

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 82»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
Средней школы № 82

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы №82
_____ Г.А.Чекарев

Протокол № 8 от 16.03.2022

Приказ № 140/А-Д от 16.03.2022

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2021 год

Ульяновск, 2022

Оглавление

Введение.....	2
Раздел 1.Оценка образовательной деятельности.....	3
Раздел 2. Оценка системы управления	5
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
Раздел 4. Оценка организации учебной деятельности	13
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	17
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	18
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ...	21
Раздел 8. Оценка материально- технической базы	22
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
Раздел 10. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 82», подлежащего самообследованию, на 31.12.2021.....	27

Введение

Отчёт о самообследовании это регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности Средней школы № 82 города Ульяновска по итогам 2021 года. Процедура самообследования проводилась в соответствии с действующим законодательством и на основании приказа № 1016/А-Д от 27.12.2021 г. «О проведении самообследования». Цель проведения ежегодного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Дата создания школы: 14 сентября 1992 год. На 31.12.2021 в школе обучалось 956 обучающихся, 37 классов - комплектов. Проектная мощность школы: 825 обучающихся.

Образовательная цель Средней школы № 82: «Системно-деятельностный подход к образованию как эффективное средство повышения качества знаний, стимул к творчеству и личностному развитию».

Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	на	Серия 73ЛО1 № 0001048, регистрационный № 2508, от 14 августа 2015 года выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, действительна бессрочно.
Сведения государственной аккредитации	о	Свидетельство № 2710 от 12 ноября 2015 года выдано Министерством образования и науки Ульяновской области. Срок действия свидетельства до 12 ноября 2027 года.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с подготовкой к переходу на новые ФГОС, реализацией программ воспитания и широким внедрением дистанционного обучения. При этом продолжали действовать антикоронавирусные ограничения.

В 2021 году работа педагогического коллектива школы была ориентирована на решение задач:

1. Реализация мероприятий по модернизации и развитию образования. Создание условий, гарантирующих каждому ребенку конституционное право на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней образования, на получение качественного современного образования.
2. Обновление содержания образования через реализацию инновационных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования, формированию духовно-нравственного, гармоничного человека. Развитие сетевого взаимодействия, информационной открытости школы.
3. Обеспечение условий, способствующих сохранению, укреплению здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий, развитие физической культуры и спорта через новые формы работы с учащимися и предоставление широкого выбора спортивных и оздоровительных занятий. Повышение престижа здорового образа жизни, вовлечение школьников в процесс сдачи норм ГТО.
4. Обновление контента образования через реализацию инновационных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования и ответственности учителей за результаты своей работы и формирование устойчивой мотивации обучающихся к учению. Использование лучших традиций фундаментального образования и инновационных процессов.
5. Совершенствование организации комплексного мониторинга и диагностики учебных возможностей обучающихся в связи с необходимостью индивидуализации образовательного процесса и повышения уровня его качества.
6. Обеспечение психологического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса, защиты прав детей и эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся. Обновление системы воспитательной работы через выявление и развитие творческих, технических способностей обучающихся. Развитие условий для успешной социализации, духовно-нравственного, патриотического воспитания подрастающего поколения.
7. Повышение кадрового потенциала. Обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников. Развитие профессиональных сообществ. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
8. Обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры школы в соответствии с ФГОС.

Школа является образовательным учебным заведением, реализующим образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС, принимает участие в реализации государственной программы «Доступная среда». Школа № 82 - школа с современным учебным и компьютерным оборудованием, способствующим освоению новых образовательных технологий и реализацию личностно-ориентированного и деятельностного подхода в обучении. Выпускники 2021 года успешно сдали ГИА.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, на 31.12.2021 года в школе работают 83 педагога, 53% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории, два педагога имеют ученую степень, 7 молодых специалистов. Педагогический коллектив стабилен, текучесть кадров отсутствует. 44 члена коллектива имеют награды.

Педагоги принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства: «Лучший учитель региона», «Учитель года», «Педагогический дебют», «Путешествие по родному краю», «Использование электронных средств обучения при реализации ФГОС».

Школа № 82 принимает участие в реализации программы «Одарённые дети». Обучающиеся являются активными участниками городских, областных, всероссийских конкурсов и фестивалей и занимают призовые места. Команда старшеклассников, вошедшая в состав региональной Лиги школьного предпринимательства, является победителем конкурса школьных команд региона в 2017, 2018, 2019 гг.

Школа - социокультурный центр микрорайона - предлагает ученикам широкий выбор занятий во внеурочное время. С 1996 года хореографический коллектив «Школьные годы» носит почётное звание «Народный». Воспитанники коллектива ежегодно становятся победителями и призерами муниципальных, региональных, международных конкурсов.

Хоровой коллектив школы «Серебряный дождь» - победитель Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России».

Учащиеся школы занимаются лёгкой атлетикой, баскетболом, волейболом, бадминтоном, плаванием, общей физической подготовкой, которые посещают более 70% обучающихся. Легкоатлетическая команда - многократный победитель, призёр традиционной областной легкоатлетической эстафеты на призы газеты «Ульяновская правда» (19 лет). Школа - семикратный призёр городской спартакиады школьников.

