

Приложение №1 к приказу №234/Б-Д от 02.04.2025г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение г. Ульяновска
«Средняя Школа №82»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета Средней школы №82
Протокол №7 от 18.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Средней школы №82
_____ О.В. Крючкова
Приказ № 234/Б-д от 02.04.2025г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА
УЛЬЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №82»**

г. Ульяновск, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общие сведения о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа №82»	3
1.2. Оценка системы управления	6
1.3. Оценка образовательной деятельности	10
1.3.1. Общие сведения об образовательной деятельности Школы	10
1.3.2. Анализ работы по реализации обновленных ФГОС 2024 году	12
1.3.3. Применение ЭОР и ЦОР	13
1.3.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.3.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования	17
1.3.6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2024 году	18
1.3.7. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	19
1.4. Востребованность выпускников	27
1.5. Организация воспитательной деятельности	28
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	46
1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	49
1.8. Оценка материально-технической базы, медико – социальных условий пребывания обучающихся в учреждении	49
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	54
Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 82», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ, НА 31.12.2024.	55

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа №82»

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом Школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №82».
Сокращенное наименование	Средняя школа №82
Директор школы	Крючкова Ольга Владимировна
Адрес организации	Россия, 432029, город Ульяновск, улица Самарская, дом 11А.
Телефон, факс	+7 (8422) 27-00-82
Адрес электронной почты	Sch82ul@mo73.ru
Адрес мест осуществления образовательной деятельности	Россия, 432029, г. Ульяновск, ул. Самарская, д. 11 а; Ульяновская область, Ульяновский район, с. Ивановка, ул. Школьная, д. 22
Учредитель	Учредителем средней школы №82 является «Муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска в лице начальника управления образования Куликовой Светланы Ивановны.
Сведения о наименовании представительств и филиалов образовательной организации	Средняя школа № 82 представительств и филиалов не имеет.
Год создания школы	1992 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15:44 «12» марта 2025г. Статус лицензии: действующая. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01216-73/00275261. Дата предоставления лицензии: 14 августа 2015г. Выдана Министерством образования и науки Ульяновской области.
Сведения о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01216-73/01132731. Дата предоставления государственной аккредитации: 12.11.2015г. Основной государственный регистрационный номер: 1027301485881. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Отчёт о самообследовании - это регламентированный документ, отражающий официальную информацию о содержании, условиях и результатах образовательной деятельности Средней школы № 82 города Ульяновска по итогам 2024 года. Процедура самообследования проводилась в соответствии с действующим законодательством и на основании приказа № 45/Б-Д от 23.01.2025 г. «О проведении самообследования по итогам

2024 года». Цель проведения ежегодного самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №82» .

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №82» (далее – Школа) в 2024 году являлась реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школой реализовывалась адаптированная основная образовательную программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в спальном районе Засвияжского района города Ульяновска по улице Самарская, 11а. Год создания школы: 1992 год. Общая площадь пришкольных земельных участков 2,3 га, на которых размещены: четырехэтажное учебное здание, бассейн, стадион, волейбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствий, антивандальные тренажеры, тренажеры по подготовке сдачи норм ГТО, беговая дорожка, площадка по безопасности дорожного движения.

Обучение ведётся в две смены в режиме пятидневной учебной недели с шестым развивающим днем.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Важнейшими направлениями деятельности школы являются:

- достижение современного качества образования;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- работа с одарёнными детьми;
- воспитание культуры здоровья школьников;
- совершенствование структуры и содержания управления школой.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентира на создание современной открытой эффективной системы личностного развития всех участников образовательного процесса;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитательной системы школы являются:

- общешкольные традиции, воспитательные мероприятия на параллель, максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие учащихся, преемственность в возрастных воспитательных целях и задачах, концепция классных часов с 1 по 11 класс;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в коллективно творческих делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на организацию развивающей воспитывающей среды и повседневного внеурочного быта, укрепление школьных традиций;

- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий

по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В школе созданы все условия для организации образовательной деятельности. Все кабинеты оснащены современными электронными образовательными ресурсами, имеется локальная сеть, во всех кабинетах подключен интернет. Школа участвует в проекте «Доступная среда». Оборудован доступ учащихся детей – инвалидов в здание школы, организовано дистанционное обучение, сенсорная комната позволяет скорректировать психологический климат в детском коллективе, оказать помощь родителям и педагогам.

В школе работает Центр здорового питания, имеются медицинский, стоматологический кабинеты, кабинет психологической разгрузки, работают педагог-психолог, логопед, для дополнительных занятий открыт тренажерный зал. Средняя школа № 82 - Школа с современным учебным и компьютерным оборудованием, способствующим освоению новых образовательных технологий и реализации лично-ориентированного и деятельностного подхода в обучении. В школе оборудован информационно-библиотечный центр, оснащенный компьютерным оборудованием и высокоскоростным Интернетом.

В ближайшем окружении Средней школы № 82 находится ряд общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, воспитания и развития детей, культурных учреждений, что создаёт благоприятные условия совместного сотрудничества в организации внеурочной деятельности учащихся: культурно-досуговой, оздоровительной, гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной работы.

Школа привлекает к совместной деятельности и сотрудничеству жителей микрорайона, социальных партнеров, учреждения дополнительного образования; активно взаимодействует с общественными организациями, административными органами, другими учебными заведениями района и города, а также предлагает ученикам широкий выбор занятий во внеурочное время. В вопросах профилактики правонарушений Школа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Засвияжского района, ГУЗ Центр СПИД, ГУЗ «Детская городская клиническая больница № 3».

При планировании и организации летней занятости администрация школы и педагогический коллектив широко использует возможности межведомственных связей с различными организациями такими как: Филиал ОГКУ КЦ Ульяновской области в Засвияжском районе города Ульяновска, МБУ «Симбирцит». В вопросах профориентации – с профессиональными учебными заведениями (ОГБПОУ «Ульяновский социально-педагогический колледж», ОГБПОУ «Ульяновский профессионально-политехнический колледж», ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»); в вопросах организации досуга учащихся, развития их способностей, Школа активно сотрудничает с МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №2», МБУ ДО г. Ульяновска «ЦДТ №6».

Более 20 лет учащихся 1-4 классов (40 % всего числа учащихся) являются активными слушателями музыкальных программ по абонементам «Филармония школьникам».

В течение восемнадцати лет в школе проходят выездные выставки - экскурсии Музея Современного Изобразительного Искусства им. А.А. Пластова.

Традиционным в опыте работы педагогов школы остается совместная работа с сотрудниками Ульяновского драматического театра имени И.А. Гончарова, кинотеатра «Луна», Специализированной детской библиотекой № 30 «Центр досуга», Модельной специализированной библиотекой №18 «Семейная библиотека».

В 2024 году хоровой коллектив Школы, Народный танцевальный коллектив «Школьные годы» (подтвердил звание Народный в апреле 2024 года), театральные коллективы «Трёх языков», спортивный клуб КВОДУС, военно-патриотический клуб «Импульс» – победители и призеры конкурсов различных уровней: муниципального, регионального, федерального. Начал работать театр «Вдохновение», который открыт в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка». Школа является опорной школой Центробанка России по финансовой грамотности.

Конкурсная работа Школы «Будьте здоровы!» – победитель федерального конкурса «Здоровые города России» (2024 г.). Школа заняла 1 место в области по проекту «Экошкола-

2024».

Школа является образовательной организацией, реализующей образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Педагоги школы в 2024 году делились опытом работы с педагогами региона в рамках семинаров:

- два региональных семинара в рамках реализации программы «Орлята России»;
- Региональный семинар «Формирование финансовой грамотности на уроках и внеурочной деятельности»;
- региональный семинар для учителей английского языка.

Учащиеся школы занимаются лёгкой атлетикой, баскетболом, волейболом, плаванием, общей физической подготовкой, которые посещают более 70% обучающихся. Легкоатлетическая команда - призёр традиционной областной легкоатлетической эстафеты на призы газеты.

В школе создана адаптивная личностно-ориентированная воспитательная среда для развития каждого ребенка. Реализация Программы воспитательной, проведение мероприятий и их подготовка осуществляются органами ученического самоуправления. В школе работают Центр детских инициатив: «ЭТЛка» (1-11 классы), создан Тимуровский отряд «Тимуровцы 82», Отряд «ЮИД», Волонтеры «Медики», Волонтеры «Победы», отряд Юнармии, спортивный клуб «КВОДУС», клуб интернациональной дружбы «Меридиан», Военной – патриотический клуб «Импульс». В Школе открыто Первичное отделение РДДМ, входит в состав Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ульяновской области.

Школа является флагманской школой для реализации проекта «Орлята России», В рамках проекта «Орлята России» в школе действует 15 отрядов младших школьников.

В школе создана адаптивная личностно-ориентированная воспитательная среда для развития каждого ребенка. С 2023 года в рамках внеурочной деятельности реализуются федеральные проекты: «Орлята России», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

1.2. Оценка системы управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», законодательства Российской Федерации и Ульяновской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом Школы и иными локальными.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления.

На первом уровне структуры управления находятся: директор, общее собрание работников, педагогический совет, ученический совет, родительский комитет, общее родительское собрание.

На втором уровне структуры управления находятся администрация школы, Администрацией рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления; методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют Школа передового педагогического опыта, Школа молодого учителя:

- методическое объединение классных руководителей, руководитель Симонова Н.Е.
- методическое объединение учителей начальных классов, руководитель Ванюшкина О.В.

- методическое объединение учителей русского языка и литературы, руководитель Фалалеева Н.В.
- методическое объединение учителей математики, физики и информатики, руководитель Литвинова И.И.
- методическое объединение учителей естественных наук, руководитель Куцегуб Н.Ф.
- методическое объединение учителей эстетического направления, руководитель Шепелева О.А.
- методическое объединение учителей истории, обществознания и географии, руководитель Сиразетдинова К.Е;

психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

логопедическая служба, которая осуществляет образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

Единоличным исполнительным органом Школы являлся директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Ученический совет;
- Родительский комитет;
- Общее родительское собрание.

