

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 82»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Средней школы № 82
(протокол от 22.03.2023 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Средней Школы №82
Г.А.Чекарев
Приказ №224/Б-Д от 28.03.2023

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 82»
за 2022 год

г. Ульяновск
2023

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	3
Раздел 2. Оценка системы управления	5
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	7
Раздел 4. Оценка организации учебной деятельности	13
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников	16
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения	17
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
Раздел 8. Оценка материально-технической базы	21
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
Раздел 10. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя Школа № 82», подлежащего самообследованию, на 31.12.2022.	25

Введение

Отчёт о самообследовании это регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности Средней школы № 82 города Ульяновска по итогам 2022 года. Процедура самообследования проводилась в соответствии с действующим законодательством и на основании приказа № 1016/А-Д от 27.12.2022 г. «О проведении самообследования». Цель проведения ежегодного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Дата создания Школы: 14 сентября 1992 год. Проектная мощность Школы: 825 учащихся.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Школы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	на	Серия 73ЛО1 № 0001048, регистрационный № 2508, от 14 августа 2015 года выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, действительна бессрочно.
Сведения государственной аккредитации	о	Свидетельство № 2710 от 12 ноября 2015 года выдано Министерством образования и науки Ульяновской области. Срок действия свидетельства до 12 ноября 2027 года.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году из-за ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции продолжилась частичная реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс и другие, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации.

С 1 сентября 2022 года Школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году работа педагогического коллектива Школы была ориентирована на решение задач:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
2. Использование образовательные технологий, ориентированных на достижение предметных и метапредметных результатов обучения функциональной грамотности учащихся.

3. Продолжение работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности
4. Создание максимально благоприятных условий для развития творческого потенциала учащихся, овладение ими навыками самообразования, научно-исследовательской деятельности
5. Обеспечение психологического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса, защиты прав детей и эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся.
6. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

Школа является образовательным учебным заведением, реализующим образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС, принимает участие в реализации государственной программы «Доступная среда». Школа № 82 - Школа с современным учебным и компьютерным оборудованием, способствующим освоению новых образовательных технологий и реализацию личностно-ориентированного и деятельностного подхода в обучении. Выпускники 2022 года успешно сдали ГИА.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, на 31.12.2022 года в Школе работают 79 педагогов, 50,6% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории, два педагога имеют ученую степень, 7 молодых специалистов. Педагогический коллектив стабилен, текучесть кадров отсутствует. 44 члена коллектива имеют награды.

Педагоги принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства: «Лучший учитель региона», «Учитель года», «Педагогический дебют», «Путешествие по родному краю», «Использование электронных средств обучения при реализации ФГОС».

Школа № 82 принимает участие в реализации программы «Одарённые дети». Учащиеся являются активными участниками городских, областных, всероссийских конкурсов и фестивалей и занимают призовые места. Команда старшеклассников, вошедшая в состав региональной Лиги Школьного предпринимательства, является победителем конкурса Школьных команд региона в 2017, 2018, 2019 гг.

Более 70% учащихся школы занимаются лёгкой атлетикой, баскетболом, волейболом, бадминтоном, плаванием, общей физической подготовкой. Легкоатлетическая команда - многократный победитель, призёр традиционной областной легкоатлетической эстафеты на призы газеты «Ульяновская правда» (19 лет). Школа - семикратный призёр городской спартакиады школьников. Школа – победитель регионального конкурса среди организаций, осуществляющих работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Вместе за безопасность» (2021, 2022 г.г.).

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность занял педагог, имеющий большой опыт работы с детскими объединениями. Педагогический стаж 20 лет. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями стал большой поддержкой для заместителей директора по воспитанию. Этот сотрудник отлично ладит с детьми, имеет большой опыт организации мероприятий и умеет замотивировать детей к участию в конкурсах и федеральных проектах.

В школе создана адаптивная личностно-ориентированная воспитательная среда для развития каждого ребенка. Школа поддерживает ученическое самоуправление, деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, таких как Юнармия, волонтерское движение, театральное объединение «Театр трёх языков», работу школьных хоровых и танцевального коллективов, спортивного клуба «КВОДУС», клуба интернациональной дружбы «Меридиан». Школьный театр «Театр трёх языков» включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (2022г.).

Школа принимает активное участие в мероприятиях общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Школа -

победитель регионального конкурса «Лучшая команда РДШ73» (2022 г.), призёр регионального конкурса «Премия РДШ», номинация «Школа - активист РДШ» (2022 г.). Действует отряд младших школьников «Орлята России». Школа – победитель регионального экоконтеста «Экошкола-2022». Школа - социокультурный центр микрорайона - предлагает ученикам широкий выбор занятий во внеурочное время (в среднем охват дополнительным образованием учащихся, занимающихся в школе и других организациях, составляет 98%). Результатом работы объединений дополнительного образования школы является эффективное участие детей в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. С 1996 года хореографический коллектив «Школьные годы» носит почётное звание «Народный». Хоровой коллектив школы «Серебряный дождь» - победителем Всероссийского фестиваля школьных хоров, принимает активное участие в культурной жизни региона и Российской Федерации, являясь участником сводного тысячного хора Ульяновской области. Участники танцевального, хоровых и вокальных коллективов ежегодно становятся победителями и призерами муниципальных, региональных, международных конкурсов.

Отряд «Салют» - призер регионального слета проекта «На Посту № 1» (2021, 2022 г.г.), военно-патриотический клуб «Импультс» - призер городского слета (2019-2022 г.г.).