В школе создана адаптивная личностно-ориентированная воспитательная среда для развития каждого ребенка. Реализация основных идей целевых программ, проведение мероприятий и их подготовка осуществляются органами ученического самоуправления. В школе работают детские объединения: «Экспериментальная творческая лаборатория» (1-11 классы), Тимуровский отряд «Тимуровцы 82». В Детско-юношеское объединение «ЭТЛ» призёр городского фестиваля детских объединений. Отряд старшеклассников «Салют» - призёр регионального слета «Пост №1». Средняя школа № 82 города Ульяновска - активный участник общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Ульяновской области.

Раздел 2. Оценка системы управления

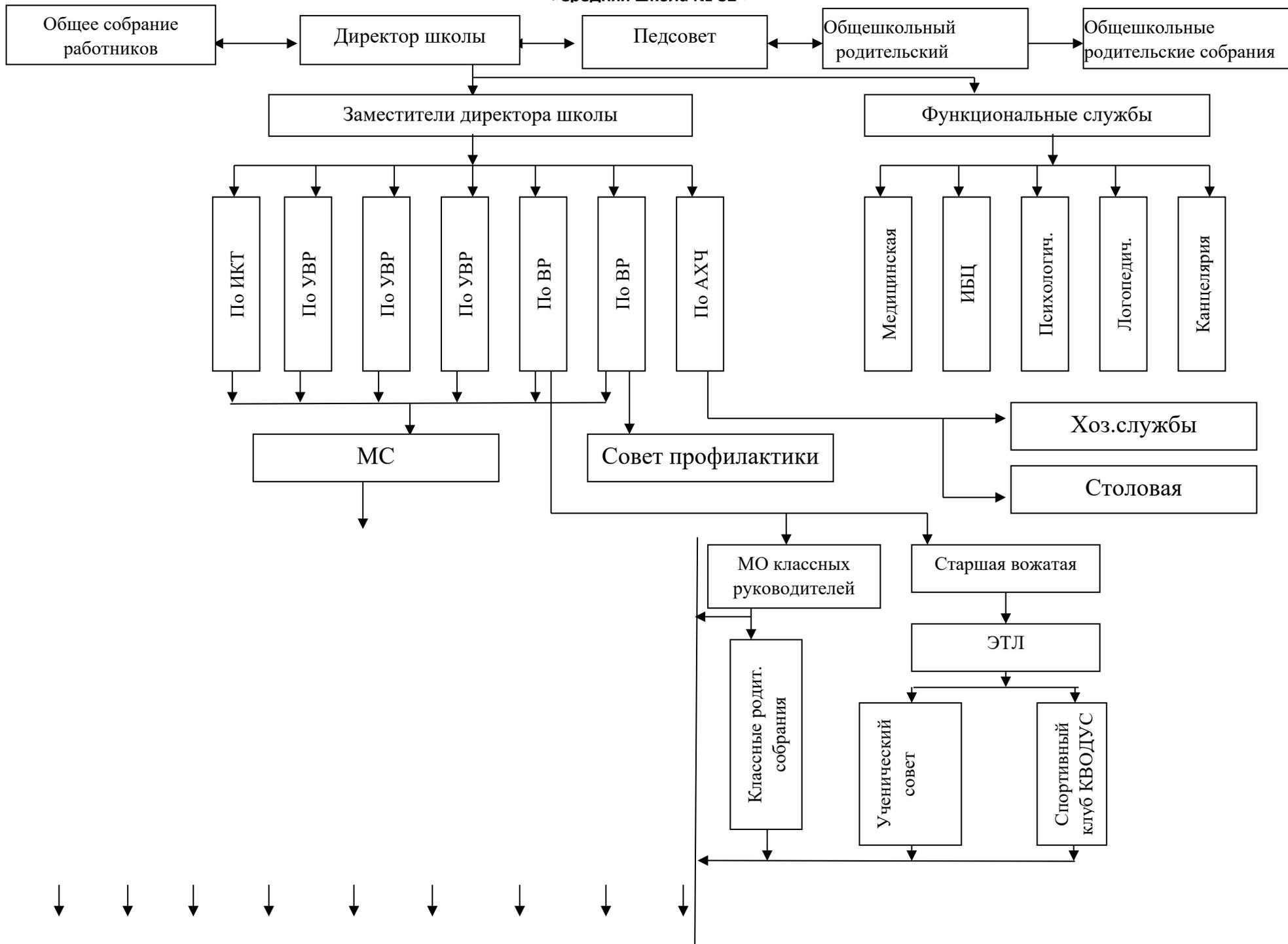
Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и основано на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, на основании Устава школы.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Педагогический совет, Ученический совет, Родительский комитет, Общее родительское собрание. Деятельность каждого из перечисленных органов управления регламентируется соответствующим локальным актом Учреждения – Положением о данном органе управления.

Организационная структура управляющей системы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска

«Средняя школа № 82»



Управленческие действия администрации определяются планом работы школы на год, состоящим из проблемно-ориентированного анализа работы за предыдущий год, вытекающих из анализа задач на текущий год, разделов образовательной деятельности, реализующих поставленные проблемы и задачи. План работы охватывает все направления работы: формирование здоровья и здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности, обеспечение базового и дополнительного образования, работа с педагогическими кадрами, инспекционно-контрольная деятельность, социальная работа, организационно-педагогические мероприятия. План работы Средней школы № 82 в 2021 году реализован.