Деятельность каждого из перечисленных органов управления регламентируется соответствующим локальным актом Учреждения – Положением о данном органе управления. Планы работы, протоколы заседаний в наличии.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Школой устанавливается Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №82».

Наименование органа	Компетенции органа управления
Директор	К компетенции директора Школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или Уставом Школы к компетенции Учредителя, органов управления Учреждения.
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: <ul style="list-style-type: none"> - определяет направление воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; - выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в Учреждении; - рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования Учреждения; - разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья учащихся и

	<p>работников, их физическому совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и согласовывает планы работы Учреждения; - осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; - принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся; - принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции.
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие коллективного договора; изменений к Уставу; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года; - образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - принятие локальных актов, относящихся к его компетенции
Родительский комитет	<p>Компетенция Родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей; - организует работу с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий, общих родительских собраний; - взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся; - обеспечивает учет мнений родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.
Общее родительское собрание	<p>Компетенция Собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - информирует родителей (законных представителей) об изменениях, нововведениях в режиме функционирования Учреждения; - принимает решения, требующие учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам школьной жизни; - обсуждает дополнительные платные образовательные услуги в Учреждении;

	<ul style="list-style-type: none"> - координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития учащихся; - обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; - содействует проведению разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся об их правах и обязанностях.
Ученический Совет	<p>Компетенция Ученического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в вопросах организации жизнедеятельности коллектива учащихся; - координация деятельности классных коллективов учащихся; - организация общешкольных коллективных творческих дел, дежурства по Учреждению; - участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся; - выборы представителей в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - подготовка и внесение предложений руководству Учреждения по организации отдыха учащихся; - участие в разработке и реализации системы поощрений учащихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Ученического совета и общественной жизни Учреждения; - обсуждает локальные акты Учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию; - обеспечивает учет мнений учащихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Управленческие действия администрации школы определяются планом работы Школы на год, состоящим из проблемно-ориентированного анализа работы за предыдущий год, вытекающих из анализа задач на текущий год, разделов образовательной деятельности, реализующих поставленные проблемы и задачи. План работы охватывает все направления работы: формирование здоровья и здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности, обеспечение базового и дополнительного образования, работа с педагогическими кадрами, инспекционно-контрольная деятельность, социальная работа, организационно-педагогические мероприятия. План работы Средней школы № 82 в 2024 году реализован.

Результаты деятельности органов управления школой в 2024 году:

№	наименование органа управления	проведено заседаний	принято решений	выполнено	не выполнено (причины, выводы)
1.	Педагогический совет	12	52	52	-
2.	Совещание при директоре	15	75	75	
3.	Общее собрание работников школы	2	3	3	-
4.	Общешкольный родительский комитет	4	9	9	-

5.	Ученический совет	14	102	102	-
	Итого	47	241	241	-

В структуру управления также входят школьные методические объединения учителей по образовательным областям, методический совет, Совет по профилактике правонарушений. Деятельность каждого органа регламентируется соответствующими положениями. В наличии – планы работы, протоколы заседаний.

Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта, подготовке к жизни, к решению социальных проблем различной сложности, самостоятельности, ответственности.

Вывод: в течение 2024 года осуществлялась работа всех органов управления Школы, предусмотренных Уставом и структурной моделью управления. Результаты выполнения решений составляют в целом 100%. Система управления в Школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата среди всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.3.1. Общие сведения об образовательной деятельности Школы

Дата создания Школы: 14 сентября 1992 год. Проектная мощность Школы: 825 учащихся.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности Школы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15:44 «12» марта 2025г. Статус лицензии: действующая. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01216-73/00275261. Дата предоставления лицензии: 14 августа 2015г. Выдана Министерством образования и науки Ульяновской области.
Сведения о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01216-73/01132731. Дата предоставления государственной аккредитации: 12.11.2015г. Основной государственный регистрационный номер: 1027301485881. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года Школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №

287, ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) (далее - ФГОС СОО). В 2024 году 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11 классы обучаются по обновлённым ФГОС.

В 2024 году работа педагогического коллектива Школы была ориентирована на решение задач:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающую доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
2. Использование образовательных технологий, ориентированных на достижение предметных и метапредметных результатов обучения функциональной грамотности учащихся.
3. Продолжение работы над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности
4. Создание максимально благоприятных условий для развития творческого потенциала учащихся, овладение ими навыками самообразования, научно-исследовательской деятельности
5. Обеспечение психологического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса, защиты прав детей и эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся.
6. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

Школа является образовательным учебным заведением, реализующим образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС, принимает участие в реализации государственной программы «Доступная среда».

Школа № 82 - Школа с современным учебным и компьютерным оборудованием, способствующим освоению новых образовательных технологий и реализацию личностно-ориентированного и деятельностного подхода в обучении. Выпускники 2024 года успешно сдали ГИА.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, на 31.12.2024 года в Школе работают 54 педагога, 72% педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории (25 педагогов – высшую, 14 педагогов - первую), один педагог имеет ученую степень, 2 молодых специалиста. Педагогический коллектив стабилен, текучесть кадров отсутствует. 1 педагог имеет звание Отличник Просвещения, 2 педагога являются Почётными работниками общего образования Российской Федерации, 4 педагога являются Почётными работниками сферы образования Российской Федерации, 1 педагог является Почётным работником воспитания и обучения Российской Федерации, 8 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Педагоги принимают активное участие и занимают призовые места в конкурсах и фестивалях профессионального мастерства: конкурс на присуждение премии за достижения в педагогической деятельности «Лучшие учителя Ульяновской области», региональный конкурс на присвоение статуса педагог-наставник, педагог-методист.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе создана адаптивная личностно-ориентированная воспитательная среда для развития каждого ребенка. В 2024 году в рамках внеурочной деятельности реализуются федеральные проекты: «Орлята России», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», учащиеся активно принимают участие в мероприятиях в рамках реализации проекта «Билет в будущее».

Школа поддерживает ученическое самоуправление, деятельность функционирующих

на базе школы детских общественных объединений и организаций, таких как Юнармия, ЮИД, волонтерское движение, театральное объединение «Театр трёх языков», работу школьных хоровых и танцевального коллективов, спортивного клуба «КВОДУС», клуба интернациональной дружбы «Меридиан». В 2024 году начал работу театр «Вдохновение».

Школьный театр «Театр трёх языков» включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (2022г.), театр «Вдохновение» включена во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (2024г.),

Школа принимает активное участие в мероприятиях общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

В 2024 году Школа является флагманской в реализации проекта «Орлята России». В рамках проекта «Орлята России» в школе действуют 14 отрядов младших школьников.

1.3.2. Анализ работы по реализации обновленных ФГОС 2024 году

В 2024 году была проделана следующая работа:

- Подготовка проекта приказа об утверждении образовательной программы на 2024-2025 учебный год.

- Пополнение банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, Школьного уровней.

- Определение УМК, включая список учебников и учебных пособий ФПУ, используемых в образовательном процессе Школы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (обновленных).

- Разработка на основе федеральных образовательных программ Основных образовательных программ начального общего образования ООП НОО, основного общего образования, ООП ООО, среднего общего образования ООП СОО, Адаптированной ООП и утверждение данных программ.

- Разработка и утверждение учебного плана Школы, организация его исполнения.

- Разработка и утверждение рабочих программ с учетом Примерных программ по учебным предметам, курсам обязательной части учебного плана.

- Разработка и утверждение рабочих программ внеурочной деятельности в Школы.

- Изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся начального общего образования и запросов родителей по использованию часов учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, а так же внеурочной деятельности.

- Информирование участников образовательных отношений и общественности по ключевым позициям введения обновленных ФГОС НОО и ФГОП НОО, ФГОС ООО и ФГОП ООО, ФГОС СОО и ФГОП СОО в т. ч. с использованием информационных ресурсов (официальный сайт, ВК-страничка и т.д.).

- Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения обновленных ФГОС на родительских собраниях.

- Проанализированы материально-технические условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, включая оснащение учебных кабинетов.

Пополнен библиотечный фонд.

Продолжается работа по организации психолого-педагогического сопровождения деятельности Школы:

- а) проведены заседания предметных методических объединений, на которых учителя - предметники знакомы с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО ФГОС СОО и ФГОП;

- б) проведены тематические педагогические советы по графику, утвержденному директором Школы;

- в) организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС:

- исследование психологического климата классов;

- исследование удовлетворенности качеством образования обучающихся;

- диагностика личностного роста обучающихся;

- другое;

д) обеспечено участие педагогов и руководителей Школы в мероприятиях различного уровня по сопровождению введения обновленных ФГОС.

В Школе обеспечена подготовка кадров для работы в соответствии с требованиями ФГОС:

а) определение уровня готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС (анкетирование, собеседование);

б) создан плана-график поэтапного повышения квалификации учителей (по мере введения обновленных ФГОС);

в) создание и утверждение программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, прохождение курсов повышения квалификации учителей-предметников для работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебной частью организована разъяснительная, информационная работа с родителями обучающихся по введению федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования:

а) классные родительские собрания по графику;

б) социологический опрос родителей по реализации части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и внеурочной занятости обучающихся в соответствие с требованиями обновленных ФГОС на следующий учебный год и предварительное комплектование кружков внеурочной деятельности.

Выводы: в Школе ведется системная работа в соответствии с утвержденным План-графиком (дорожной картой) по подготовке к введению обновленных ФГОС, работа по методическому сопровождению педагогов .