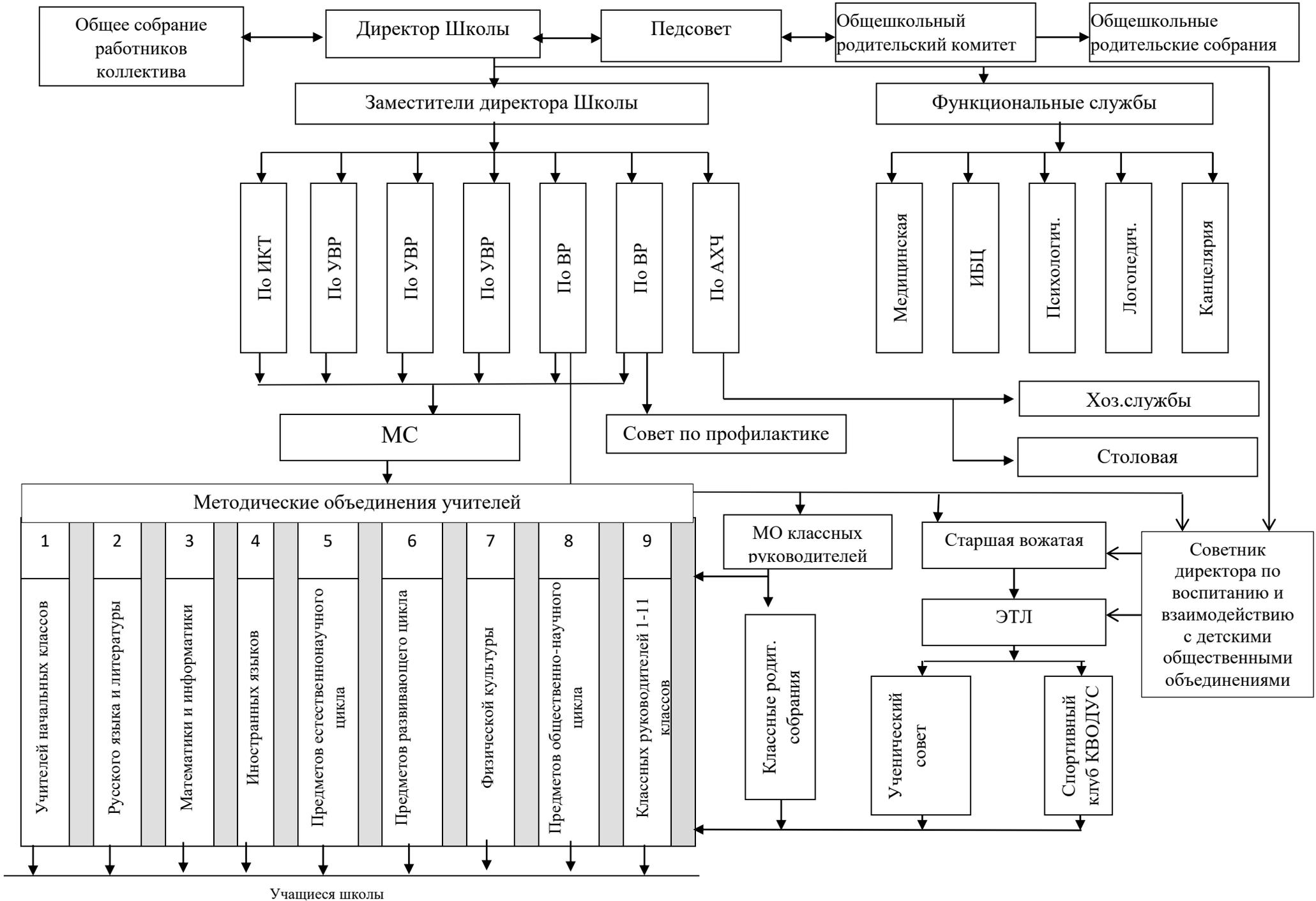
Раздел 2. Оценка системы управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, на основании Устава Школы.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Педагогический совет, Ученический совет, Родительский комитет, Общее родительское собрание. Деятельность каждого из перечисленных органов управления регламентируется соответствующим локальным актом Учреждения – Положением о данном органе управления. Планы работы, протоколы заседаний в наличии.

Организационная структура управляющей системы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска

«Средняя школа № 82»



Управленческие действия администрации определяются планом работы Школы на год, состоящим из проблемно-ориентированного анализа работы за предыдущий год, вытекающих из анализа задач на текущий год, разделов образовательной деятельности, реализующих поставленные проблемы и задачи. План работы охватывает все направления работы: формирование здоровья и здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности, обеспечение базового и дополнительного образования, работа с педагогическими кадрами, инспекционно-контрольная деятельность, социальная работа, организационно-педагогические мероприятия. План работы Средней школы № 82 в 2022 году реализован.

Результаты деятельности органов управления школой в 2022 году

№	наименование органа управления	проведено заседаний	принято решений	выполнено	не выполнено (причины, выводы)
1.	Педагогический совет	9	47	47	-
2.	Совещание при директоре	10	29	29	
3.	Общее собрание работников Школы	1	2	2	-
4.	ОбщеШкольный родительский комитет	4	5	5	-
5.	Ученический совет	14	92	92	-
Итого		38	175	175	-

В структуру управления также входят школьные методические объединения учителей по образовательным областям, методический совет, Совет профилактики правонарушений. Деятельность каждого органа регламентируется соответствующими положениями. В наличии – планы работы, протоколы заседаний.

Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности, самостоятельности, ответственности.

Вывод: в течение 2022 года осуществлялась работа всех органов управления Школы, предусмотренных Уставом и структурной моделью управления. Результаты выполнения решений составляют в целом 100%. Система управления в Школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата среди всех участников образовательных отношений.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Общая численность учащихся

На конец 2022 года в 1-11 классах обучалось 966 учащихся в 34 классах: уровень начального общего образования (1- 4 классы) 14 классов, уровень основного общего образования (5-9 классы) 16 классов, уровень среднего общего образования (10 – 11 классы) 4 класса. Средняя наполняемость классов 28,4 учащихся.

Движение учащихся по школе за последние 3 года

Движение учащихся	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	начало	конец	%	начало	конец	%	начало	конец	%
1-4 кл	403	397	98,5%	417	418	100,2%	439	440	100,2%
5-9 кл	436	430	98,6%	431	425	98,6%	434	428	98,6%
10-11 кл	107	107	100%	104	104	100%	88	90	102,2%

по школе	946	934	98,7%	952	947	99,5	961	958	99,7%
----------	-----	-----	-------	-----	-----	------	-----	-----	-------

Вывод: контингент учащихся по классам стабилен, прослеживается устойчивая тенденция роста контингента как целом по так и по уровням образования. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Учащиеся в основном выбывают в другие образовательные учреждения в связи со сменой места жительства.