Результаты деятельности органов управления школой в 2021 году

№	наименование органа управления	проведено заседаний	принято решений	выполнено	не выполнено (причины, выводы)
1.	Педагогический совет	11	44	44	-
2.	Общее собрание трудового коллектива	2	5	5	-
3.	Общешкольный родительский комитет	4	8	8	-
4.	Ученический совет	13	78	78	-
Итого		43	172	172	-

В структуру управления также входят школьные методические объединения учителей по образовательным областям, методический совет, Совет профилактики правонарушений. Деятельность каждого органа регламентируется соответствующими положениями. В наличии – планы работы, протоколы заседаний.

Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности, самостоятельности, ответственности.

Вывод: в течение 2021 года осуществлялась работа всех органов управления школы, предусмотренных Уставом и структурной моделью управления. Результаты выполнения решений составляют в целом 100%.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата среди всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общая численность учащихся

На конец 2021 года в 1-11 классах обучалось 956 учащихся в 37 классах: уровень начального общего образования (1- 4 классы) 17 классов, уровень основного общего образования (5-9 классы) 16 классов, уровень среднего общего образования (10 – 11 классы) 4 класса.

В течение года выбыло 6 обучающихся, прибыло 1 обучающихся. Средняя наполняемость классов 25,84 учащихся.

Движение обучающихся по школе за последние 3 года

Движение учащихся	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	начало	конец	%	начало	конец	%	начало	конец	%
1-4 кл	413	412	99,8%	403	397	98,5%	417	418	100,2%
5-9 кл	460	455	98,9%	436	430	98,6%	431	425	98,6%
10-11 кл	106	105	99,1%	107	107	100%	104	104	100%
по школе	979	972	99,3%	946	934	98,7%	952	947	99,5%

Вывод: контингент учащихся по классам стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Учащиеся в основном выбывают в другие образовательные учреждения в связи со сменой места жительства.

Динамика успеваемости учащихся школы за последние 3 года:

Год	Коэффициент обученности	коэффициент образования	СОУ
2018-2019	99,0	51,9	54,3
2019-2020	99,4	58,6	57,1
2020-2021	99,0	49,9	52,9

Коэффициент обученности по сравнению с прошлым годом понизился на 0,4%, коэффициент образования на 8,7%, СОУ - на 4,2 %.

Динамика численности учащихся, закончивших учебный год на «отлично»:

Учебный год	Кол-во аттестованных учащихся	Кол-во отличников	% от общего кол-ва аттестованных
2018-2019	867	95	11,0
2019-2020	835	111	13,3
2020-2021	828	71	8,6

Число отличников по сравнению с прошлым годом снизилось на 4,7%.

Сведения о медалистах за последние 3 года

Год	Количество выпускников	Из них золотой медалью	% медалистов от общего кол-ва выпускников
2019	56	4	7,1
2020	48	5	10,4
2021	57	2	3,5

% медалистов от общего кол-ва выпускников по итогам 2020-2021 учебного года снизилось на 6,9% по сравнению с числом медалистов предыдущего учебного года.

В 2021 году основными направлениями работы школы стало реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты реализовывались в параллелях 1 - 11 классов.

Деятельность педагогического коллектива по внедрению стандартов осуществлялась по направлениям:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;

- организация и осуществление образовательных отношений на основе системно-деятельностного подхода;
- внедрение активных методов обучения;
- формирование и развитие у учащихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательных отношениях;
- развитие познавательной самостоятельности у учащихся.

Приоритетом начального общего образования является формирование *общеучебных умений и навыков*, универсальных учебных действий, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Чтобы выполнить свою задачу – подготовить учащихся к дальнейшему обучению в последующих классах, начальная школа должна сформировать у учащихся прочные знания, навыки учения, счета и письма на уровне обязательных требований программы, научить применять знания в творческих условиях.

В начальной школе на конец 2021 года обучалось 438 обучающихся. Обучение велось по программам «Перспективная начальная школа», «Развивающая система Л.В. Занкова» и «Школа России». В начальной школе функционировало 17 классов, 17 классов – групп продленного дня.

В учебной деятельности начальной школы на первый план выдвигается развивающая функция обучения, которая связана с развитием методической вариативности в работе учителя. Классы комплектуются с учетом желаний и запросов родителей, без какого-либо отбора и диагностирования детей.

Итоги успеваемости учащихся 1-4 классов конец 2021 года представлены в таблице:

	классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО
1	Количество классов	5	4	4	4	17
2	Число учащихся в классах	127	118	98	95	438
3	Отличники (количество учеников)			3	7	10
4	% отличников от числа аттестуемых учеников			3,1	7,4	5,2
9	Ударники (количество учеников)			47	51	98
10	% ударников от числа аттестуемых учеников			48,0	53,7	50,7
11	Абсолютная успеваемость в %			94,9	98,9	98,9
12	Количество отличников и ударников (вместе)			50	58	108
13	Качество образования			51,0	61,1	56,0
14	Неуспевающие (количество учеников)			5	1	6
18	% неуспевающих от числа аттестуемых учеников			5,1	1,1	3,1

В ходе анализа состояния образовательной деятельности в 2-11 классах выявлено, что учебный материал изучен в полном объеме. Систематически отслеживается уровень учебных достижений учащихся: разработан план инспекционно-контрольной

деятельности, график промежуточной аттестации, которыми обеспечено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по всем предметам.