1.3.3. Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году школой была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя Школа». Организованы два обучающих занятия для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках педагоги используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

3. По состоянию на 31.12.2024 г. в школе обеспечено подключение в рамках ФГИС «Моя Школа»:

- к цифровой платформе Учу.ру – 98 % обучающихся;
- «Сферум»-100% педагогических работников, 93% -обучающихся;
- РЭШ -65% педагогических работников.

1.3.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Общая численность учащихся

На конец 2024 года в 1-11 классах обучалось 950 учащихся в 33 классах: уровень начального общего образования (1- 4 классы) 14 классов, уровень основного общего образования

(5-9 классы) 17 классов, уровень среднего общего образования (10 – 11 классы) 2 класса. Средняя наполняемость классов 28,79 учащихся.

Движение обучающихся по школе за последние 3 года

Движение учащихся	2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024
	На начало года	На конец года	%	На начало года	На конец года	%	На начало года	На конец года	%	На конец 2024 года
1-4 кл	439	440	100,2	447	438	98	448	447	99,8	433
5-9 кл	434	428	98,6	434	431	99,3	440	437	99,3	466
10-11 кл	88	90	102,2	90	91	101,1	69	67	97,1	51
по школе	961	958	99,7	971	960	98,9	957	951	99,4	950

Вывод: контингент учащихся по классам стабилен, как в целом по так и по уровням образования. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Учащиеся в основном выбывают в другие образовательные учреждения в связи со сменой места жительства.

Динамика успеваемости учащихся школы за последние 3 года:

Год	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	СОУ
декабрь 2022	98,7	51,3	53,2
декабрь 2023	98,1	50,0	52,2
декабрь 2024	99,2	49,8	52,3

Коэффициент обученности по сравнению с прошлым годом повысился на 1,1%, коэффициент образования понизился на 0,2%, СОУ повысился на 0,1 %.

Вывод: в целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом понизилось на 0,2%, что подтверждают данные таблицы.

Динамика численности учащихся, закончивших учебный год на «отлично»:

Учебный год	Кол-во аттестованных учащихся	Кол-во отличников	% от общего кол-ва аттестованных
2021-2022	830	71	8,6
2022-2023	856	61	7,1
2023-2024	841	59	7,0

Число отличников по сравнению с прошлым годом снизилось на 0,1 %.

Сведения о медалистах за последние 3 года

Год	Количество выпускников	Из них с золотой медалью	% медалистов от общего кол-ва выпускников
2022	45	6	13,3
2023	46	0	0
2024	42	3	7,1

Федеральные государственные образовательные стандарты реализовывались в параллелях 1 - 11 классов.

Деятельность педагогического коллектива по внедрению стандартов осуществлялась по направлениям:

- повышение квалификации педагогических кадров;

- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательных отношений на основе системно- деятельностного подхода;
- внедрение нестатических форм организации образовательных отношений и активных методов обучения;
- формирование и развитие у учащихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательных отношениях;
- развитие познавательной самостоятельности у учащихся.

Приоритетом начального общего образования является формирование *общеучебных умений и навыков*, универсальных учебных действий, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Чтобы выполнить свою задачу – подготовить учащихся к дальнейшему обучению в последующих классах, начальная Школа должна сформировать у учащихся прочные знания, навыки учения, счета и письма на уровне обязательных требований программы, научить применять знания в творческих условиях.

В начальной школе на конец 2024 года обучалось 433 учащихся. Обучение велось по программам «Развивающая система Л.В. Занкова» и «Школа России». В начальной школе функционировало 14 классов, 14 классов – групп продленного дня.

В учебной деятельности начальной школы на первый план выдвигается развивающая функция обучения, которая связана с развитием методической вариативности в работе учителя. Классы комплектуются с учетом желаний и запросов

Итоги успеваемости учащихся 1-4 классов конец 2024 года представлены в таблице:

№ п/п	классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО
1	Количество классов	3	4	3	4	14
2	Число учащихся в классах	90	118	104	121	433
3	Отличники (количество учеников)			9	9	18
4	% отличников от числа аттестуемых учеников			8,6	7,4	8,0
5	Ударники (количество учеников)			54	66	120
6	% ударников от числа аттестуемых учеников			51,9	54,5	53,3
11	Абсолютная успеваемость в %			94,2	95,9	95,1
12	Количество отличников и ударников (вместе)			63	75	138
13	Качество образования			60,6	61,9	61,3
14	Неуспевающие (количество учеников)			6	5	11
18	% неуспевающих от числа аттестуемых учеников			5,7	4,1	4,9

В ходе анализа состояния образовательной деятельности в 2-11 классах выявлено, что учебный материал изучен в полном объеме. Систематически отслеживается уровень учебных достижений учащихся: разработан план инспекционно-контрольной деятельности, график промежуточной аттестации, которыми обеспечено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности учащихся по всем предметам.

**Результаты обученности учащихся 2-11 классов
на конец 2023-2024 года**

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	94,1	64,7
2б	100,0	81,8
2в	100,0	75,0
3а	90,3	38,7
3б	100,0	62,5
3в	100,0	75,8
3г	100,0	84,6
4а	100,0	63,0
4б	100,0	66,7
4в	100,0	48,1
4г	100,0	61,3
1- 4 кл.	98,5	65,9
5а	100,0	44,8
5б	100,0	41,9
5в	100,0	48,3
6а	100,0	54,8
6б	100,0	40,0
6в	92,9	35,7
7а	95,7	26,1
7б	100,0	38,5
7в	100,0	40,0
7г	100,0	73,9
8а	100,0	14,8
8б	96,0	28,0
8в	96,6	34,5
9а	100,0	20,8
9б	100,0	25,8
9в	100,0	18,5
5- 9 кл.	98,9	36,8
10а	96,3	66,7
11а	100,0	36,4
11б	100,0	60,0
10-11 кл.	98,6	55,1
Итого	98,7	49,9

На декабрь 2024 года итоговое качество знаний по всем предметам изменилось незначительно. В целом показатели успеваемости и качества образования по сравнению с прошлым годом повысились. Более результативной по сравнению с прошлым учебным годом оказалась организация работы с «резервом качества». По итогам учебного года 19 учащихся школы, получили по одной годовой отметке «4» при остальных отметках «отлично», 82 - по одной годовой отметке «3» при остальных отметках «отлично» и «хорошо».

Следовательно, в 1-11 классах в течение учебного года реализован не весь потенциал возможностей построения учебно-воспитательной деятельности с целью недопустимости понижения уровня качества образования.

1.3.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

В 2024 году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проходили 82 выпускника 9 классов. В форме ОГЭ сдавали экзамены 78 обучающихся, в форме ГВЭ – 3. Все обучающиеся 9 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и предметам по выбору.

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Всего сдавали экзамен	Получили оценки				% сдавших экзамен	% качества	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	82	12	32	36	2	97,6	53,66	55,80	3,66
Математика	82	7	26	40	9	89,0	40,24	48,15	3,38
Биология	12	1	4	7	0	100,0	41,67	50,67	3,50
История	0	0	0	0	0	-	-	-	-
Обществознание	23	1	2	17	3	87,0	13,04	38,61	3,04
Литература	2	0	1	1	0	100,0	50,00	50,00	3,50
Химия	4	0	1	3	0	100,0	25,00	43,00	3,25
Физика	6	1	3	2	0	100,0	66,67	60,67	3,83
География	50	5	23	19	3	94,0	56,00	54,08	3,60
Информатика	55	0	12	38	5	90,9	21,82	40,29	3,13
Английский язык	6	4	2	0	0	100,0	100,00	88,00	4,67

Сравнительные результаты ГИА 9 за последние 3 года

Предмет	Средний балл 2022 г.	Средний балл 2023 г.	Средний балл 2024 г.
Русский язык	3,89	3,95	3,66
Математика	3,46	3,68	3,38
Биология	3,19	4,2	3,50
История	3,25	3,0	-
Обществознание	3,48	3,38	3,04
Литература	4,50	5	3,50
Химия	4,00	5	3,25
Физика	4,00	3,25	3,83
География	3,91	3,79	3,60
Информатика	3,56	3,73	3,13
Английский язык	4,30	4,0	4,67

Средний балл по английскому языку и физике выше в сравнении с 2023 годом. Наблюдается снижение результатов по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, географии, информатике.

1.3.6. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2024 году

На конец учебного года в 11 классе обучалось 42 ученика. Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию, все допущены к прохождению ГИА. Получили аттестаты о среднем общем образовании 41 учащихся, 1 ученица не прошла минимальный порог по математике базового уровня. Награжденных медалью «За особые успехи в учении» - 3.