Динамика успеваемости учащихся школы за последние 3 года:

Год	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	СОУ
2019-2020	99,4	58,6	57,1
2020-2021	99,0	49,9	52,9
2021-2022	98,7	51,3	53,2

Коэффициент обученности по сравнению с прошлым годом понизился на 0,3%, коэффициент образования повысился на 1,4%, СОУ - на 0,3 %.

Динамика численности учащихся, закончивших учебный год на «отлично»:

Учебный год	Кол-во аттестованных учащихся	Кол-во отличников	% от общего кол-ва аттестованных
2019-2020	835	111	13,3
2020-2021	828	71	8,6
2021-2022	830	71	8,6

Число отличников по сравнению с прошлым годом не изменилось и составляет 8,6% от общего количества аттестованных учащихся.

Сведения о медалистах за последние 3 года

Год	Количество выпускников	Из них с золотой медалью	% медалистов от общего кол-ва выпускников
2020	48	5	10,4
2021	57	2	3,5
2022	45	6	13,3

% медалистов от общего кол-ва выпускников по итогам 2021-2022 учебного года увеличилось на 9,8% по сравнению с числом медалистов предыдущего учебного года.

В 2022 году основными направлениями работы школы стало реализация Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Федеральные государственные образовательные стандарты реализовывались в параллелях 1 - 11 классов.

Деятельность педагогического коллектива по внедрению стандартов осуществлялась по направлениям:

- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательных отношений на основе системно-деятельностного подхода;
- внедрение нестатических форм организации образовательных отношений и активных методов обучения;
- формирование и развитие у учащихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательных отношениях;
- развитие познавательной самостоятельности у учащихся.

Приоритетом начального общего образования является формирование *общеучебных умений и навыков*, универсальных учебных действий, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Чтобы выполнить свою задачу – подготовить учащихся к дальнейшему обучению в

последующих классах, начальная школа должна сформировать у учащихся прочные знания, навыки учения, счета и письма на уровне обязательных требований программы, научить применять знания в творческих условиях.

В начальной школе на конец 2022 года обучалось 438 учащихся. Обучение велось по программам «Перспективная начальная школа», «Развивающая система Л.В. Занкова» и «Школа России». В начальной школе функционировало 14 классов, 14 классов – групп продленного дня.

В учебной деятельности начальной школы на первый план выдвигается развивающая функция обучения, которая связана с развитием методической вариативности в работе учителя. Классы комплектуются с учетом желаний и запросов

Итоги успеваемости учащихся 1-4 классов конец 2022 года представлены в таблице:

№ п/п	классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО
1	Количество классов	3	4	4	3	14
2	Число учащихся в классах	104	127	114	93	438
3	Отличники (количество учеников)			12	7	19
4	% отличников от числа аттестуемых учеников			10,5	7,5	9,1
5	Ударники (количество учеников)			51	35	86
6	% ударников от числа аттестуемых учеников			44,7	37,7	41,5
11	Абсолютная успеваемость в %			97,5	86,0	91,7
12	Количество отличников и ударников (вместе)			63	42	105
13	Качество образования			55,2	45,1	50,1
14	Неуспевающие (количество учеников)			3	5	8
18	% неуспевающих от числа аттестуемых учеников			2,6	5,3	3,8

В ходе анализа состояния образовательной деятельности в 2-11 классах выявлено, что учебный материал изучен в полном объеме. Систематически отслеживается уровень учебных достижений учащихся: разработан план инспекционно-контрольной деятельности, график промежуточной аттестации, которыми обеспечено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности учащихся по всем предметам.

Результаты обученности учащихся 2-11 классов

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	67,7
2б	100,0	66,7
2в	92,9	53,6
2г	100,0	72,4
3а	90,5	33,3
3б	100,0	64,0

3В	100,0	50,0
3Г	100,0	59,3
4а	100,0	47,8
4б	100,0	72,0
4В	100,0	85,7
4Г	100,0	80,8
1- 4 кл.	98,7	63,1
5а	100,0	44,0
5б	100,0	76,9
5В	96,0	56,0
5Г	100,0	91,7
6а	100,0	41,4
6б	100,0	33,3
6В	100,0	37,9
7а	96,0	32,0
7б	100,0	25,0
7В	96,3	22,2
8а	100,0	48,0
8б	92,9	39,3
8В	91,7	54,2
9а	100,0	52,0
9б	100,0	46,7
9В	100,0	34,6
5- 9 кл.	98,4	45,5
10а	100,0	30,4
10б	100,0	27,3
11а	100,0	56,5
11б	100,0	45,5
10-11 кл.	100,0	40,0
Итого	98,7	51,5

На конец 2022 года итоговое качество знаний по всем предметам изменилось незначительно. В целом показатели успеваемости и качества образования по сравнению с прошлым годом повысились. Более результативной по сравнению с прошлым учебным годом оказалась организация работы с «резервом качества». По итогам учебного года 26 учащихся школы, получили по одной годовой отметке «4» при остальных отметках «отлично», 40 - по одной годовой отметке «3» при остальных отметках «отлично» и «хорошо».

Следовательно, в 1-11 классах в течение учебного года реализован не весь потенциал возможностей построения учебно-воспитательной деятельности с целью недопустимости понижения уровня качества образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В 2022 году государственную итоговую аттестацию учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проходили 81 выпускник 9 классов. В форме ОГЭ сдавали экзамены 81 учащихся. Все учащиеся 9 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и предметам по выбору.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9 КЛАССАХ

Предмет	Всего сдавал	Получили оценки	% сдавших	% качества	СОУ	Средний балл
---------	--------------	-----------------	-----------	------------	-----	--------------

	и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	экзамен			
Русский язык	82	18	37	27	0	100,0	67,07	62,68	3,89
Математика	82	3	32	47	0	100,0	42,68	49,27	3,46
Биология	21	0	4	17	0	100,0	19,05	41,33	3,19
История	4	0	1	3	0	100,0	25,00	43,00	3,25
Обществознание	60	1	27	32	0	100,0	46,67	49,67	3,48
Литература	2	1	1	0	0	100,0	100,00	82,00	4,50
Химия	9	3	3	3	0	100,0	66,67	66,67	4,00
Физика	4	2	0	2	0	100,0	50,00	68,00	4,00
География	22	7	7	7	1	95,5	63,64	64,36	3,91
Информатика	32	3	12	17	0	100,0	46,88	52,50	3,56
Английский язык	10	3	7	0	0	100,0	100,00	74,80	4,30