Результаты обученности учащихся 2-11 классов

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	28,6
2б	100,0	63,0
2в	100,0	57,7
2г	100,0	70,4
3а	95,7	26,1
3б	100,0	80,0
3в	100,0	80,0
3г	100,0	84,6
4а	100,0	48,0
4б	100,0	80,8
4в	92,6	66,7
4г	100,0	88,5
1- 4 кл.	99,0	65,2
5а	100,0	43,3
5б	100,0	33,3
5в	100,0	48,3
6а	100,0	35,7
6б	100,0	37,9
6в	100,0	32,1
7а	96,3	40,7
7б	100,0	42,9
7в	100,0	57,1
8а	96,2	53,8
8б	100,0	46,7
8в	100,0	34,6
9а	100,0	37,9
9б	100,0	26,7
9в	92,6	29,6
5- 9 кл.	99,1	40,0
10а	96,0	52,0
10б	100,0	31,8

11а	100,0	37,9
11б	100,0	50,0
10-11 кл.	99,0	43,3
Итого	99,0	49,5

На конец 2021 года итоговое качество знаний по всем предметам изменилось незначительно. Низкой результативной оказалась организация работы с «резервом качества». По итогам учебного года 28 учащихся школы, получили по одной годовой отметке «4» при остальных отметках «отлично», 74 - по одной годовой отметке «3» при остальных отметках «отлично» и «хорошо».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В 2021 году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проходили 86 выпускников 9 классов. 2 ученика по решению педагогического совета не допущены к ГИА. В форме ОГЭ сдавали экзамены по русскому языку 84 учащихся, по математике 84 обучающихся, 2 проходили аттестацию в форме ГВЭ, Все обучающиеся 9 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССАХ

Предмет	Всего сдавали экзамен	% сдававших экзамен	Получили оценки				% сдавших экзамен	% качества	СОУ	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	84	100%	16	40	28	0	100%	66,67	61,52	3,86
Математика	84	100%	2	18	56	8	90,5%	23,81	41,62	3,25

Хорошие результаты показали учащиеся по русскому языку. Получили неудовлетворительный результат по математике 8 учеников.

Сравнительные результаты ГИА-9

2021 год	Регион	Город	Средняя школа № 82
Русский язык	3,83	3,90	3,86
Математика	3,42	3,43	3,25

Предмет	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.
Русский язык	4,07	3,86	3,88	3,86
Математика	3,77	3,48	3,76	3,25
Биология	3,5	3,29	3,48	-
История	3,4	3,33	-	-
Обществознание	3,91	3,59	3,50	-
Литература	4,33	4,33	5,0	-

Химия	4,29	4,20	3,64	-
Физика	3,56	3,89	3,38	-
География	3,8	3,48	3,40	-
Информатика	3,62	3,71	3,93	-
Английский язык	3,83	4,80	4,17	-

Средний балл по математике ниже по сравнению с прошлым годом.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2021 году.

На конец учебного года в 11 классе обучалось 57 учеников. Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию, получили аттестаты о среднем общем образовании. 2 ученицы получили медали «За особые успехи в обучении». 1 ученик сдавал ГИА в форме ГВЭ.

Результаты ЕГЭ 2021

Показатели	Предметы по выбору выпускника										
	Русский язык	Математика профильная	Химия	Физика	Английский язык	Биология	Информатика	История	Обществознание	Литература	География
Сдавали экзамены всего	56	46	6	17	3	12	6	3	32	4	1
% сдававших по предметам	100	82,14	10,7	30,36	5,36	21,43	10,71	5,36	57,14	7,14	1,79
Кол-во выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам	56	40	5	14	3	9	6	3	22	4	1
% преодолевших	100	86,96	83,3	82,35	100	75,0	100	100	68,75	100	100
Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам	0	6	1	3	0	3	0	0	10	0	0
% не преодолевших	0	13,04	16,7	17,64	0	25,0	0	0	31,25	0	0

Количество выпускников в 11 классов	Количество участников ЕГЭ	Предмет	Учитель	Количество справившихся с ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе
57	56	Русский язык	Курносова С.П. Фалалеева Н.В.	56	66,82
	46	Математика профильный	Манякова В.А.	40	42,93
	6	Химия	Куцегуб Н.Ф.	5	45,17
	6	Информатика и ИКТ	Селищев А.В.	6	63,17
	3	История	Шиманская О.А.	3	52,33
	17	Физика	Семёнова Е.В.	14	44,88
	3	Английский яз	Бирюкова Т.А.	3	57,0

	12	Биология	Новикова В.Н.	9	44,0
	32	Обществознание	Шиманская О.А.	32	50,53
	8	Литература	Курносова С.П. Фалалеева Н.В.	4	63,0
	0	География	Лазарева С.А.	1	60,0

