

Рабочая программа по математике для 3 класса составлена на основе авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», разработанной УМК «Школа России», размещенной в сборнике «Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». М.: Просвещение, 2019. Учебный курс математики в 3 классе рассчитан на 132 часа в год (4 часа в неделю).

### **Планируемые результаты**

#### Личностные результаты

*У учащегося будут сформированы:*

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учёбе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание учительских оценок успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определённые учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- правила общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

*Учащийся получит возможность для формирования:*

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- понимания важности математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета «Математика»: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

#### Метапредметные результаты

#### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

*Учащийся научится:*

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;

- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

*Учащийся научится:*

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные понятия (число, величина, геометрическая фигура);
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- полнее использовать свои творческие возможности;
- смысловому чтению текстов математического содержания (общие умения) в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для её представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

## КОММУНИКАТИВНЫЕ

*Учащийся научится:*

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, чётко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон.

## Предметные результаты

### ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

*Учащийся научится:*

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;
- сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых, заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними:  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними:  $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$ ; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

### АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

*Учащийся научится:*

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида  $a : a$ ,  $0 : a$ ;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление (в том числе — деление с остатком);
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок).

*Учащийся получит возможность научиться:*

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

### РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

*Учащийся научится:*

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2–3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;

- преобразовывать задачу в новую, изменяя её условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по её решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли целого и целого по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчёты.

## ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

### ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

*Учащийся научится:*

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

### ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

*Учащийся научится:*

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

### РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

*Учащийся научится:*

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки (... и ...; если..., то...; каждый; все и др.), определять, верно или неверно приведённое высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

## Содержание программы

### - Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с

неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.

#### **- Табличное умножение и деление**

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

#### **- Вне табличное умножение и деление**

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида  $23 \cdot 4$ ,  $4 \cdot 23$ . Приёмы умножения и деления для случаев вида  $20 \cdot 3$ ,  $3 \cdot 20$ ,  $60 : 3$ ,  $80 : 20$ . Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида  $87 : 29$ ,  $66 : 22$ . Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида  $a+b$ ,  $a-b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c:d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

#### **- Числа от 1 до 1000. Нумерация**

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

#### **- Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание**

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1-3 действия на сложение.

#### **- Числа от 1 до 1000. Умножение и деление**

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

#### **- Повторение**

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000:

устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</b>		
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные приёмы сложения и вычитания.	1
2	Письменные приёмы сложения и вычитания. Математический диктант №1	1
3	Выражения с переменной.	1
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1
5	Решение уравнений.	1
6	Решение уравнений.	1
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
8	Что узнали. Чему научились.	1
9	Входная контрольная работа.	1
<b>Табличное умножение и деление</b>		
10	Связь умножения и сложения.	1
11	Связь умножения и сложения.	1
12	Таблица умножения и деления с числом 2. Четные и нечетные числа.	1
13	Таблица умножения и деления с числом 3	1
14	Решение задач с величинами "цена", "количество", "стоимость".	1
15	Решение задач с понятиями "масса" и "количество"	1
16	Порядок выполнения действий.	1
17	Порядок выполнения действий.	1
18	Порядок выполнения действий.	1
19	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение задач.	1
20	Проверочная работа по теме «Решение задач».	1
21	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1
22	Таблица Пифагора	1
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Математический диктант №2	1
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
26	Решение задач.	1
27	Таблица умножения и деления с числом 5.	1
28	Задачи на кратное сравнение.	1
29	Задачи на кратное сравнение.	1
30	Решение задач. Проверочная работа.	1
31	Таблица умножения и деления с числом 6.	1
32	Решение задач	1
33	Решение задач.	1
34	Решение задач	1
35	Таблица умножения и деления с числом 7. Математический диктант №3	1
36	Что узнали. Чему научились.	1
37	Проверочная работа по теме «Умножение и деление. Решение задач».	1
38	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1