Сравнительные результаты ГИА 9 за последние 3 года

Предмет	Средний балл 2019 г.	Средний балл 2021 г.	Средний балл 2022 г.
Русский язык	3,88	3,86	3,89
Математика	3,76	3,25	3,46
Биология	3,48	-	3,19
История	-	-	3,25
Обществознание	3,50	-	3,48
Литература	5,0	-	4,50
Химия	3,64	-	4,00
Физика	3,38	-	4,00
География	3,40	-	3,91
Информатика	3,93	-	3,56
Английский язык	4,17	-	4,30

Средний балл по русскому языку и математике выше по сравнению с прошлым годом. Результаты ОГЭ в 2022 году по русскому языку, математике, географии и английскому языку выше средних показателей по городу Ульяновску. Средний балл по русскому языку на 0,1 балла, по математике на 0,16 балла, по географии – на 0,11 балла, по английскому языку – на 0,2 балла выше средних показателей по городу.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2022 году.

На конец учебного года в 11 классе обучалось 45 учеников. Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию, все допущены к прохождению ГИА. Получили аттестаты о среднем общем образовании 43 учащихся. 2 ученицы не прошли минимальный порог по математике профильного уровня, 1 ученица получила неудовлетворительный результат по математике базового уровня. Награждены медалью «За особые успехи в обучении» 6 учащихся.

Результаты ЕГЭ 2022

Показатели	Предметы по выбору выпускника											
	Русский язык	Математика профильная	Математика базового уровня	Химия	Физика	Английский язык	Биология	Информатика	История	Обществознание	Литература	География
Сдавали экзамены всего	45	23	22	3	13	9	4	8	8	24	5	0

% сдававших по предметам	100	51,1	48,8	6,7	28,9	20	8,9	17,8	17,8	87,5	11,1	0
Количество выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам	45	22	21	2	12	9	3	5	6	1	5	0
% преодолевших	100	95,7	95,5	66,7	93,2	100	75,0	62,5	75	87,5	100	0
Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам	0	1	1	1	1	0	1	3	2	3	0	0
% не преодолевших	0	4,3	4,5	33,3	7,7	0	25,0	37,5	25	12,5	0	0

Количество выпускников 11 классов	Количество участников ЕГЭ	Предмет	Количество справившихся с ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе
45	45	Русский язык	56	69,76
	23	Математика профильный	22	54,7
	22	Математика базовый	21	4,23
	3	Химия	2	48,33
	8	Информатика и ИКТ	6	33,13
	8	История	6	48,75
	13	Физика	12	44,62
	9	Английский яз	9	66,44
	4	Биология	3	47,25
	24	Обществознание	21	57,25
5	Литература	5	58,60	

Сравнительные результаты ГИА 11 классов 2022 год

ГОД	2020	2021	2022
Предмет	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл
Русский язык	65,29	66,82	69,76
Математика баз.	-	-	4,23
Математика проф.	51,67	42,93	54,70
Физика	52,11	44,88	44,62
Химия	48,50	45,17	48,33
Информатика	84,00	63,17	33,13
Биология	47,29	44,0	47,25
История	53,73	52,33	48,75
Английский	74,25	57,0	66,44
Обществознание	50,35	50,53	57,25
Литература	51,38	63,0	58,60
География	-	60,0	-

Вывод: по сравнению с прошлым годом средний балл ЕГЭ по школе выше по русскому языку, математике профильного уровня, химии, биологии, английскому языку, обществознанию.

Более 70 баллов получили:

по русскому языку 30 учащихся, максимальный балл – 96,
по математике профильного уровня – 5, максимальный балл – 78,
по химии – 1, максимальный балл – 77,
по английскому языку – 4, максимальный балл – 86,
по обществознанию – 5, максимальный балл – 74,
по истории – 2, максимальный балл – 75,
по литературе – 1, максимальный балл – 91.

Итоги ОГЭ, ЕГЭ	количество учащихся		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество выпускников 9 классов (всего)	86	84	82
Количество выпускников, набравших по трем предметам ОГЭ не менее 12 баллов	-	-	36
Количество выпускников 11 классов (всего)	48	56	45
Количество выпускников, набравших по итогам трех предметов ЕГЭ			
- не менее 220 баллов	8	7	7
- от 190 до 219 баллов	9	7	11
- от 160 до 189 баллов	12	22	13

Ежегодно выпускники 11 классов по итогам государственной итоговой аттестации получали аттестаты о среднем общем образовании. Доля медалистов от общего количества выпускников в 2022 году составила 13,3 %.

Раздел 4. Оценка организации учебной деятельности

На основании Федерального закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся», вступившего в силу 1 сентября 2020 года, в июне 2021 года была разработана рабочая программа воспитания на 2021-2026 годы, которая представляет собой описание системы возможных форм и методов работы с учащимися. В программе кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания, цель и задачи воспитания, виды, формы и содержание деятельности, основные направления самоанализа воспитательной работы.

С 02.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживает участие классных коллективов в жизни школы;
- 3) Вовлекает учащихся в творческие объединения, работающие по программам дополнительного образования, реализуя их воспитательные возможности;
- 4) Использует в воспитании возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий. Рабочие программы по предметам, курсам составлены с учетом рабочей программы воспитания;
- 5) Поддерживает ученическое самоуправление;
- 6) Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, таких как Юнармия, волонтерское движение, театральное объединение «Театр трёх языков», работу школьных хоровых и

танцевального коллективов, спортивного клуба «КВОДУС», КИД «Меридиан» и др.;

7) Организует школьные экскурсии, экспедиции, турпоездки, реализуя их воспитательный потенциал;

8) Организует профориентационную работу с учащимися;

9) Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) Организует работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Одним из результатов реализации Программы является приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у учащихся основ российской идентичности; готовность учащихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, старший вожатый, педагог дополнительного образования и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с учащимися деятельности и тем самым сделать школа воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального, общего и среднего образования находится личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

Режим работы Школы – триместры. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В Школе реализуются программы начального, основного, среднего общего образования.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно - математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом кружковых занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью не менее 45 минут.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней. Учебный план общего образования направлен на формирование:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов учащихся.