Сравнительные результаты ГИА 11 классов 2021 год

ГОД	2019				2020				2021			
	Регион	Город	Школа	Ср. балл по сравнению с городским	Регион	Город	Школа	Ср. балл по сравнению с городским	Регион	Город	Школа	Ср. балл по сравнению с городским
Предмет	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл		Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл		Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл	
Русский язык	69,03	70,23	69,41	-0,82	69,12	69,36	65,29	- 4,07	69,51	70,56	66,82	
Математика баз.	70,36	71,05 (4,04)	4,09	+0,05	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика проф.	56,40	57,55	41,32	-16,23	51,79	52,60	51,67	- 0,93	55,58	55,63	42,93	-12,7
Физика	52,79	53,37	45,94	-7,43	52,14	52,95	52,11	- 0,84	52,43	53,25	44,88	-8,37
Химия	56,90	57,00	55,38	-1,62	54,34	57,44	48,50	- 8,94	55,19	56,55	45,17	-11,38
Информатика	59,57	59,84	43,1	-16,74	59,76	60,03	84,00	+ 23,67	61,42	61,40	63,17	+1,77
Биология	51,16	52,43	55,22	+2,79	49,27	51,47	47,29	- 4,18	49,19	50,92	44,0	-6,92
История	55,59	56,86	49,83	-7,03	55,53	55,59	53,73	- 1,86	55,89	56,42	52,33	-4,09
Английский	73,18	74,16	71,86	-2,3	68,19	69,32	74,25	+ 4,93	69,26	70,47	57,0	-13,47
Обществознание	53,13	54,11	48,4	-5,71	53,47	53,54	50,35	- 3,19	54,16	54,95	50,53	-4,42
Литература	65,17	65,23	63,5	-1,73	62,34	62,49	51,38	- 11,11	62,35	60,08	63,0	+2,92
География	56,22	55,25	47,5	-7,75	-	-	-	-	55,07	57,34	60,0	+2,66

Вывод: по сравнению с прошлым годом средний балл по школе выше по русскому языку на 1,5 и литературе – 11,4.

Средний балл по географии, информатике и литературе выше среднего по городу.

Результаты ЕГЭ по предмету:

Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
Средняя школа № 82	0,00	60,71	12,50

Результаты ЕГЭ 2021 года (количество тестовых баллов)

Наименование ОО	Количество учащихся, получивших суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
	чел	%	чел	%	чел	%		
Средняя школа № 82	23	44,23	24	46,15	5	9,62	0	0

% успешно сданных обязательных предметов – 94,12%

Средний балл по 3 предметам ЕГЭ – 56,049

Средний балл по русскому языку – 66,82

Средний балл по математике профильного уровня – 42,93

Средний балл по предметам по выбору – 49,976

Раздел 4. Оценка организации учебной деятельности

На основании Федерального закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», вступившего в силу 1 сентября 2020 года, в июне 2021 года была разработана рабочая программа воспитания на 2021-2026 годы, которая представляет собой описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися. В программе кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания, цель и задачи воспитания, виды, формы и содержание деятельности, основные направления самоанализа воспитательной работы.

С 02.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает участие классных коллективов в жизни школы;
- 3) Вовлекает обучающихся в творческие объединения, работающие по программам дополнительного образования, реализуя их воспитательные возможности;
- 4) Использует в воспитании возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий. Рабочие программы по предметам, курсам составлены с учетом рабочей программы воспитания;
- 5) Поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, таких как Юнармия, волонтерское движение, театральное объединение «Театр трёхязыков», работу школьных хоровых и танцевального коллективов, спортивного клуба «КВОДУС», КИД «Меридиан» и др.;
- 7) Организует школьные экскурсии, экспедиции, турпоездки, реализуя их воспитательный потенциал;
- 8) Организует профориентационную работу с учащимися;
- 9) Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) Организует работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Одним из результатов реализации Программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к

познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, старший вожатый, педагог дополнительного образования и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школа воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального, общего и среднего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

Режим работы школы – trimestры. Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

На официальном сайте школы создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

В школе в течение 2021 года продолжалось проведение мероприятий по профилактике коронавируса.

Запланированы и проведены организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Ульяновска. В школе:

- используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны: график входа обучающихся через четыре входа в школу, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций. Созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- составлено расписание, обеспечивающее минимизацию контактов обучающихся;
- на сайте размещены необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В школе реализуются программы начального, основного, среднего общего образования.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно - математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом кружковых занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью не менее 45 минут.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней. Учебный план общего образования направлен на формирование:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся.

Образовательная программа Средней школы № 82 и учебный план рассчитаны на массовый спрос, носят общекультурный характер, учитывают рекомендации федеральных и региональных органов управления образования. Вместе с тем наличие разных вариантов учебных планов, занятий внеурочной деятельности, элективных курсов позволяет говорить о вариативности содержания образования. Школа - партнёр Ульяновского государственного педагогического университета, в котором были открыты лицейские классы Распределённого лицея. Обучение в распределённом лицее начинается с 10 класса. ВУЗ помогает школе переходить на новые стандарты, совершенствовать качество подготовки педагогов, даёт школьникам раннее профессиональное самоопределение через элективные курсы преподавателей вуза, через участие в научно-исследовательской работе и в олимпиадах, проводимых в вузе.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам. Форма обучения: очная.

В 2021 году учащиеся занимались по пятидневной учебной неделе, занятия в школе организованы в две смены. Обучение учащихся начальных классов проводилось в закреплённом за каждым классом учебном кабинете.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 32 недели, во 2 – 8, 10 классах – 33 недели, в 9, 11 классах – 32 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В школе установлен следующий режим занятий: начало уроков в 1 смене – 8.00. Занятия во 2 смене начинаются в разное время в зависимости от наличия свободных кабинетов, но не позднее 14.00. Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут.

Обучение в 1 классах осуществлялось в следующем режиме:

- учебные занятия проводились по 5-ти дневной учебной неделе в 1 смену;
- сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут,
- ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут,
- январь-май: 4 урока по 40 минут.
- динамическая пауза после 2 урока: 40 мин.

Результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2021 году дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Таблица 1. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года

Предмет	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
География	0/1	-	-
Литература	0/1	0/1	-
Экономика	1/2	-	-
ОБЖ	1/2	-	-
Биология	0/1		
Итого	2/7	0/1	-

Число победителей и призёров в 2021 году - 9 человек (30% от числа участников), против 3 учащихся (7%) 2020 года.

В 2021 году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы 2021 года продолжили обучение в учреждениях профессионального образования.

Выбор выпускниками школы учебных заведений Ульяновской области и регионов РФ:

	2017 год	2018 год	2019 год	2020	2021
Ульяновск	41 чел. (77%)	29 чел. (70%)	45 чел. (80%)	39 чел. (81 %)	47 чел. (82%)
Регионы РФ	12 чел. (23%)	12 чел. (30%)	11 чел. (20%)	9 чел. (19%)	10 чел. (18%)

Выбор бюджетной и договорной форм поступления

Из 42 поступивших в ВУЗы юношей и девушек:

- 23 человека (55%) - поступили на бюджетной основе,

- 19 человек (45%) - поступили на внебюджетной основе.

Приоритетные направления видов образования: экономическое, информационно-техническое, юридическое, государственная служба, социально-педагогическое, медицинское, гуманитарное.

Результаты социализации выпускников 11 классов Средней школы № 82

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗы		СПО		НПО		Работа	Армия	Неопределены
		Ул. обл.	Др. регионы	Ул. Обл.	Др. регионы	Ул. Обл.	Др. регионы			
2018-	56	34 чел.	10 чел.	11чел.	1 чел.	-	-	-	-	-

2019		(61%)	(18%)	(20%)	(1%)					
2019-2020	48	29 чел. (60%)	9 (19%)	9 (19%)	1 (2%)	-	-	0	0	0
2020-2021	57	32 (52%)	10 (18%)	11 (19%)	0	-	-	1 (1%)	0	0

Результатом деятельности школы по данному направлению является успешная социализация выпускников, их высокая конкурентоспособность при трудоустройстве. Все выпускники определились с выбором образовательного маршрута, итоги поступления выпускников 11 классов свидетельствуют о высоком качестве их подготовки к дальнейшему продолжению образования.

Вывод: анализ динамики социализации выпускников Средней школы № 82 показывает, что обучающиеся осознают необходимость продолжения образования для успешной адаптации в обществе и определились с выбором получения профессионального образования, его видами и формами.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 72 педагога, из них 6 – внешних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее профессиональное образование и обучается в вузе. В 2021 году были аттестованы: первая квалификационная категория – аттестован 1 человек, высшая квалификационная категория – 2 .

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Анализ качества педагогических кадров

Показатели	ГОДЫ					
	2019		2020		2021	
сведения по педагогическим кадрам	81		83		83	
все педагогических работников	81		83		83	
постоянные	76	94%	76	92%	77	92%

высшее профессиональное образование	76	93,8 %	78	94%	78	94%
среднее профессиональное образование	5	6,2%	5	6%	5	6%

Вывод: образовательный уровень педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик. Средне - профессиональное образование имеют: учитель начальных классов, учитель физической культуры, учитель технологии, 1 педагог дополнительного образования.

Три учителя обучаются в магистратуре УлГПУ им. И.Н.Ульянова, один учитель заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Данные по стажу педагогических работников:

Годы	0-5		5-10		10-20		свыше 20		всего
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2019	18	23,5%	7	9,9%	16	22,2%	40	50,6%	81
2020	18	21,7%	7	8,4%	14	16,9%	44	53%	83
2021	17	20,5%	7	8,4%	17	20,5%	42	50,6%	83

Данные по возрасту педагогических работников:

Данные по возрасту	до 30 лет		30-40		40-50		50-55		свыше 55		Всего
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2019	15	18,5%	17	21%	21	26%	10	12,3%	18	22,2%	81
2020	13	15,7%	15	18,1%	23	27,7%	12	14,5%	20	24,1%	83
2021	15	18,1%	16	19,3%	20	24,1%	12	14,5%	20	24,1%	83

Вывод: средний возраст педагогического коллектива 46 лет. Удельный вес учителей в творческом возрасте (30 – 50 лет) составляет 43%, что свидетельствует о потенциале педагогического коллектива. Растёт число преподавателей с опытом работы свыше 30 лет- 24 % от общего числа работников. Несмотря на высокий уровень профессионального подготовки и стабильность педагогического коллектива, наблюдается постепенное старение педагогических кадров.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Уровень квалификации педагогических работников:

Годы/квалификационная категория	Высшая		Первая		Всего имеют категорию	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2019	28	34,6%	18	22,2%	46	56,8%
2020	28	33,7%	17	20,5%	45	54,2%
2021	28	33,7%	16	19,3%	44	53%

Вывод: педагогический коллектив обладает высоким уровнем профессионализма, в школе созданы условия для профессионального роста педагогов.

Креативность педагогов

№п/п	Учителя	2019	2020	2021
1.	Участие в конкурсах:			
	Учитель года	0	0	0
	Дебют	0	1	1
	Интернет-конкурсы	44	47	12
2.	Публикации	58	60	60
3.	Открытые уроки, мастер-классы:			
	На город	7	8	2

	На регион	9	14	8
--	-----------	---	----	---

В 2021 году учитель физической культуры Кузьмин А.А. стал победителем регионального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2021» и лауреатом заключительного этапа данного конкурса.