39	Единица площади – квадратный сантиметр.	1
40	Площадь прямоугольника.	1
41	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
42	Закрепление по теме: «Таблица умножения и деления с числом 8». Решение задач.	1
43	Решение задач	1
44	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
45	Единица площади - квадратный дециметр. Текстовые задачи в 3 действия.	1
46	Таблица умножения. Закрепление.	1
47	Закрепление изученного. Математический диктант №4	1
48	Квадратный метр.	1
49	Решение задач	1
50	Что узнали. Чему научились.	1
51	Что узнали. Чему научились.	1
52	Самостоятельная работа по теме «Табличное умножение и деление на 8 и 9»	1
53	Работа над ошибками. Умножение на 1.	1
54	Умножение на 1. Умножение на 0.	1
55	Умножение и деление с числами 1, 0 Математический диктант №5	1
56	Деление 0 на число.	1
57	Закрепление изученного.	1
58	Доли.	1
59	Окружность. Круг.	1
60	Диаметр окружности (круга).	1
61	Решение задач. Проверочная работа.	1
62	Единицы времени: год, месяц.	1
63	Единицы времени: сутки.	1
64	Что узнали. Чему научились	1
65	Контрольная работа.	1
<b>Внетабличное умножение и деление.</b>		
66	Умножение и деление круглых чисел.	1
67	Случаи деления вида $80 : 20$ .	1
68	Умножение суммы на число.	1
69	Закрепление по теме: «Умножение суммы на число».	1
70	Умножение двузначного на однозначное. Математический диктант №6	1
71	Упражнение в умножении двузначного числа на однозначное.	1
72	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1
73	Выражения с двумя переменными вида $a + b$ , $a - b$ , $a \cdot b$ , $c : d$ .	1
74	Деление суммы на число.	1
75	Деление суммы на число. Закрепление.	1
76	Деление двузначного на однозначное	1
77	Делимое. Делитель.	1
78	Проверка деления. Тест.	1
79	Приём деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$ .	1
80	Проверка умножения делением.	1
81	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения.	1
82	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения. Проверочная работа.	1
83	Закрепление изученного. Математический диктант.	1
84	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
85	Деление с остатком.	1
86	Деление с остатком. Математический диктант.	1
87	Деление с остатком. Закрепление.	1

88	Деление с остатком. Закрепление.	1
89	Решение задач на деление с остатком.	1
90	Случай деления, когда делитель больше делимого. Проверочная работа.	1
91	Проверка деления с остатком. Математический диктант.	1
92	Что узнали. Чему научились.	1
93	Проверочная работа по теме: «Внетабличное умножение и деление»	1
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация</b>		
94	Работа над ошибками. Тысяча.	1
95	Образование и названия трехзначных чисел.	1
96	Запись трехзначных чисел.	1
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1
98	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Математический диктант.	1
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1
101	Сравнение трёхзначных чисел.	1
102	Письменная нумерация в пределах 1000. Проверочная работа.	1
103	Единицы массы: килограмм, грамм. Математический диктант	1
104	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1
105	Закрепление изученного. Математический диктант. Самостоятельная работа.	1
106	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание</b>		
107	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	1
108	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$ , $620 - 200$	1
109	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$ , $560 - 90$ .	1
110	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$ , $670 - 140$ . Математический диктант.	1
111	Приёмы письменных вычислений.	1
112	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел.	1
113	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1
114	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Проверочная работа.	1
115	Закрепление изученного.	1
116	Что узнали. Чему научились. Математический диктант.	1
117	Что узнали. Чему научились.	1
118	Проверочная работа «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление</b>		
119	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$ , $900 : 3$ .	1
120	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 3$ , $203 \cdot 4$ , $960 : 3$ .	1
121	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$ , $800 : 400$ .	1
122	Виды треугольников прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	1
123	Контрольная работа «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000. Решение задач».	1
<b>Приемы письменных вычислений</b>		
124	Приёмы письменного умножения на однозначное число.	1
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
126	Приёмы письменного умножения на однозначное число. Закрепление.	1
127	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1
128	Приём письменного деления на однозначное число.	1
129	Алгоритм письменного деления трёхзначного на однозначное число.	1
130	Проверка деления умножением.	1
131-132	Проверка деления умножением.	2