Образовательная программа Средней Школы № 82 и учебный план рассчитаны на массовый спрос, носят общекультурный характер, учитывают рекомендации федеральных и региональных органов управления образования. Вместе с тем наличие разных вариантов учебных планов, занятий внеурочной деятельности, элективных курсов позволяет говорить о вариативности содержания образования. Школа - партнёр Ульяновского государственного педагогического университета, в котором были открыты лицейские

классы Распределённого лицея. Обучение в распределенном лицее начинается с 10 класса. ВУЗ помогает Школе переходить на новые стандарты, совершенствовать качество подготовки педагогов, дает Школьникам раннее профессиональное самоопределение через элективные курсы преподавателей вуза, через участие в научно-исследовательской работе и в олимпиадах, проводимых в вузе.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую.

Контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам. Форма обучения: очная.

В 2022 году учащиеся занимались по пятидневной учебной неделе, занятия в Школе организованы в две смены. Обучение учащихся начальных классов проводилось в закреплённом за каждым классом учебном кабинете.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 недели, во 2 – 8, 10 классах – 34 недели, в 9, 11 классах – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В Школе установлен следующий режим занятий: начало уроков в 1 смене – 8.00. Занятия во 2 смене начинаются в различное время в зависимости от наличия свободных кабинетов, но не позднее 14.00. Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут.

Обучение в 1 классах осуществлялось в следующем режиме:

- учебные занятия проводились по 5-ти дневной учебной неделе в 1 смену;
- сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут,
- ноябрь-декабрь: 4 урока по 35 минут,
- январь-май: 4 урока по 40 минут.
- динамическая пауза после 2 урока: 40 мин.

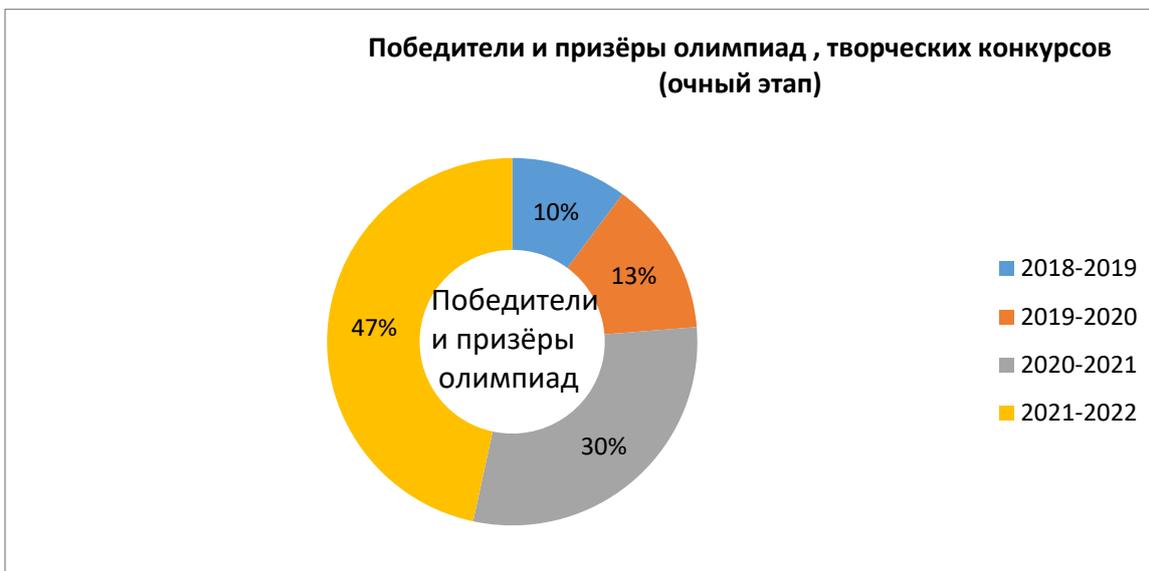
Результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия учащихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и международного уровней в очной и заочной форме.

Число победителей и призёров в 2022 году - 16 человек (36% от числа участников), против 9 учащихся, что на 6% выше результатов 2021 года. Причем 2 ученика являются призёрами по двум предметным олимпиадам. В 2022 году один ученик стал призёром регионального этапа, пять учеников стали призёрами всероссийской олимпиады «Звезда». Ежегодно ученики Школы принимают участие в научных конференциях с международным участием в городах Москва, Казань, Самара и становятся победителями и призёрами.

Победители и призёры олимпиад, творческих конкурсов

№ п/п	Уровень	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Городские (очные)	8	11	19	13
2.	Региональные (очные)	3	2	5	19
3.	Всероссийские:	1	1	6	14
	а) очные				
	б) заочные	31	97	31	48
4.	Международные очные/заочные, интернет-олимпиады, конкурсы	4	1/16	5/14	9/13



Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники Школы 2022 года продолжили обучение в учреждениях профессионального образования.

Выбор выпускниками Школы учебных заведений Ульяновской области и регионов РФ:

	2018 год	2019 год	2020	2021	2022
Ульяновск	29 чел. (70%)	45 чел. (80%)	39 чел. (81%)	47 чел. (82%)	41 чел. (91%)
Регионы РФ	12 чел. (30%)	11 чел. (20%)	9 чел. (19%)	10 чел. (18%)	4 чел. (9%)

Выбор бюджетной и договорной форм поступления

Из 41 поступивших в ВУЗы юношей и девушек:

- **20 человека (44,4%)** - поступили на бюджетной основе,

- **21 человек (46,6%)** – поступили на внебюджетной основе.

Приоритетные направления видов образования: экономическое, информационно-техническое, юридическое, государственная служба, социально-педагогическое, медицинское, гуманитарное.

