		2%
		: , 4 ) ( % ) 4		2%
		Al ) 4 4 ( # .		1%
		H # ) # 4 ) ( \$ "		2%
		\$ ! "		2%
		A ( (.		2%
		H # A ( " ! ' 4% # " !		2%
		\$ ) (		2%
		< #		2%
		B ' ( ! %N ) %		2%
		: +\$ \$ @		2%
		+ # #		2%
		% \$ " " " , ) '		2%
		< #		2%
		4 % \$ % ) .		5%
		E ( ' .		37,5
	<b>ВСЕГО</b>			4
	<b>Критерий дополнительный</b>	: \$		41,5
	<b>ИТОГО</b>			2%
<b>Уборщик служебных помещений</b>	<b>Высокая организация обслуживания учащихся, содержания помещений школы</b>	1. : ) # 4 A ! #		2%
		4.		2%
		2. : \$ " ! \$ \$ \$		2%
		2. : ) # 4 \$		1%
		4 \$ .		1%
		4. : ) # 4 \$ 4		1%
		\$ ) .		1%
		5. : ) # 4 \$ # ! "%		1%
		.		1%
		8. : ) # 4 , !		1%
		9. : ) ' ! \$ .		2%
		.. * # " ! \$ !		14,0
	<b>Максимально возможное количество баллов</b>			2%
<b>Гардеробщик</b>	<b>Высокая организация обслуживания учащихся, содержания помещений</b>	1. : ) # 4 A ! #		2%
		4.		

	<b>ШКОЛЫ.</b>		
		2. : \$ " ! \$ \$ \$ %	2%0
		2. : ) # 4 \$ 4 \$ ) .	2%0
		4. : ) # 4 \$ # ! "%	1%0
		5. : ) # 4 , !	1%0
		8. : ) # 4) \$ # 4 , "	1%0
		9. : # "% 4 ! \$ .	1%0
		.. : ) # 4) # = 4 , "	1%0
		<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>13,0</b>
<b>Дворник</b>	<b>Высокая организация охраны объектов школы, уборки территории</b>	1. : ) # 4 A ! #	2%0
		2. : \$ " ! \$ \$ .	2%0
		2. : ) # 4 \$ 4 \$ .	2%0
		4. : ) # 4 \$ 4	1%0
		5. <	1%0
		8. : # #	1%0
		9.*# " ! \$ !	2%0
		<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>14,0</b>
<b>Рабочий по комплексно му обслуживанию и ремонту зданий.</b>	<b>Высокая организация обеспечения технического обслуживания зданий, сооружений, оборудования, механизмов</b>	1. : \$ " ! \$ \$ \$	2%0
		2. : ) # 4 \$ 4 \$ ) .	2%0
		2. : ) # 4 , ) ' 4 %3 ( 4% 4% )	2%0
		4. : ) # 4 \$ # \$ \$ 4 4 \$ " ( 4% 4% ) ' 4 .	2%0
		5. : ) # 4 , ! \$ ) .	1%0
		8. *# " ! \$ !	2%0
		<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>13,0</b>
	<b>Критерий дополнительный</b>	E ( ' )	<b>1,0</b>
		<b>Всего</b>	<b>14,0</b>
<b>Сторож</b>	<b>Высокая организация охраны</b>	1. : ) # 4 A ! #	2%0

	объектов школы, уборки территории.	2. : \$ " ! \$ \$	2%	
		2. : ) # 4 \$	2%	
		4. : ) # 4 \$ 4	1%	
		5. : #	2%	
		8. 6	1%	
		9. * # " ! \$ !	2%	
		.. : # #	1%	
		<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>13,0</b>	
		<b>Критерий дополнительный</b>	Е ( ' )	<b>1,0</b>
			<b>ИТОГО</b>	<b>14,0</b>
Воспитатель в ГПД	Высокая организация обеспечения санитарного состояния помещений, воспитательных функций	1. : ) # 4 4.	1%	
		2. : \$ " ! \$ " 4.	2%	
		2. : #	1%	
		4. : ) # 4 \$ 4	1%	
		5. : ) # 4 , !	2%	
		8. : ) # 4 \$ 4	2%	
		9. : # # ! ) 4% %	2%	
		.. 7 # ( " ! 4.	2%	
			<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>13,0</b>
		<b>Критерий дополнительный</b>	Е ( ' )	<b>2,0</b>
	<b>Итого</b>	<b>15,0</b>		
Заведующий канцелярией	Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности и директора школы или его подразделений	1. + # ' .	4%	
		2.: # " ) 4	4%	
		2. Е () (	4%	
		4. : \$ 4 \$ А	4%	
		5. : ) # 4 ) 4 4.	4%	
		<b>Максимально возможное количество баллов по всем критериям</b>	<b>20,0</b>	
	<b>Критерий дополнительный</b>	Е ( ' )	<b>2,0</b>	
	<b>Итого</b>	<b>22,0</b>		

Лаборант	Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания проведения учебного процесса и внеклассных занятий	1. : \$ # A # ! 4 ) " !	2%0
		2. 6" \$ 4 4 3 \$ ) %	2%0
		2. + ! ( \$	2%0
		4. 6" # # \$ " ! " ! ) 4.	2%0
	Максимально возможное количество баллов по всем критериям		12,0
Критерий дополнительный	E ( ' )	3,0	
ИТОГО		15,0	