**Список приложений:**

1. Календарно-тематическое поурочное планирование.
2. Интернет-ресурсы.
3. Учебно-методическое обеспечение

## Календарно-тематическое планирование по математике

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Дата факт.	Примечание
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание</b>					
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные приёмы сложения и вычитания.	1			
2	Письменные приёмы сложения и вычитания. Математический диктант №1	1			
3	Выражения с переменной.	1			
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1			
5	Решение уравнений.	1			
6	Решение уравнений.	1			
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1			
8	Что узнали. Чему научились.	1			
9	Входная контрольная работа	1			
<b>Табличное умножение и деление</b>					
10	Связь умножения и сложения.	1			
11	Связь умножения и сложения.	1			
12	Таблица умножения и деления с числом 2. Четные и нечетные числа.	1			
13	Таблица умножения и деления с числом 3	1			
14	Решение задач с величинами "цена", "количество", "стоимость".	1			
15	Решение задач с понятиями "масса" и "количество"	1			
16	Порядок выполнения действий.	1			
17	Порядок выполнения действий.	1			
18	Порядок выполнения действий.	1			
19	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение задач.	1			
20	Проверочная работа по теме «Решение задач».	1			
21	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1			
22	Таблица Пифагора	1			
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1			
24	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Математический диктант №2	1			
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1			
26	Решение задач.	1			
27	Таблица умножения и деления с числом 5.	1			
28	Задачи на кратное сравнение.	1			
29	Задачи на кратное сравнение.	1			
30	Решение задач. Проверочная работа.	1			
31	Таблица умножения и деления с числом 6. Решение задач.	1			
32	Решение задач	1			
33	Решение задач.	1			
34	Решение задач	1			
35	Таблица умножения и деления с числом 7. Математический диктант №3	1			
36	Что узнали. Чему научились.	1			
37	Проверочная работа по теме «Умножение и	1			

	деление. Решение задач».			
38	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.	1		
39	Единица площади – квадратный сантиметр.	1		
40	Площадь прямоугольника.	1		
41	Таблица умножения и деления с числом 8.	1		
42	Закрепление по теме: «Таблица умножения и деления с числом 8». Решение задач.	1		
43	Решение задач	1		
44	Таблица умножения и деления с числом 9.	1		
45	Единица площади - квадратный дециметр. Текстовые задачи в 3 действия.	1		
46	Сводная таблица умножения.	1		
47	Закрепление изученного. Математический диктант №4	1		
48	Единица площади - квадратный метр.	1		
49	Решение задач и выражений.	1		
50	Что узнали. Чему научились.	1		
51	Что узнали. Чему научились.	1		
52	Самостоятельная работа по теме «Табличное умножение и деление на 8 и 9»	1		
53	Работа над ошибками. Умножение на 1.	1		
54	Умножение на 1. Умножение на 0.	1		
55	Умножение и деление с числами 1, 0 Математический диктант №5	1		
56	Деление 0 на число.	1		
57	Закрепление изученного.	1		
58	Доли.	1		
59	Окружность. Круг.	1		
60	Диаметр окружности (круга).	1		
61	Решение задач Проверочная работа.	1		
62	Единицы времени: год, месяц.	1		
63	Единицы времени: сутки.	1		
64	Что узнали. Чему научились	1		
65	Контрольная работа.	1		
<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление</b>				
66	Умножение и деление круглых чисел.	1		
67	Случаи деления вида $80 : 20$ .	1		
68	Умножение суммы на число.	1		
69	Закрепление по теме: «Умножение суммы на число».	1		
70	Умножение двузначного на однозначное. Математический диктант №6	1		
71	Упражнение в умножении двузначного числа на однозначное.	1		
72	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1		
73	Выражения с двумя переменными вида $a + b$ , $a - b$ , $a \cdot b$ , $c : d$ .	1		
74	Деление суммы на число.	1		
75	Деление суммы на число. Закрепление.	1		
76	Деление двузначного на однозначное	1		
77	Делимое. Делитель.	1		
78	Проверка деления. Тест.	1		
79	Приём деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$ .	1		
80	Проверка умножения делением.	1		