Результаты социализации выпускников 11 классов Средней школы № 82

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗы		СПО		НПО		Работа	Армия	Неопределились
		Ул. Обл.	Др. регион	Ул. Обл.	Др. регионы	Ул. Обл.	Др. регионы			
2018-2019	56	34 чел. (61%)	10 чел. (18%)	11чел. (20%)	1 чел. (1%)	-	-	-	-	-
2019-2020	48	29 чел. (60%)	9 (19%)	9 (19%)	1 (2%)	-	-	0	0	0
2020-	57	32	10	11	0	-	-	1	0	0

2021		(52%)	(18%)	(19%)				(1%)		
2021-2022	45	37 (90,2%)	4 (9,8%)	4 (8,9%)	0	-	-	-	-	0

Результатом деятельности школы по данному направлению является успешная социализация выпускников, их высокая конкурентоспособность при трудоустройстве. Все выпускники определились с выбором образовательного маршрута, итоги поступления выпускников 11 классов свидетельствуют о высоком качестве их подготовки к дальнейшему продолжению образования.

Вывод: анализ динамики социализации выпускников Средней школы № 82 показывает, что учащиеся осознают необходимость продолжения образования для успешной адаптации в обществе и определились.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 71 педагог, из которых два учителя имеет почётное звание «Заслуженный учитель РФ», один - награжден значком «Отличник народного просвещения СССР», три педагога являются Почётными работниками общего образования РФ, два педагога - Почётный работник воспитания и обучения РФ, 8 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ. В 2022 году были аттестованы: первая квалификационная категория – аттестован 1 человек, высшая квалификационная категория – 3. Два педагога имеют степень кандидата наук.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе выстроена система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста. Ежегодно утверждаются планы-графики повышения квалификации учителей, график аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, функционирует аттестационная комиссия. Особое внимание уделено системе наставничества, направленной на непрерывный профессиональный рост и социальное развитие педагогических работников, самореализацию и закрепление молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии. В 2022 году сформировано 5 пар «наставник-наставляемый», из которых 2 пары в начальной Школе и 3 - в основной.

Анализ качества педагогических кадров

Показатели	ГОДЫ					
	2020		2021		2022	
сведения по педагогическим кадрам	83		83		79	
все педагогических работников	83		83		79	
постоянные	76	92%	77	92%	76	96%

высшее профессиональное образование	78	94%	78	94%	68	86%
среднее профессиональное образование	5	6%	5	6%	8	10%
незаконченное высшее профессиональное образование					3	4%

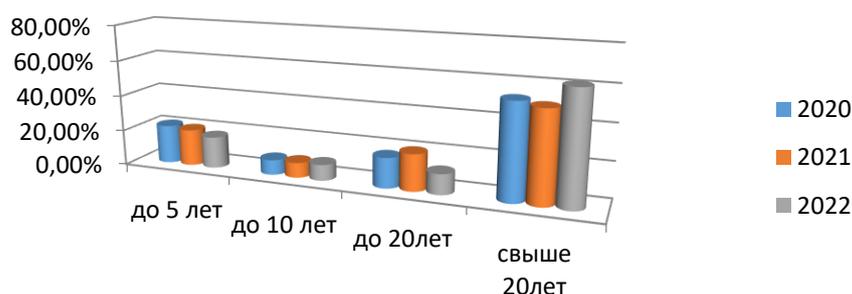
Вывод: образовательный уровень педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик. Средне - профессиональное образование имеют: 2 учителя начальных классов, 3 учителя физической культуры, учитель технологии, учитель - логопед, учитель ИЗО.

Четыре учителя обучаются в магистратуре УлГПУ им. И.Н.Ульянова, один учитель заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование в УлГУ.

Ежегодно педработники Школы имеют возможность повышать квалификацию на курсах ИРО Ульяновской области и высших учебных заведений города, а также за пределами региона.

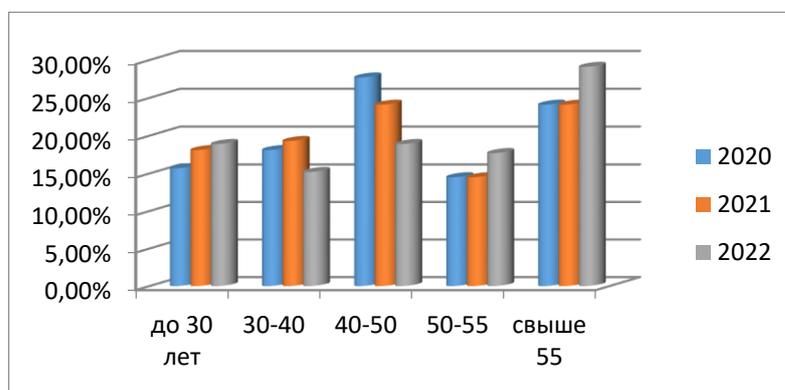
Данные по стажу педагогических работников:

Годы	0-5		5-10		10-20		свыше 20		всего
2020	18	21,7%	7	8,4%	14	16,9%	44	53%	83
2021	17	20,5%	7	8,4%	17	20,5%	42	50,6%	83
2022	14	17,7%	7	8,9%	9	11,4%	49	62%	79



Данные по возрасту педагогических работников:

Данные по возрасту	до 30 лет		30-40		40-50		50-55		свыше 55		Всего
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2020	13	15,7%	15	18,1%	23	27,7%	12	14,5%	20	24,1%	83
2021	15	18,1%	16	19,3%	20	24,1%	12	14,5%	20	24,1%	83
2022	15	18,9%	12	15,2%	15	18,9%	14	17,7%	23	29,1%	79



Вывод: средний возраст педагогического коллектива 46,8 лет. Удельный вес учителей в творческом возрасте (30 – 50 лет) составляет 34,1%, что свидетельствует о потенциале педагогического коллектива. Растёт число преподавателей с опытом работы свыше 30 лет- 25 % от общего числа работников. Несмотря на высокий уровень профессионального подготовки и стабильность педагогического коллектива, наблюдается постепенное старение педагогических кадров.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