Результаты ЕГЭ 2024

Предметы	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Химия	Физика	Английский язык	Биология	Информатика	История	Обществознание
Сдавали экзамены всего	42	26	16	5	6	4	11	10	3	23
% сдававших по предметам	100	61,9	38,1	11,9	14,3	9,5	26,2	23,8	7,1	54,8
Кол-во выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам	42	24	16	3	5	4	9	9	3	18
% преодолевших	100	92,3	100	60,0	83,3	100	81,8	90,0	100	78,3
Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам	0	2	0	2	1	0	2	1	0	5
% не преодолевших	0	7,7	0	40,0	16,7	0	18,2	10,0	0	21,7

Количество выпускников в 11 классов	Количество участников ЕГЭ	Предмет	Учитель	Количество справившихся с ЕГЭ	Средний тестовый балл по школе
46	42	Русский язык	Шишлова Н.Г. Бодрова Т.В.	42	59,67
	26	Математика профильный	Литвинова И.И.	24	56,12
	16	Математика базовый	Литвинова И.И.	16	4
	5	Химия	Куцегуб Н.Ф.	3	44,40
	10	Информатика и ИКТ	Тагашев И.И.	9	44,27
	3	История	Сиразетдинова К.Е.	3	66,33
	6	Физика	Новик Е.В.	5	55,0
	4	Английский яз	Бирюкова Т.А.	4	61,50
	11	Биология	Новикова В.Н.	9	47,18
23	Обществознание	Сиразетдинова К.Е.	18	54,91	

Сравнительные результаты ГИА 11 классов 2024 год

ГОД	2022	2023	2024
Предмет	Ср. балл	Ср. балл	Ср. балл
Русский язык	69,76	64,74	59,67
Математика баз.	4,23	3,89	4,0
Математика проф.	54,70	46,42	56,12
Физика	44,62	46,67	55,0
Химия	48,33	50,71	44,4
Информатика	33,13	53,25	44,27
Биология	47,25	55,56	47,18
История	48,75	35,1	66,33
Английский	66,44	49,78	61,5
Обществознание	57,25	54,89	54,91
Литература	58,60	62,0	-
География	-	67,5	-

Вывод: по сравнению с прошлым годом средний балл по школе выше по математике базового уровня, математике профильного уровня, физике, истории, обществознанию, английскому языку. Более 70 баллов получили:

по русскому языку 11 учащихся, максимальный балл – 100,
 по математике профильного уровня – 8, максимальный балл – 94,
 по обществознанию – 5, максимальный балл – 88,
 по истории – 2, максимальный балл – 78,
 по биологии – 2, максимальный балл - 76,
 по информатике – 1, максимальный балл - 83,
 по английскому языку – 1, максимальный балл - 82,
 по физике – 1, максимальный балл – 76,

Проанализированы приоритеты выпускников при выборе предметов для сдачи в форме ЕГЭ. Так, наиболее востребованными стали следующие предметы: обществознание, биология, информатика.

1.3.7. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

С целью выявления высокомотивированных в учебной деятельности обучающихся Средней школы, склонных к научной, исследовательской деятельности, имеющих творческие способности, активации различных форм внеурочной работы по предметам, исследовательской и проектной деятельности среди обучающихся, содействия процессам развития этнокультурного образования, сохранению культурных традиций народов Поволжья с 16 сентября по 29 октября 2024 года в школе был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией заданиям, основанными на содержании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности для 4-11 классов.

Формат проведения ВсОШ в 2024-2025 гг. очный и дистанционный. С использованием дистанционных информационно - коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус. Курсы» <https://edu.sirius.online/> по следующим общеобразовательным предметам: информатика, математика, биология, астрономия, физика, химия, экология, немецкий язык, экономика, основы безопасности защиты Родины;

- для обучающихся 4-11 классов в очном формате по русскому языку;

- для обучающихся 5-11 классов в очном формате по общеобразовательным предметам: французский язык, искусство (мировая художественная культура), история, география, право, обществознание, английский язык, литература, физическая культура, технология;

- для обучающихся 8-11 классов в очном формате школьный этап региональной олимпиады по краеведению;

- для обучающихся 5-11 классов в очном формате школьный этап региональной олимпиады по родным (татарский, чувашский, мордовский) языкам и литературе.

Для информирования обучающихся и педагогов школы, в холле 1 этажа был оформлен стенд, содержащий сроки проведения олимпиад, места проведения олимпиад и их продолжительность, Положение о ШЭ ВсОШ общеобразовательных организаций города Ульяновска в 2024/2025 учебном году, место и время проведения апелляции, приказ Управления образования администрации г. Ульяновска об организации и проведении ШЭ ВсОШ в 2024-2025 г, приказ о проведении школьного этапа Олимпиады в общеобразовательной организации. Вся необходимая информация и нормативные документы по процедуре проведения ШЭ ВсОШ были размещены на официальном сайте школы (раздел «Официально», вкладка Всероссийская олимпиада школьников <https://shkola82ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/>). Информация по школьному этапу ВсОШ <https://shkola82ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/#zagol-shk-etap>.

Со всеми участниками согласно Положению о ШЭ ВсОШ общеобразовательных организаций города Ульяновска за два дня до начала олимпиады был проведен надлежащий инструктаж по каждому общеобразовательному предмету. Прошло информирование о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций, о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, о правилах безопасного поведения во время выполнения практической части заданий, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады. Был собран электронный банк данных детей и заявления родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в Олимпиаде, подтверждающих ознакомление с Порядком проведения Олимпиады и согласие на обработку персональных данных.

Олимпиады по всем предметам были проведены в установленные сроки в соответствии с требованиями.

В 2024 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 524 обучающихся (1320 участий), что составило 82% от общего количества обучающихся в школе. Олимпиады проводились по 21 предмету: физике, английскому языку, физической культуре, астрономии, русскому языку, математике, биологии, экологии, информатике, технологии, химии, географии, экономики, литературы, истории, обществознанию, ОБЖ, праву, искусству (МХК), русскому языку и литературе, краеведению.

Количество участий в школьном этапе ВсОШ

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участий в школьном этапе ВсОШ	984	1684	1320

Активность обучающихся Школы 5-11 классов достаточно высокая.

Количество участников школьного этапа Олимпиады обучающихся в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
1	Французский язык	0	0	0	0	14	24	0	0	38
2	МХК	0	0	0	0	9	7	7	0	23
3	Немецкий язык	0	0	0	0	34	31	0	0	65
4	Русский язык	58	14	10	8	19	1	2	1	113
5	Физика	0	0	0	6	8	12	6	8	40
6	Экономика	0	0	39	12	12	14	18	19	114
7	Астрономия	0	0	1	13	39	17	8	0	88
8	История	0	18	6	8	15	9	2	1	59
9	Химия	0	0	0	0	24	16	2	5	47
10	Краеведение	0	0	0	0	14	7	12	15	48
11	Право	0	0	0	0	0	5	6	4	15
12	Обществознание	0	0	2	12	16	14	7	10	61
13	Биология	0	20	9	4	23	12	0	3	71
14	ОБЗР	0	25	16	9	4	1	2	5	62
15	Английский язык	0	5	5	7	14	3	2	3	39
16	Литература	0	5	8	4	7	2	0	2	32
16	Математика	86	25	34	21	24	25	3	6	224
18	Экология	0	0	0	0	0	12	2	3	17
19	География	0	22	15	8	3	7	6	1	62
20	Технология	0	6	9	4	1	0	0	0	20
21	Информатика	0	0	0	13	8	15	0	4	40
22	Физическая культура	0	5	8	0	9	1	3	3	29
	ИТОГО кол-во участников	144	91	61	64	75	73	28	24	524
	Количество учеников 4-11 класс									641
	Кол-во участий	178	181	113	172	229	120	166	161	1320

Мониторинг участия (уникальных) учеников по классам и параллелям в Средней школе №82 в школьном этапе ВСОШ 2024 год

Класс	Количество участников	Количество в классе \ параллели
5А	23	28
5Б	25	29
5В	13	26
5Г	30	30
		113 (в параллели)
	91	181(участий)
6А	28	30
6Б	13	30
6В	20	28
		88 (в параллели)
	61	113 (участий)
7А	30	31
7Б	18	31
7В	6	25
7Г	10	21
		87 (в параллели)
	64	172 (участий)
8А	20	24

8Б	15	24
8В	15	27
8Г	25	25
		100 (в параллели)
	75	229 (участий)
9А	25	27
9Б	23	25
9В	25	28
		80 (в параллели)
	73	120 (участий)
10А	28	28
	28	166
11А	26	24
	26	161
10-11		52 (в параллели)
	52	327 (участий)
4 классы	108	121 (в параллели)
		178 (участий)

Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ зафиксировано по предметам: математика, русский язык, экономика, биология, география, астрономия.

Количественные данные о результатах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Название предмета	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество
1	Французский язык	38	0	0	38
2	МХК	23	0	0	23
3	Немецкий язык	65	0	2	65
4	Русский язык	113	1	3	113
5	Физика	40	2	6	40
6	Экономика	114	1	20	114
7	Астрономия	88	0		88
8	История	59	0	0	59
9	Химия	47	0	2	47
10	Краеведение	48	2	4	48
11	Право	15	0	0	15
12	Обществознание	61	0	0	61
13	Биология	71	7	39	71
14	ОБЗР	62	0	11	62
15	Английский язык	39	1	10	39
16	Литература	32	1	15	32
17	Математика	224	0	11	224
18	Экология	17	1	11	17
19	География	62	3	25	62
20	Технология	20	1	9	20
21	Информатика	40	2	9	40
22	Физическая культура	29	7	18	29
ИТОГО		524	29	195	524

По количеству призеров и победителей лидируют следующие предметы: русский язык, биология, информатика, география, экология, математика, литература.

Количество участия в ВсОШ в 2024-2025 учебном году возросло. Количество победителей

и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников возросло на 18%. Это объясняется тем, что ученики стали более осознанно подходить к выбору предметов для участия в олимпиаде, более качественно готовиться к ней.

Начальная Школа

Школьный этап Всероссийской олимпиады в начальной школе проводился для учащихся 4-х классов по математике и русскому языку. Всего в олимпиаде принял участие 113 учеников, количество участия - 144, по русскому языку - 58 и по математике - 86.

Результаты участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающихся 4-х классов.

Предмет	2024-2025 год		
	Участников	Победителей	Призеров
Математика	86	0	22
Русский язык	58	0	7

Муниципальный этап ВсОШ

Основными целями и задачами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;
- пропаганда научных знаний;
- отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 7-11 классов проводился с 11 ноября по 11 декабря 2024 года по следующим общеобразовательным предметам: русский язык, физика, экономика, астрономия, история, обществознание, биология, английский язык, ОБЗР, литература, математика, экология, география, технология, химия, информатика, физическая культура.

Индивидуальные результаты участников каждого этапа олимпиады заносились в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа олимпиады по общеобразовательному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг).