81	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения.	1			
82	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатом умножения. Проверочная работа.	1			
83	Закрепление изученного. Математический диктант.	1			
84	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1			
85	Деление с остатком.	1			
86	Деление с остатком. Математический диктант.	1			
87	Деление с остатком. Закрепление.	1			
88	Деление с остатком. Закрепление.	1			
89	Решение задач на деление с остатком.	1			
90	Случаи деления, когда делитель больше делимого. Проверочная работа.	1			
91	Проверка деления с остатком. Математический диктант.	1			
92	Что узнали. Чему научились.	1			
93	Проверочная работа по теме: «Внетабличное умножение и деление»	1			
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация</b>					
94	Работа над ошибками. Тысяча.	1			
95	Образование и названия трехзначных чисел.	1			
96	Запись трехзначных чисел.	1			
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1			
98	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1			
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Математический диктант.	1			
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений.	1			
101	Сравнение трёхзначных чисел.	1			
102	Письменная нумерация в пределах 1000. Проверочная работа.	1			
103	Единицы массы: килограмм, грамм. Математический диктант	1			
104	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1			
105	Закрепление изученного. Математический диктант. Самостоятельная работа.	1			
106	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1			
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание</b>					
107	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	1			
108	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$ , $620 - 200$	1			
109	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$ , $560 - 90$ .	1			
110	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$ , $670 - 140$ . Математический диктант.	1			
111	Приёмы письменных вычислений.	1			
112	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел.	1			
113	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1			
114	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний. Проверочная	1			

	работа.				
115	Закрепление изученного.	1			
116	Что узнали. Чему научились. Математический диктант.	1			
117	Что узнали. Чему научились.	1			
118	Проверочная работа «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1			
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление</b>					
119	Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$ , $900 : 3$ .	1			
120	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 3$ , $203 \cdot 4$ , $960 : 3$ .	1			
121	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$ , $800 : 400$ .	1			
122	Виды треугольников прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	1			
123	Контрольная работа «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000. Решение задач».	1			
<b>Приемы письменных вычислений</b>					
124	Приёмы письменного умножения на однозначное число.	1			
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1			
126	Приёмы письменного умножения на однозначное число. Закрепление.	1			
127	Закрепление изученного. Самостоятельная работа.	1			
128	Приём письменного деления на однозначное число.	1			
129	Алгоритм письменного деления трёхзначного на однозначное число.	1			
130	Проверка деления умножением.	1			
131-132	Проверка деления умножением.	2			

## Интернет - ресурсы

1. Объединение педагогических изданий “Первое сентября”. <http://www.1september.ru>
2. Учитель: педагогический журнал. <http://www.ychitel.com>
3. <http://www.ug.ru> - сайт «Учительской газеты»
4. Детский портал «Солнышко» - <http://www.solnyshko>.
5. <http://www.n-shkola.ru/> Журнал «Начальная школа».
6. <http://nachalka.info/> Начальная школа.
7. <http://www.openclass.ru/> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.  
<http://www.classmag.ru/>
8. <http://www.zavuch.info/> Завуч инфо. Проект включает разнообразные материалы по всем предметам.
9. <http://nsc.1september.ru/> Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября»
10. <http://viki.rdf.ru/> Вики. Детские электронные книги и презентации. Здесь можно найти адреса сайтов с презентациями к урокам
11. <http://www.nachalka.com/photo/> Началка.
12. <http://interneturok.ru/> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.
13. <http://eor-np.ru> ЭОР для учащихся начального общего образования обеспечивает условия реализации требований ФГОС НОО, направленных на решение коммуникативных и познавательных задач, овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, способами изучения природы и общества, формирование общеучебных компетенций.

Приложение 3

## Учебно-методическое обеспечение

1. Моро М. И. Математика. 3 класс : учебник для общеобразоват. организаций в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М. : Просвещение, 2019.