Вывод: ежегодно педагоги школы являются участниками очных и интернет- конкурсов, транслируют свой опыт работы онлайн на семинарах, конференциях на уровне города, региона, всероссийском уровне. Педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. В школе сформирован перспективный график повышения квалификации до 2022 года, организована работа комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 82», структурного подразделения школы. Работа школьного библиотекаря заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательных отношений. В школе имеется библиотека, совмещённая с читальным залом, в котором находится 1 компьютер. Читальный зал на 6 посадочных мест. Библиотека подключена к системе Интернет.

Общий фонд библиотеки составляет 16 072 издания: школьные учебники – 11 374 экз., научно-методическая литература – 112 экз., художественная литература – 4 698 экз. Периодические издания – 19 названий.

Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100 %, что говорит о своевременном пополнении фонда учебной литературы, который соответствует федеральному перечню, запросам преподавателей и учащихся.

Подписные периодические издания представлены газетами и журналами для администрации школы, педагогических работников и учащихся .

На базе библиотеки традиционно проводятся выставки, библиотечные уроки . Выставки посвящены календарным памятным датам, юбилеям писателей, книгам юбилярам.

В 2021 году большое внимание было уделено оформлению и реорганизации основного фонда. Проводилась работа по отбору ветхой литературы из фонда. По итогам акции «Прочел книгу – подари библиотеке» увеличен фонд художественной и отраслевой литературы на 134 экз. Полученные в дар книги оформлены актом. Так же было приобретено 42 экз. художественной программной литературы .

Учебный фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется.

Движение фонда 2021 год :

Поступило -1691 экз.

Выбыло -1359 экз.

Состоит к концу года 11 374 экз.

Раздел 8. Оценка материально- технической базы

Организация обучения в 1-4 классах организована в 15 закрепленных за классами учебных кабинетах. В 5-11 классах используется кабинетная система. В школе 35 оборудованных учебных кабинетов. Имеются лаборатории химии, физики, кабинет информатики, 4 кабинета иностранных языков, кабинет технологии, слесарная и столярная мастерские, 2 спортивных зала, кабинет для занятия музыкой, для занятий хора, зал для занятий хореографией, кабинет психологической поддержки, библиотека, актовый зал, столовая на 250 посадочных мест, бассейн, тренажерный зал, оборудованная спортивная площадка, стадион. В спортивных залах имеются снарядные, раздевальные для мальчиков и девочек, душевые, туалеты.

Мастерские для трудового обучения имеют площадь из расчета 6,0 м² на 1 рабочее место.

Кабинет химии, спортзал и пищеблок оборудованы принудительной вытяжной вентиляцией.

Оборудование учебных кабинетов, предназначенных для занятий хореографией и музыкой, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией с системой вывода сигнала оповещения на пожарную часть и системой оповещения и управления эвакуацией. В целях антитеррористической защищенности функционирует кнопка тревожной сигнализации Управления вневедомственной охраны по городу Ульяновску – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ульяновской области», видеонаблюдение, электронная проходная.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана школы.

Информация о материально-технической базе школы

Кабинет	Количество, шт.	Оснащенность кабинета
1-4 классы	15	Компьютеров-7
		Ноутбуков -6
		Проекторов-2
		Принтеры - 6
		Копировальная техника – 2
		цветной телевизор – 10
5-11 классы	22	Интерактивная доска - 1
		магнитофоны- 10
		Компьютеров- 23
		Ноутбуков-23
		Принтеры - 4
		Проекторов - 2
		Интерактивная доска - 3

Образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения оснащен на 85 %.

Медико-социальные условия пребывания учащихся в учреждении.

В школе работают лицензированные медицинский, стоматологический кабинеты.

Договор с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания имеется

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
Помещения для работы медицинских работников					
1	Медицинский кабинет	г. Ульяновск, ул. Самарская, 11а	аренда	ГУЗ «Детская городская клиническая больница г. Ульяновска»	договор
2	Стоматологический кабинет	г. Ульяновск, ул. Самарская, 11а	аренда	Детская стоматологическая поликлиника	договор
Помещения для питания обучающихся и работников					
	Столовая 328,6 кв.м. Кухня 261,2 кв.м.	г. Ульяновск, ул. Самарская, 11а	аренда	ООО «Торговый дом СПИ»	договор

Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	
	1. Гардероб – 157,2 кв.м. 2. Сан. узлы – 19 шт. 166,7 кв.м. 3. Электрощитовая – 2 шт. 23,5 кв.м. 4. Моечная – 55,3 кв.м. 5. Складские помещения – 64,2 кв.м.
Объекты физической культуры и спорта	
	1. Спортзалы - 2 шт. 553,2 кв.м. 2. Тренажерный зал – 48 кв.м. 3. Бассейн - 250 кв.м.
Иные объекты	
	1. Актальный зал – 174,3 кв.м. 2. Библиотека – 49,4 кв.м.

Одной из задач на 2021 год было продолжение совершенствования работы в системе «Сетевой город. Образование». Все ученики и родители имеют доступ к системе, регулярно проводился мониторинг ведения электронного журнала учителями школы.