До начала муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводился инструктаж для участников олимпиады – информирование о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Родители (законный представитель) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, до начала муниципального этапа олимпиады в письменной форме подтвердили согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка.

Вся необходимая информация и нормативные документы по процедуре проведения МЭ ВсОШ были размещены на официальном сайте школы (раздел «Официально», вкладка Всероссийская олимпиада школьников <https://shkola82ulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/vserossiyskaya-olimpiada-shkolnikov/#zagol-mun-etap>).

Муниципальный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным региональными предметно – методическими комиссиями Олимпиады, основанными на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 7-11 классов.

Информация об участии школы в МЭ ВсОШ 2024-2025 учебный год

Предмет	Кол-во участников (общее)	Класс	Количество обучающихся	Результат
Русский язык	1	8	1	

Физика	1	8	1	
Экономика	12	8	3	Призер-1
		9	4	
		10	1	
		11	4	Призер-1
Экология	5	9	2	
		10	1	
		11	2	
Биология	4	8	2	Победитель-1
		11	2	
Химия	5	8	4	
		9	1	
Английский язык	3	7	1	
		8	1	Победитель-1
		11	1	
Технология	1	8	1	
ОБЗР	6	9	1	
		11	3	
Математика	3	8	2	
		9	1	
География	3	8	1	Победитель -1
		9	1	
		10	1	
		11	1	
Физическая культура	1	10	1	
ИТОГО	45			Победители-2 Призеры-3

Всего в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие в 2024 году 45 учеников.

В том числе по предметам:

№ п/п	Предмет	2024-2025гг		
		Всего участников	Победителей	призеров
1.	Русский язык	1	0	0
2.	Физика	1	0	0
3.	Экономика	12	0	2
4.	Экология	5	0	0
5.	Биология	4	0	1
6.	Химия	5	0	0
7.	Английский язык	3	1	0
8.	Технология	1	0	0
9.	ОБЗР	6	0	0
10.	Математика	3	0	0
11.	Физическая культура	1	0	0
12.	География	3	1	0
ИТОГО		45	2	3

Победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 2 обучающихся, призерами – 3.

Сравнительный анализ результаты участия в муниципальном этапе ВсОШ

Показатель	2023-2024 год	2024-2025 год
Количество участников школьного этапа олимпиады	533	524
Количество участий школьного этапа олимпиады	1684	1320
Количество участников муниципального этапа олимпиады	62 чел.	45 чел
Победителей муниципального этапа	5 чел.	2 чел
Призёров муниципального этапа олимпиады	9 чел	3 чел
Всего победителей и призёров муниципального этапа олимпиады	14 чел.	5 чел

Резкое падение количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ связано с изменением состава участников МЭ по городу, учитываемых при подведении итогов.

Результаты участия в перечневых мероприятиях

В 2024 году ученики школы принимали участие в перечневых мероприятиях:

- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» входит в перечень Всероссийских олимпиад школьников, победители и призеры, которой имеют право на льготы при поступлении в вузы России (приказ Министерства науки и высшего образования РФ №571 от 30.08.2024);

- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон» (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2024 № 571 в перечне олимпиад школьников на 2024\2025 учебный год);

- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Олимпиада проводится совместно с Банком России, АНО «Национальные приоритеты», Минэкономразвития России и Минфином России);

- Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа (ПФО) (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2024 №571 и Минпросвещения РФ от 30.08.2024 №620);

- Олимпиада для обучающихся 4-8 классы «Алые паруса» по русскому языку и математике (входит в Региональный перечень, утвержденный распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26 июля 2024 года №1653-р);

- Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия» (МЭ) (входит в Региональный перечень, утвержденный распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 26 июля 2024 года №1653-р);

Всероссийская олимпиада школьников по физике имени Дж. К. Максвелла (входит в перечень на основании письма Минпросвещения России от 04.10.2024 №03-1401);

- Предметная олимпиада по обществознанию УЛГУ;

- предметная олимпиада по географии УЛГУ;

- психолого-педагогическая олимпиада УЛГПУ им.И.Н. Ульянова;

Всего в перечневых олимпиадах принимали участие 498 человека, что составляет 83% от общего числа обучающихся школы.

Информация об участии в перечневых мероприятиях в 2024 гг.

Название олимпиады	Кол-во участников	Результаты з	
		Победитель	Призер
Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия» (МЭ);	4		2
Симбирский эрудит	48		
Интеллектуальный марафон	2		

Всероссийская олимпиада школьников по физике имени Дж. К. Максвелла	1		
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон»	70		
Предметная олимпиада по биологии УлГУ	6		3
Предметная олимпиада УлГПУ им.И.Н.Ульянова География	9		1
Предметная олимпиада УлГПУ им.И.Н.Ульянова Химия	2	1	
Психолого-педагогическая олимпиада УлГПУ им.И.Н. Ульянова	8		1
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	45		
Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа (ПФО)	82		
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	226		2
Олимпиада для обучающихся 4-8 классы «Алые паруса» по русскому языку и математике	24		
Олимпиада школьников «Байкальская перспектива»	2		2
Шестая психолого – педагогическая олимпиада школьников им. К.Д.Ушинского	1		1

Сравнительный анализ результатов участия в конкурсах

Уровень	2022	2023	2024
Городские (очные)	19	14	19
Региональные (очные)	5	5	7
Всероссийские:	6	18	22
а) очные			
б) заочные	31	134	167
Международные очные/заочные, интернет-олимпиады, конкурсы	5/14	0/356	0/455

Выводы:

1. Количество школьников, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах, растёт, что свидетельствует о возрастающем интересе к интеллектуальным состязаниям и поддержке со стороны педагогов и родителей.
2. Школьники активно участвуют не только в предметных олимпиадах, но и в творческих, научно-исследовательских и проектных конкурсах, что способствует развитию разносторонних навыков.
3. Участие в творческих конкурсах и предметных олимпиадах способствует интеллектуальному и творческому развитию школьников, что способствует повышению мотивации к учёбе и развитие творческих способностей.
4. Педагогами школы планомерно осуществлялась подготовка обучающихся к олимпиадам, соревнованиям, конкурсам.

1.4. Востребованность выпускников

Проблема успешной социализации выпускников школы остается в центре внимания педагогического коллектива. Управление процессом социализации учащихся осуществляется на основе диагностики, коррекции, прогнозирования потребностей (образовательных, профессиональных) школьников и родителей, а также на основе мониторинга и анализа социальной адаптации учащихся.

Все выпускники 9 и 11 классов трудоустроены.

Мониторинг распределения выпускников 11-х классов продолжения образования показывает, что большинство учащихся стремится получить высшее или средне специальное образование. Выпускники школы готовы выполнять свои гражданские обязанности. На это сильное влияние оказала активность учащихся в общественной деятельности в школе. Анализ мотивов самоопределения выпускников показал, что большинство учащихся ориентируются на знание учебных предметов, и престиж профессии. У выпускников школы преобладают положительные мотивы выбора профессии. Учащиеся (92%) делают выбор сознательно, а не под давлением друзей или обстоятельств. Успехи и достижения учащихся в мероприятиях разного уровня, их участие в школьных, районных и областных олимпиадах, результаты тестирования по выявлению профессиональных наклонностей девятиклассников учитывались при выборе дальнейшего пути.

Выбор выпускниками Школы учебных заведений Ульяновской области и регионов РФ:

	2022	2023	2024
Ульяновск	41 чел. (91,%)	38 чел. (82,6%)	33 чел. (80,5%)
Регионы РФ	4 чел. (9%)	8 (17,4%)	8 (19,5%)

Выбор бюджетной и договорной форм поступления

Из 33 поступивших в ВУЗы юношей и девушек:

- 21 человека (63,6%) - поступили на бюджетной основе,

- 12 человек (36,4%) – поступили на внебюджетной основе.

Приоритетные направления видов образования: экономическое, информационно-техническое, юридическое, государственная служба, социально- педагогическое, медицинское, гуманитарное.

Результаты социализации выпускников 11 классов Средней школы № 82

Учебный год	Количество выпускников	ВУЗы		СПО		НПО		Работа	Армия	Не определено
		Ул. Обл.	Др. Регионы	Ул. Обл.	Др. Регионы	Ул. Обл.	Др. регионы			
2021-2022	45	37 (90,2%)	4 (9,8%)	4 (8,9%)	0	-	-	-	-	0
2022-2023	46	27 (58,7%)	8 (17,4%)	8 (17,4%)	0	-	-	1 (2,2%)	1 (2,2%)	0
2023-2024	41	25 (60,9%)	8 (19,5%)	6 (14,6%)	1 (2,4%)	-	-	1 (2,4%)	0	0

Год выпуска	Выпускники 9 класса					Выпускники 11 класса					
	Всего	Перешли в 10 класс СШ №82	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Остались на второй год обучения	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Призваны на срочную службу	Подготовка и передача ЕГЭ на следующий год
2023	72	27	9	34	2	45	35	8	1	1	0
2024	82	26	11	45	0	41	33	8	1	0	0

Результатом деятельности школы по данному направлению является успешная социализация выпускников, их высокая конкурентоспособность при трудоустройстве. Все выпускники определились с выбором образовательного маршрута, итоги поступления выпускников 11 классов свидетельствуют о высоком качестве их подготовки к дальнейшему продолжению образования.

Вывод: анализ динамики социализации выпускников школы показывает, что учащиеся осознают необходимость продолжения образования для успешной адаптации в обществе.

1.5. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с «Рабочей программой воспитания начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 82» на 2024-2025 годы», «Рабочей программой воспитания основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 82» на 2024-2025 годы», «Рабочей программой воспитания среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 82» на 2024-2025 годы», «Рабочей программой воспитания среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 82» на 2024-2025 годы», утвержденными приказом № 388-Д от 26.08.2024г.