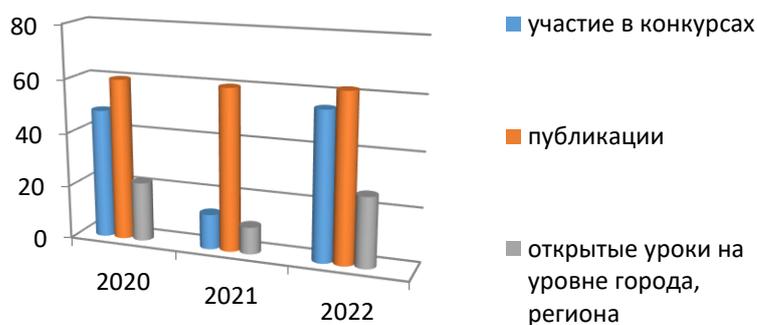
Уровень квалификации педагогических работников:

Годы/квалификационная категория	Высшая		Первая		Всего имеют категорию	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2020	28	33,7%	17	20,5%	45	54,2%
2021	28	33,7%	16	19,3%	44	53%
2022	25	31,6%	15	19%	40	50,6%

Вывод: педагогический коллектив обладает высоким уровнем профессионализма, в Школе созданы условия для профессионального роста педагогов.

Креативность педагогов

№п/п	Учителя	2020	2021	2022
1.	Участие в конкурсах:			
	Учитель года	0	0	0
	Дебют	1	1	1
	Интернет-конкурсы	47	12	53
2.	Публикации	60	60	62
3.	Открытые уроки, мастер-классы:			
	На город	8	2	9
	На регион	14	8	17



В 2022 году учитель английского языка Бирюкова Т.А. стала победителем муниципального, регионального этапов всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» в номинации наставник.

Вывод: ежегодно педагоги Школы являются участниками очных и интернет- конкурсов, транслируют свой опыт работы онлайн на семинарах, конференциях на уровне города, региона, всероссийском и международном уровнях. Педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность Школьной библиотеки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя Школа № 82», структурного подразделения Школы. Работа Школьного библиотекаря заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательных отношений.

В Школе имеется библиотека, совмещённая с читальным залом, в котором находится 1 компьютер. Читальный зал на 6 посадочных мест. Библиотека подключена к системе Интернет.

Общий фонд библиотеки составляет 12 967 издания: Школьные учебники – 8 677 экз., научно-методическая литература – 112 экз., художественная литература – 4 178 экз. Периодические издания – 16 названий.

Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100 %, что говорит о своевременном пополнении фонда учебной литературы, который соответствует федеральному перечню, запросам преподавателей и учащихся. Учебники в печатной форме, электронных учебников нет.

В связи с переходом на новый федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 №858) запланировано заказать учебники на 2022-2023 учебный год для 1 и 5 классов. Подписные периодические издания представлены газетами и журналами для администрации Школы, педагогических работников и учащихся.

На базе библиотеки традиционно проводятся выставки, библиотечные уроки . Выставки посвящены календарным памятным датам, юбилеям писателей, книгам юбилярам.

В 2022 году была начата проверка фонда художественной литературы. Акты предыдущей проверки фонда художественной и отраслевой литературы не выявлены. До начала проверки составлен акт по списанию художественной литературы устаревшей по содержанию и пришедшей в негодность в результате длительной эксплуатации . Проведена акция «Прочел книгу – подари библиотеке», готовится акт Книг в дар.

Учебный фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется.

Движение фонда 2022 год :

Поступило -1 466 экз.

Выбыло -3 124 экз.

Состоит к концу года 12 967 экз.

Раздел 8. Оценка материально- технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Организация обучения в 1-4 классах организована в 14 закрепленных за классами учебных кабинетах. В 5-11 классах используется кабинетная система. В Школе 35 оборудованных учебных кабинетов. Имеются лаборатории химии, физики, кабинет информатики, 4 кабинета иностранных языков, кабинет технологии, слесарная и столярная мастерские, 2 спортивных зала, кабинет для занятия музыкой, для занятий хора, зал для занятий хореографией, кабинет психологической поддержки, библиотека, актовый зал, столовая на 250 посадочных мест, бассейн, тренажерный зал, оборудованная спортивная площадка, стадион. В спортивных залах имеются снарядные, раздевальные для мальчиков и девочек, душевые, туалеты.

Мастерские для трудового обучения имеют площадь из расчета 6,0 м² на 1 рабочее место.

Кабинет химии, спортзал и пищеблок оборудованы принудительной вытяжной вентиляцией.

Оборудование учебных кабинетов, предназначенных для занятий хореографией и музыкой, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Здание Школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией с системой вывода сигнала оповещения на пожарную часть и системой оповещения и управления эвакуацией. В целях антитеррористической защищенности функционирует кнопка тревожной сигнализации Управления вневедомственной охраны по городу Ульяновску – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ульяновской области», видеонаблюдение, электронная проходная.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила следующее оборудование: две мультимедийных доски, 51 ноутбук. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана школы

Информация о материально-технической базе школы

Кабинет	Количество, шт.	Оснащенность кабинета
1-4 классы	14	Компьютеров-7
		Ноутбуков -14
		Проекторов-2
		Принтеры - 6
		Копировальная техника – 2
		цветной телевизор – 10 Интерактивная доска - 1
5-11 классы	23	магнитофоны- 10
		Компьютеров- 23
		Ноутбуков-59
		Принтеры - 4
		Проекторов - 4 Интерактивная доска - 3

Образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения оснащён на 85 %.

Медико-социальные условия пребывания учащихся в учреждении

В Школе работают лицензированные медицинский, стоматологический кабинеты.

Договор с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания имеется

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
Помещения для работы медицинских работников					
1	Медицинский кабинет	г. Ульяновск, ул. Самарская, 11а	аренда	ГУЗ «Детская городская клиническая больница г. Ульяновска»	договор
2	Стоматологический кабинет	г. Ульяновск, ул. Самарская, 11а	аренда	Детская стоматологическая поликлиника	договор
Помещения для питания учащихся и работников					
	Столовая 328,6 кв.м. Кухня 261,2 кв.м.	г. Ульяновск, ул. Самарская, 11а	аренда	ООО «Город кафе»	договор
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения					
	1. Гардероб – 157,2 кв.м. 2. Сан. узлы – 19 шт. 166,7 кв.м. 3. Электрощитовая – 2 шт. 23,5 кв.м. 4. Моечная – 55,3 кв.м.				