Материально-технические условия. Состояние здания	
Год постройки здания ОУ	1992
Требуется ли капитальный ремонт здания	Да
Фасад	Да
Окна	Нет
Крыша	Да
Стены	Да
Косметический ремонт	Да
Наличие системы водоснабжения	Имеется
Наличие горячего водоснабжения	Имеется
Состояние системы водоснабжения	Удовлетворительное состояние
Соблюдение температурного режима	Соблюдается
Наличие системы канализации	Имеется
Состояние системы канализации	Удовлетворительное состояние
Наличие туалетных комнат в здании школы	Требуется капитальный ремонт
Вахтеры в дневное время	Да
«Тревожная кнопка»	Да
Система видеонаблюдения внутри здания	Да
Лицензированная охранная организация по договору	Да
Огражденный периметр школьной территории	Да
Наличие системы видеонаблюдения по периметру	Да (требуется установка дополнительных камер)
Наличие условий для организации доступа детей с ограниченными	Имеются (частично)

возможностями здоровья в здание школы	
Наличие в школе отдельного специализированного кабинета педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога имеется
Наличие в школе оборудованного спортивного зала	Имеются 2 оборудованных спортивных зала
Наличие в школе современного спортивного инвентаря	Имеется в достаточном количестве
Наличие спортивной площадки на территории школы	Имеется оборудованная спортивная площадка, площадка для сдачи норм ГТО, баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле
Наличие помещений для приема пищи	Имеется буфет Имеется столовая
Наличие актового зала	Имеется отдельный оборудованный актовый зал
Кабинет физики	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Кабинет химии	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Кабинет биологии	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Кабинет географии	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Кабинет ОБЖ	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Лингафонный кабинет	Кабинет отсутствует
Материально-технические условия. Библиотечный фонд	
Библиотека	Да
Читальный зал	Имеется, совмещенный с библиотекой
Медиатека	Да
Оснащение обучающихся учебниками из фонда библиотеки в текущем учебном году	Оснащение учебниками имеется в достаточном количестве
Обновление фонда учебной литературы в течение учебного года	Фонд обновлен в достаточном количестве
Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	18
Доля рабочих мест учителя, оснащенных компьютерами, от общего количества рабочих мест учителей (в %) (только рабочие компьютеры)	80
Наличие условий для использования ИКТ учащимися и педагогами	
Имеется выход в сеть Интернет со всех рабочих мест учителей	Нет
Имеется оборудованный компьютерный класс с выходом в сеть Интернет со всех рабочих мест	Да

Имеются цифровые образовательные ресурсы	Да
Имеется электронный журнал	Да
Пропускная способность интернет-трафика для ведения образовательного процесса	100 Мбит/сек
Наличие мультимедийных проекторов	Недостаточное количество
Наличие интерактивных досок	Недостаточное количество

Вывод: в школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база школы обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам, включенным в учебный план школы, т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления, обновляется при появлении финансовой возможности.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы. В настоящее время нормативное сопровождение оценки качества образования обеспечивается Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

В школе в рамках системы оценки качества образования проводится мониторинг качества условий, качества деятельности и качества результатов образования. Управленческие решения разрабатываются по итогам мониторинга и аналитических материалов. Составляются и реализуются программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений учащихся. На данный момент педагогический коллектив школы в связи с внедрением и реализацией ФГОС решает проблемы, связанные с совершенствованием системы оценивания на основе критериального подхода и разработкой тематических контрольных работ, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных стандартов.

В школе проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий.

В школе проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье обучающихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживается информация:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по триместрам, полугодиям, годам, уровням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, по поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

В течение года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, плана инспекционно-контрольной деятельности. Результаты анализа выносятся на заседания методических объединений, методического совета, совещания при директоре, Педагогического совета, общешкольные родительские собрания, на заседания общешкольного родительского комитета, на общие собрания работников. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года, выявляются проблемы, предлагаются пути решения проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Раздел 10. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 82», подлежащего самообследованию, на 31.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	956 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	338 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	430 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316 человек /44,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25 балл

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,82 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,93 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /2,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек /5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	908 человека/ 95,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	406 человек/44,7 %
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/2,7%
1.19.2	Федерального уровня	41 человек/10,1%
1.19.3	Международного уровня	29 человек /7,1%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 человек/4,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	88 человек/9,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек/94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 человек/94 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек / 53 %
1.29.1	Высшая	28 человек / 33,7%
1.29.2	Первая	16 человек / 19,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	17 человек/20,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/26,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	15 человек/18,1%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 24,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 97,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/ 97,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	537 человек/57,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв.м

Вывод: полученные в результате самообследования данные показывают, что: деятельность всех участников образовательной деятельности в школе за 2021 год

полностью соответствовала действующему законодательству. Основные показатели в части образовательной деятельности и развития школьной инфраструктуры свидетельствуют о положительной динамике.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по совершенствованию организационно-правового обеспечения деятельности.
2. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Обеспечить создание условий для успешной реализации основных образовательных программ, в том числе для развития открытого информационного пространства школы и безопасного ведения образовательной деятельности.
4. Совершенствовать работу с одаренными детьми для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся на основе индивидуальных учебных планов.
5. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, в том числе осуществить внедрение технологии педагогического проектирования.
6. Совершенствовать внутришкольный мониторинг с целью определения уровня достижения планируемых результатов; диагностировать состояние образовательной деятельности.
7. Разработать и применять эффективные формы сотрудничества с родителями учащихся, осуществлять поддержку социально-значимых инициатив родителей как субъектов образовательных отношений.

Таким образом, образовательная среда школы ориентирована на формирование у обучающихся интереса к самообразованию, саморазвитию. В школе целенаправленно создаются условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.