Воспитательная работа осуществлялась в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС СОО.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В 2024 году в Школе воспитательная работа проводилась по реализации следующих модулей:

- Классное руководство;
- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнёрство;
- Профорентация.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, на формирование ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и

страны в целом. Этому способствовало проведение, прежде всего, тематических классных часов, внеурочных мероприятий, а также проведение мероприятий: поднятие флага Российской Федерации в начале недели, исполнение Гимна Российской Федерации, проведение «Разговоры о важном» для всех без исключения детей.

Цель воспитательной работы: создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в школе в 2024 году планировалась и осуществлялась на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

Воспитательная работа в школе осуществлялась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных

духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Особое внимание уделялось гражданско - патриотическому воспитанию обучающихся. Гражданско - патриотическое воспитание способствовало становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Работа по формированию социально-культурных и патриотических качеств личности обучающихся в 2024 году в школе осуществлялась в системе, о чём свидетельствуют достижения и успехи учащихся. Ребята из военно-патриотического клуба «Импульс» принимали активное участие и занимали призовые места не только в школьных мероприятиях, но и в городских: 1 место в Муниципальном этапе конкурса смотра строя и песни «Марш Победы», старшая группа «Отряд Салют», 2 место в слёте ВПК МО г. Ульяновска.

В 2024 году в школе проводилась работа с родителями, направленная на активное включение их в продуктивную совместную деятельность, организацию учебных и досуговых мероприятий. Одной из составляющей частей взаимодействия педагога и родителей являлось корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям, индивидуальные и групповые беседы с родителями, заседания Совета профилактики.

В своей воспитательной деятельности в 2024 году классные руководители работали над:

- ✓ реализацией системно-деятельностный, личностно – ориентированного подхода в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей;
- ✓ созданием благоприятного нравственно-психологического климата в коллективе детей;
- ✓ созданием условий для самоутверждения и самовыражения каждого ученика;
- ✓ поддержкой и созданием традиций;
- ✓ созданием условий партнерства и сотрудничества с родителями;
- ✓ формированием у учащихся позитивного отношения к своему здоровью.

Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно- оздоровительные мероприятия помогали учащимся в развитии и выборе занятий по интересам.

Согласно календарному плану воспитательной работы, все мероприятия были проведены своевременно.

Модуль «Классное руководство»

Работа в модуле проводилась согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.

Классными руководителями были составлены социальные паспорта классов, изучены интересы и занятость обучающихся в свободное от занятий время, заполнение базы данных по классу в системе АСУ РСО. Организована работа родительского комитета, актива класса (распределение обязанностей по секторам), в средних и старших классах - членов актива органа ученического самоуправления. Велась индивидуальная воспитательная работа с учащимися, осуществлялось сотрудничество с учителями предметниками, педагогом - психологом, социальным педагогом. Регулярно проводились профилактические беседы, инструктажи безопасности.

Обучающиеся вместе с классными руководителями принимали участие в общешкольных делах, акциях, общественно-полезном труде.

В классах проведены:

- классные часы на темы: «Дружба – это...», «Толерантность», «О здоровом образе жизни», «Береги честь смолоду...» и т.д.;
- «Игры и тренинги на сплочение»,
- «День именинника»,
- «Час веселого настроения»
- «Классные посиделки»,
- «День Здоровья»,
- экскурсии,

- семейные праздники: «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья», КТД «Взрослые и дети».

- участие в городской фестиваль-конкурс «Активный родитель», в проекте «Всей семьей», фестиваль национальных семей «В единстве наша сила», номинация «Уникальная семья» и т.д.

Модуль «Урочная деятельность»

В реализации воспитательного потенциала урока школьные педагоги ориентируются на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся:

- Уровень начального общего образования: воспитание желания стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
- Уровень основного общего образования: воспитание отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
- Уровень среднего общего образования: накопление опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, проектной деятельности.

На протяжении 2024 года шла работа по реализации воспитательного потенциала урока.

Детям демонстрировались примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Осуществлялась реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов : «Влияние социальных сетей на подростков», «история и развитие феминистского движения», «Экологические проблемы водоёмов России», «Скрытые послания мировых шедевров искусства», «Социальные проблемы молодёжи в современном мире и другие. В течение года были проведены уроки мужества: Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата «Помни нас, Россия», «Блокадный Ленинград», «Далёкому мужеству верность храня», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит» (Международный день освобождения узников фашистских лагерей).

Проведены единые уроки:

Единый урок здоровья «Польза и вред гаджетов»

Международный день распространения грамотности «Сложные ударения в русском языке»;

Всероссийский «Урок Цифры»;

Уроки права: «Закон и порядок», «Знаешь ли ты свои права?»;

Уроки общения «Право быть ребенком»;

Уроки здоровья и безопасности: «Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!», «Если Вам угрожает опасность», «Формула здоровья»;

Уроки Конституции «Конституция России нам с тобой дает права»;

Уроки профориентации «В поисках призвания»; «Мы за ЗОЖ»;

Гагаринский урок «Космос и Мы»;

Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу».

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в Школе включает в себя занятия, осуществляемые через систему дополнительного образования, курсы внеурочной деятельности, а также различные внеурочные воспитательные мероприятия. Прежде всего это занятия в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, общественных объединениях, проведение классных часов и т.п. В понедельник первым уроком (1-11 классы) проходят занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является профориентация обучающихся 6-11 классов. Занятия внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» позволяют сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора

индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования.

Положительными результатами воспитательной работы в направлении «Внеурочная деятельность» можно считать достижения обучающихся.

В 2024 году хореографический коллектив «Школьные годы» подтвердил звание «Народный», которым был удостоен с 1996 года. Воспитанники коллектива в 2024 году стали победителями и призерами муниципальных, региональных, международных конкурсов: - диплом второй и третьей степени Международного конкурса «Зажигай» г. Москва, диплом первой степени в городском фестивале-конкурсе народной песни и танца «Русский хоровод» (руководитель Васильева С.А.); – в двух номинациях Лауреаты первой степени и третьей степени в Международном фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка» г. Казань (руководитель Ягант Г.А.); – в номинации "Танцевальные композиции" 4 Г класс приняли участие в XVII городском фестивале "Рождественская звезда", руководитель Васильева С.А.

Хоровой коллектив «Серебряный дождь» - Лауреаты третьей степени X Всероссийского конкурса исполнителей русской песни «Поющая Россия» (2024); – лауреаты третьей степени вокальная группа «Апрельки» в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна». В городском конкурсе «О доблести и войне» лауреатами 1 степени стала вокальная группа «Апрельки», лауреатом третьей степени соло Курзина Арина. В Региональном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (2024г.) хор "Серебряный дождь" стал победителем в номинации: Школьный хор "Песни юности"; младшая возрастная категория (7-10 лет), средняя возрастная категория (11-14 лет) и в двух Специальных номинациях: "Песни Победы", посвящённая празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и " Песни А. Н. Пахмутовой", посвящённая 95-летию народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой; – лауреаты второй степени хор «Серебряный дождь» в VI региональном конкурсе исполнителей русской песни, номинация хор «Дети-голос Симбирска». Хор "Серебряный дождь" представил нашу школу в финале 27 городского фестиваля экологической песни "Зелёный дом - моя планета". Руководитель коллектива Шепелева О.А., концертмейстер Горюнова И.М..

Культурно-образовательный проект «Россия. Дети» завершился в ВДЦ «Орленок» грандиозным галла– концертом 6 сентября, в котором принял участие и наш хор «Серебряный дождь» и получил звание лауреата I степени в номинации «Детский хор. Старшая возрастная группа»;

Творческая мастерская «Вдохновение» - Лауреаты 3 степени городского конкурса актёрского мастерства «Театральная маска»; Лауреаты I степени IV Международного конкурса «Закулисье» к Международному Дню театра;

1 место в городском конкурсе творческих работ «Война. Блокада. Дорога жизни» заняли участники занятий «Художественная обработка древесины» под руководством Романовым В.В..

Учащиеся школы занимаются лёгкой атлетикой, баскетболом, волейболом, бадминтоном, плаванием, общей физической подготовкой, которые посещают более 70% обучающихся, также посещают кружки «Общая физическая подготовка» и «Весёлая физкультура».

Легкоатлетическая команда - призёр традиционной областной легкоатлетической эстафеты на призы газеты «Ульяновская правда».

Модуль «Основные школьные дела»

Система общешкольных традиционных мероприятий в школе создавалась в течение многих лет, прошла испытание временем, включенностью, активностью, заинтересованностью. В 2024 году многие из проводимых традиционных мероприятий сходили с участием Совета Старшекласников, выпускников и родителей.

В 2024 году на внешкольном уровне проводились социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

На школьном уровне: Общешкольные праздники и торжественные ритуалы: Годовой цикл школьных традиций начинается подготовкой к празднику «День знаний», открывающему

торжественной линейкой учебный год, исполнением Гимна школы и заканчивается выпускным вечером. В течение этого времени каждое событие, каждое мероприятие направлено на реализацию поставленных задач. Организация традиционных школьных дел способствует формированию коллектива участников образовательного процесса как большой и дружной семьи.

Праздничные школьные события:

Торжественная линейка «День Знаний»,

Концерт ко «Дню Учителя»,

«День рождения школы»,

«Новогодний спектакль».

Одна из значимых школьных традиций

- «День рождения школы», который отмечается 14 сентября ежегодно. Традиционные мероприятия: Торжественные ритуалы: «Посвящение в Орлята России», «Посвящение в пятиклассники», «Прощание с букварём»; «Посвящение в десятиклассники». Это мероприятие способствовало поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. Особое место в традиционных школьных мероприятиях занимают церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации с 1 сентября 2022 года.