	5. Складские помещения – 64,2 кв.м.
Объекты физической культуры и спорта	
	1. Спортзалы - 2 шт. 553,2 кв.м. 2. Тренажерный зал – 48 кв.м. 3. Бассейн - 250 кв.м.
Иные объекты	
	1. Актовый зал – 174,3 кв.м. 2. Библиотека – 49,4 кв.м.

Одной из задач на 2022 год было продолжение совершенствования работы в системе «Сетевой город. Образование». Все ученики и родители имеют доступ к системе, регулярно проводился мониторинг ведения электронного журнала учителями Школы.

Материально-технические условия. Состояние здания	
Год постройки здания ОУ	1992
Требуется ли капитальный ремонт здания	Да
Фасад	Да
Окна	Нет
Крыша	Да
Стены	Да
Косметический ремонт	Да
Наличие системы водоснабжения	Имеется
Наличие горячего водоснабжения	Имеется
Состояние системы водоснабжения	Удовлетворительное состояние
Соблюдение температурного режима	Соблюдается
Наличие системы канализации	Имеется
Состояние системы канализации	Удовлетворительное состояние
Наличие туалетных комнат в здании Школы	Требуется капитальный ремонт
Вахтеры в дневное время	Да
«Тревожная кнопка»	Да
Система видеонаблюдения внутри здания	Да
Лицензированная охранная организация по договору	Да
Огражденный периметр Школьной территории	Да
Наличие системы видеонаблюдения по периметру	Да (требуется установка дополнительных камер)
Наличие условий для организации доступа детей с ограниченными возможностями здоровья в здание Школы	Имеются (частично)
Наличие в Школе отдельного специализированного кабинета педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога имеется
Наличие в Школе оборудованного спортивного зала	Имеются 2 оборудованных спортивных зала
Наличие в Школе современного спортивного инвентаря	Имеется в достаточном количестве
Наличие спортивной площадки на территории Школы	Имеется оборудованная спортивная площадка, площадка для сдачи норм ГТО, баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле
Наличие помещений для приема пищи	Имеется буфет Имеется столовая
Наличие актового зала	Имеется отдельный оборудованный актовый зал
Кабинет физики	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Кабинет химии	Имеется оборудованный

	специализированный кабинет
Кабинет биологии	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Кабинет географии	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Кабинет ОБЖ	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Лингафонный кабинет	Кабинет отсутствует
Материально-технические условия. Библиотечный фонд	
Библиотека	Да
Читальный зал	Имеется, совмещенный с библиотекой
Медиатека	Да
Оснащение учащихся учебниками из фонда библиотеки в текущем учебном году	Оснащение учебниками имеется в достаточном количестве
Обновление фонда учебной литературы в течение учебного года	Фонд обновлен в достаточном количестве
Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер	18
Доля рабочих мест учителя, оснащенных компьютерами, от общего количества рабочих мест учителей (<i>в %</i>) (<i>только рабочие компьютеры</i>)	80
Наличие условий для использования ИКТ учащимися и педагогами	
Имеется выход в сеть Интернет со всех рабочих мест учителей	Да
Имеется оборудованный компьютерный класс с выходом в сеть Интернет со всех рабочих мест	Да
Имеются цифровые образовательные ресурсы	Да
Имеется электронный журнал	Да
Пропускная способность интернет-трафика для ведения образовательного процесса	100 Мбит/сек
Наличие мультимедийных проекторов	Недостаточное количество
Наличие интерактивных досок	Недостаточное количество

Вывод: в Школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база Школы обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам, включенным в учебный план Школы, т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления, обновляется при появлении финансовой возможности.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования Школы представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности Школы. В настоящее время нормативное сопровождение оценки качества образования обеспечивается Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье учащихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся);

- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

В Школе в рамках системы оценки качества образования проводится мониторинг качества условий, качества деятельности и качества результатов образования. Управленческие решения разрабатываются по итогам мониторинга и аналитических материалов. Составляются и реализуются программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений учащихся. На данный момент педагогический коллектив Школы в связи с внедрением и реализацией ФГОС решает проблемы, связанные с совершенствованием системы оценивания на основе критериального подхода и разработкой тематических контрольных работ, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных стандартов.

В Школе проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий.

В Школе проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье учащихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживается информация:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по триместрам, полугодиям, годам, уровням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, по поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям учащихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

В течение года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы Школы, плана инспекционно-контрольной деятельности. Результаты анализа выносятся на заседания методических объединений, методического совета, совещания при директоре, Педагогического совета, общешкольные родительские собрания, на заседания общешкольного родительского комитета, на общие собрания работников. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года, выявляются проблемы, предлагаются пути решения проблем, которые учитываются при составлении плана работы Школы на новый учебный год.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Раздел 10. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя Школа № 82», подлежащего самообследованию, на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	966 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	442 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	434 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	284 человек /38,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,89 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,46 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,76 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек /4,4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек /8,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек /13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	773 человека/ 80,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	375 человек/48,5 %

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/5,1%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/3,7%
1.19.3	Международного уровня	9 человек /2,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	90 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	90 человек/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек/86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человек/86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 10,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 10,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек / 50,6%
1.29.1	Высшая	25 человек / 31,6%
1.29.2	Первая	15 человек / 19,0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	14 человек/17,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/26,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	15 человек/18,9%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/ 29,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек/ 93,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человек/ 93,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11,99 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	338 человек/35,0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв.м

Вывод: полученные в результате самообследования данные показывают, что: деятельность всех участников образовательной деятельности в Школе за 2022 год полностью соответствовала действующему законодательству. Основные показатели в части образовательной деятельности и развития школьной инфраструктуры свидетельствуют о положительной динамике.

Образовательная среда Школы ориентирована на формирование у учащихся интереса к самообразованию, саморазвитию. В Школе целенаправленно создаются условия для того, чтобы учащиеся имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Школа

укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.