На уровне классов происходило:

- зарождение и сохранение своих классных традиций и ключевых дел: это и концерты для мам, празднование Дней именинников, фестивали талантов внутри класса и т.п.
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых делах;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного совета дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими учащимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2024 году количество экскурсий, концертов было увеличено. Классными руководителями и родителями обучающихся в классах были организованы пешие прогулки, экскурсии, походы выходного дня в музеи, в городскую библиотеку, в театр, на предприятия, на природу и т.д.

Познавательные литературные, исторические, биологические экскурсии, организуемые учителями, руководителями кружков дополнительного образования, родителями обучающихся как в родном городе, и так и в другие города для знакомства с достопримечательностями посещаемого города, знакомства с ВУЗами, предприятиями своего и другого региона, посещения музеев и изучения биографий российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и пр. помогали обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной,

культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе экспозиции «Герои Z», «Календарь Победы» к 80-летию ВОВ, «Стена Памяти».

Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, лестничных пролетов и т.п.) к традиционным мероприятиям (День Знаний, День рождения школы, День учителя, День школьника, Новый год, 8 марта, День Победы») оформление детского пространства Орлята России, ЦДИ, мотивационные плакаты, уголок безопасности; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга: Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот учащихся, стендовая презентация, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществлялись в 2024 году в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет активно участвовал в управлении Школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- Проводились родительские лектории, на которых обсуждались вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводились мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- Общешкольные родительские собрания как с представителями классов с 1 по 11, так и со всеми родителями учащихся в пределах одной параллели, на которых обсуждались наиболее острые проблемы обучения и воспитания учащихся;

- Родительский всеобуч с приглашением узких специалистов, на котором родители получали ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- Работа с родителями осуществлялась через раздел «Обратная связь» на официальном сайте школы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в 2024 году в школе были созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работал общешкольный и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работали педагоги-психологи.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся: конкурс рисунков ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Неделя семейного общения», участие в конкурсах и акциях «Сдай макулатуру, спаси дерево!», «Взрослые и дети».

В течение учебного года родительская общественность совместно с сотрудниками ГИБДД по Ульяновской области проводили Акции «Осторожно, дети!», «Родительский патруль». В школе проводилась целенаправленная работа с родителями, позволяющая привлечь их к активному включению в продуктивную совместную деятельность, организацию учебных и досуговых мероприятий.

Одной из составляющей частей взаимодействия педагога и родителей являлось корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям, индивидуальные и групповые беседы с родителями, заседания Совета профилактики правонарушений.

Модуль «Самоуправление»

В школе самоуправление представлено Детским объединением «ЭТЛ».

Работа детского объединения «ЭТЛ» осуществлялась через советников: «Образование», «СМИ», «Спорт», «Культура», «ТОП».

Поддержка детского самоуправления в школе в 2024 году помогала педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета из числа учащихся 5-11 классов «Ученический Совет школы», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, а также инициатирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через школьный медиациентр «Школьный корабль», созданный из заинтересованных добровольцев, разновозрастной группы информационно -технической поддержки, осуществляющей мультимедийное сопровождение наиболее интересных моментов жизни школы, общешкольных ключевых дел, школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек; деятельности кружков, секций, органов ученического самоуправления, а также видеосъемку и монтаж познавательных фильмов, клипов, роликов;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров: «Совет младших классов 1-4 классов», «Совет параллелей 5-8 классов», «Совет старшеклассников 9-11 классов», представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса («учебный сектор»; «спортивный сектор»; «медиа-сектор» и т. д.).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через школьную интернет-группу - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее официальный сайт школы и соответствующую группу в социальных

сетях («Вконтакте», «Одноклассники») с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике. В школе действует детское объединение «ЭТЛ», профильные отряды: "Юные инспекторы движения" 5 Г класс, 30 человек, руководитель Дубина А.Г., "Юнармейцы"-15 человек Халилова В.Х., военно-патриотический клуб "Импульс" состав 35 человек, отряд «Салют» состав 30 человек, руководитель Гуралевич Я. В., волонтерский отряд «Волонтеры 82»– 8 А, 23 человека, руководитель Елантьева Т.П., тимуровский отряд «Тимуровцы 82» - 5 Б, 29 человек, руководитель Еремян Е.Н., экологический отряд «Махаон» - 15 человек, руководитель Новикова В.Н.

Школа реализует деятельность «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» («Движение первых»), зарегистрировано - 214 человек.

В 2024 году обучающиеся школы приняли участие в акциях Движение первых (РДДМ):

- Акция «Добрая суббота»
- Акция «Сдай макулатуру, спаси дерево»
- Акция «Почта радости»
- День Детских общественных объединений
- Акция «Если добрый ты»
- Участие в региональной акции ко Дню учителя
- День отца
- Всероссийский Фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче»
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства фестиваль "Мы вместе"
- Акция ко Дню Матери
- Акции ко Дню образования Ульяновской области.
- Всероссийская акция, посвященная Дню полного снятия блокады Ленинграда
- Акция «Коробка храбрости»

Волонтерский отряд «Волонтеры 82» принимал участие в оказании посильной помощи в просветительской деятельности по профилактике заболеваний, в озеленении, экологическом просвещении и т.д.

Действующее на базе школы детское общественное объединение Юные инспектора движения - это объединения учащихся, которые создаются с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах. Члены отряда юных инспекторов движения в 2024 приняли участие в акции «Внимание, дети!», спортивных соревнованиях велосипедистов «Безопасное колесо», участвовали в проведении рейдов по проверке «Уголков безопасности», викторине по правилам дорожного движения «Законы дорог уважай».

3. Модуль «Профилактика и безопасность»

Деятельность включала несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной организации просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса;

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с учащимися «группы риска».

В 2024 году в школе по формированию у учащихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни проводились мероприятия:

- встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики;
- организация работы Совета по профилактике.
- проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- мероприятия по профилактике ПБ, ПДД, ТБ;
- мероприятия, проводимые в рамках Единого дня безопасности;
- мероприятия, проводимые в рамках программ учебных предметов (ОБЖ, история, обществознание, право, литература и др.), внеурочной деятельности;
- мероприятия по формированию правовых знаний;
- психологические тренинги: первый раз в первый класс, в пятый класс;
- встречи с выпускниками;
- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов, индивидуальная работа с детьми и подростками: выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая). Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика). профилактические акции; привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

В 2024 году проведены:

- Единые дни профилактики
- Занятия по внеурочной деятельности учащихся
- Классные часы
- Тренинги «Развитие толерантности в младшем подростковом возрасте», «Сквернословие» (профилактика употребления нецензурной речи). Тренинг «Мы и наши поступки» (2 занятия): «Общение в подростковом возрасте», «Погружение в мир общения», «Профилактика агрессивного поведения», «Дружба – это важно» (2 занятия), Тренинг «Командообразование», «Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Стрессоустойчивость»
- Благотворительные акции «Сдай макулатуру, Спаси дерево», изготовление новогодних игрушек для воспитанников «Друг» - «Мастерская Деда Мороза», акция по сбору гуманитарной помощи народу ДНР и ЛНР «Добро не имеет границ», участникам СВО, акции «Помоги братьям нашим меньшим» (осуществлялся сбор корма для питомцев приюта «Лапа помощи»), д.р.

Разработаны и реализуются:

- план проведения мероприятий по предупреждению суицидальных проявлений;
- планы совместной работы с социальными партнерами системы профилактики;
- тематические лекции для родителей
- Школьная пресс служба

Реализуемые в школе профилактические мероприятия направлены не только на работу с обучающимися, но и с их родителями посредством индивидуальных бесед, родительских собраний, тематических лекций, акций. Всё это направлено на создание благоприятной атмосферы в школе.

В 2024 году продолжалась работа по индивидуальным профилактическим программам с обучающимися, состоящими на различный видах учета. Администрация школы создала условия для успешного обучения и развития несовершеннолетних группы – риска, состоящих на учете. В школе осуществлялся контроль за школьниками, пропускающими учебные занятия, состоящими на учете.

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий в школе был подготовлен «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения», который был согласован с

ГИБДД. В нем были отмечены опасные места, разработаны безопасные маршруты школьников от дома до школы и обратно. Классные руководители проводят ежедневные пятиминутные инструктажи по правилам дорожного движения. В дневниках обучающихся начальной школы вклеены схемы «Безопасный путь из дома в школу и обратно», разработанные родителями и заверенные их подписями.

В этом учебном году в школе активно работал школьный отряд ЮИД. Школа совместно с отрядом ЮИД организовывали и чувствовали в Открытых уроках, беседах, классных часах по безопасности движения, просмотрах мультфильмов по правилам дорожного движения для учащихся младших классов, проводили «минутки безопасности. Для учеников 1-4 классов особое внимание уделялось вопросам изучения безопасного маршрута дом-Школа-дом и правилам перехода пешеходных переходов и использованию светоотражающих элементов. Учащиеся 2- 6 классов приняли участие в школьной выставке-конкурсе рисунков «Мы – за безопасность на дорогах!»

В начале и конце каждого триместра проводились инструктажи для обучающихся классными руководителями по безопасности поведения с обязательной фиксацией в журналах инструктажа обучающихся.

Ежемесячно в школе проходит День профилактики для обучающихся школы с участием социальных партнеров по темам:

- Административная и уголовная ответственность
- Основания постановления на профилактический учет,
- Здоровый образ жизни,
- Профилактика употребления ПАВ,
- Профилактика алкоголизма.
- Профилактика агрессивного поведения

С целью недопущения фактов распространения идеологии экстремизма, среди обучающихся в школе проводились следующие мероприятия: администрацией школы и классными руководителями проведены классные часы, инструктажи, пятиминутки, индивидуальные беседы, направленные на профилактику и недопущения фактов распространения идеологии экстремизма, среди обучающихся школы, беседы представителя правоохранительных органов с учениками старших классов по противодействию экстремизму.

Стабильной ситуации правонарушений несовершеннолетних способствовала работа Совета профилактики школы, в формате которого происходило и консультирование обучающихся и их родителей. Необходимо отметить, что расширился круг причин, по которым школьники и их родители приглашались на Совет профилактики. Мониторинг работы Совета профилактики показал, что в 2024 году больше внимания стало уделяться профилактике поведения учеников начальной школы и обучающихся 5-6-7 -х классов. Чаще всего школьники и их родители приглашались на заседания Совета профилактики по причине нарушения дисциплины во время учебных занятий, разрешение конфликтных ситуаций между учащимися. В этом году наблюдается тенденция групповых эпизодов по разрешению конфликтных ситуаций.

Решению различных проблем и конфликтов, возникающих у подростков, способствовали незамедлительное обращение администрации школы в органы системы профилактики, консультирование специалистов, психологическая поддержка несовершеннолетних.

В 2024 году особое внимание уделялось проблеме буллинга в обществе. Для недопущения буллинга и агрессивного отношения среди несовершеннолетних были приняты следующие меры: мероприятия, направленные на профилактику буллинга (травли) в школе для обучающихся:

Классные часы на тему 1-4 классы «Мы разные, но мы вместе!»;

Я и мои друзья (этика межличностных отношений) 5-11 классы

«Мы разные, но мы вместе!»;

«Безопасность в интернет пространстве»;

«Скажи буллингу «Нет!»»;

«Помоги тем, кто нуждается в твоей помощи»; 1-11 классы

Проведение тематических кино-уроков в рамках участия во Всероссийском проекте «Кино - уроки в Школах»;

«Профилактика агрессивного поведения» (профилактика нежелательного поведения);

тренинги на тему: «Мы и наши поступки»;

- «Самопознание»;
- «Отношения между подростками и взрослыми»;
- «Стрессоустойчивость»;
- «Командообразование»;

В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу по профилактике правонарушений среди школьников. Особое внимание уделялось обучающимся склонным к неадекватным поступкам. Кроме того проводилась работа с обучающимися, не посещающими школу, осуществлялся контроль занятости обучающихся во внеурочное время, что обеспечило снижение роста правонарушений среди несовершеннолетних. Анализ работы по профилактическим программам показал, что программы работают эффективно: снизилось количество несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете, обучающиеся с интересом принимали участие в конкурсах, лекциях и встречах с представителями органов профилактики.

4. Модуль «Социальное партнерство»

В ближайшем окружении Средней школы № 82 находятся ряд общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, воспитания и развития детей, культурных учреждений, что создаёт благоприятные условия совместного сотрудничества в организации внеурочной деятельности учащихся: культурно-досуговой, оздоровительной, гражданско-патриотической и спортивно-оздоровительной работы.

Обеспечивая систему партнерских отношений с социальными и экономическими структурами ближнего социума Средняя Школа №82 взаимодействует с социальными партнёрами: учреждения здравоохранения (детская поликлиника № 4, поликлиника № 4), дошкольные учреждения, городская библиотека № 18, №30, Центры детского творчества №2, ДЮСШ №6, КЦ «Луна», Центр занятости населения Засвияжского района, Ульяновский государственный технический университет, Ульяновский государственный университет, Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, колледжи г. Ульяновска, а также с Администрацией Засвияжского района г. Ульяновска, «Волонтёры Победы», «Движение Первых», Российская экологическая академия «Разделяй и умножай» и др.

При планировании и организации летней занятости администрация школы и педагогический коллектив широко использует возможности межведомственных связей с различными организациями такими как:

- Филиал ОГКУ КЦ Ульяновской области в Засвияжском районе города Ульяновска,
- МБУ «Симбирцит».

Педагогический коллектив тесно сотрудничает с ОПДН МВД России по обслуживанию Засвияжского района города Ульяновска, КПДН и ЗП администрации Засвияжского района, с органами опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Формы сотрудничества: дни открытых дверей, совместная организация и проведение внеклассных мероприятий; встречи с интересными людьми; совместная исследовательская и диагностическая деятельность; консультации, вечера, круглые столы и т.д.; экскурсии и различные тематические десанты; приглашение специалистов на разные внеурочные мероприятия; и т. д.

Одни из самых важных социальных партнеров школы - родители учащихся. Партнерские отношения между школой и семьей способствуют гармоничному развитию ребенка как личности и созданию вокруг него комфортного пространства.

Работа с родителями строится в различных формах, одним из самых эффективных и зарекомендовавших себя явились участие родителей-представителей отдельных профессии на классных часах и внеурочных мероприятиях, совместные детско-родительские собрания, консультации специалистов социально-педагогической и психологической служб школы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе на 01.09.2024. ведется по следующим программам:

Направление	Название программ
Естественно-научное	«Бионика», «Природа и цивилизация»
Техническое	«Художественная обработка древесины»

Художественное	«Ритмика и детский танец» «Эстрадный вокал» «Творческая мастерская» «Первые шаги» «Театральная мастерская»
Социально-гуманитарное	«КИД» «Пресс-центр» «Тропинка в профессию» «Основы финансовой грамотности»
Туристско-краеведческое	«История Симбирско-Ульяновского края»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса учащихся и социального заказа родителей (законных представителей).

5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и учащихся по направлению «профориентация» в 2024 году включала:

- профессиональное просвещение учащихся;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации;
- организацию профессиональных проб учащихся.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Работа была направлена на готовность школьника к выбору профессии, формирование позитивного взгляда на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющую такой деятельности. Эта работа осуществлялась через циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: профориентационные игры, экскурсии на предприятия города, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах, совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), «Билет в будущее», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности;

Проводились индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей.

В рамках предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации Школа сотрудничала с УлГПУ, УлГТУ организовал цикл мероприятий по популяризации научных знаний среди учащихся 9,10,11 классов.

В школе в 2024 году проходили единые областные дни профориентации: «Урок Успеха», «Фестиваль рабочих профессий», «Неделя без турникетов», игры, конкурсы, фестивали и др. мероприятия.

В 2024 году были организованы просмотр онлайн – уроков «ПроеКТОрия».

Организация профориентационной работы в школе являлась важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и была направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В 2024 года в рамках внеурочной деятельности реализуются федеральные проект для 6-11 классов Билет в будущее «Россия – мои горизонты».

Работа социально – психологической службы

Целью работы социально – психологической службы в 2024 году являлось решение задач социального воспитания и социально- педагогической защиты ребенка в конкретном социуме с целью успешной адаптации.

Основные направления социально-педагогической работы в школе определялись, прежде всего, проблемами, возникшими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов.

Работа планировалась и проводилась по *следующим направлениям*:

- помощь семье в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием;
- помощь ребёнку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребёнка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций;
- помощь педагогам в разрешении конфликтов с детьми, в выявлении проблем в учебно-воспитательной работе и определении мер их преодоления;
- пропаганда и разъяснение прав детей, семьи.

Социально-психологическая деятельность осуществлялась на уровне администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, руководителей дополнительного образования.

Осуществлялся учет обучающихся всех социальных категорий. Оперативно выявлялись дети «групп риска», своевременно проводилась корректировка личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально - педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в «трудной жизненной ситуации», а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Засвияжского района города Ульяновска, ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Засвияжскому району города Ульяновска, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Работа с детьми и подростками «группы риска» осуществлялась в 2024 году планомерно и систематически. Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, осуществлялось с помощью:

- индивидуальных бесед и консультации с учащимися;
- посещения уроков;
- профилактических и консультативных бесед с родителями;
- классных часов, тематических занятий;
- родительских собраний;
- профилактической работы совместно с инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Засвияжскому району города Ульяновска.

Проблемы, которые возникали в процессе социальной работы:

- пропуски занятий обучающимися без уважительной причины;
- проблемы детей из неблагополучных семей, переживание детьми проблем родителей (внутри - семейные конфликты), нестабильного материального положения и как следствие педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей;
- проблемы дезадаптации подростков, которая связана с занятостью родителей или их неблагополучием.

Учет количества обучающихся и семей, состоящих на учете в ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Засвияжскому району города Ульяновска, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ВШК:

Количество учащихся состоящих на учете ВШУ	Количество учащихся состоящих на учете ПДН	Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП (СОП)
3	6	8

В основу работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в Школе был положен индивидуальный подход. Проводилось посещение семей, ознакомление с домашним микроклиматом, выяснение родительского стиля воспитания, обследование бытовых условий, семейного уклада (есть ли у ребёнка в квартире личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи).

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений, учащихся в школе организован внутришкольный учет. Постановка на внутришкольный учет носила профилактический характер и являлась основанием для организации индивидуальной профилактической работы. На декабрь 2024 года на ВШУ состояло – 3 человека (начальная Школа – 0 человек, средняя Школа – 3 человека, старшая Школа – 0 человек).

С учащимися, стоящими в течение учебного года на внутришкольном контроле, проводилась следующая профилактическая работа:

- проведение регулярных профилактических бесед;
- проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;
- строгий контроль посещаемости и успеваемости учащихся;
- помощь в организации досуга учащихся (контроль организации досуга);
- привлечение учащихся к общешкольным и классным мероприятиям.

Осуществлялась работа с опекаемыми детьми (8 человек). Осуществлялся патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Все дети получают опекунское пособие, ряд детей пенсию по потере кормильца. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было.

В школе создан и работает Совет по профилактике правонарушений. В состав Совета входят директор, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, уполномоченный по правам детства, инспектор ПДН. Основные задачи Совета профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, правонарушений, уклонения, учащихся от учебы. Его работа направлена на координацию деятельности школы, родителей, общественности, органов полиции в коррекционной работе с детьми по оздоровлению условий семейного воспитания. Согласно Федеральному Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой является:

- посещение на дому учащихся с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время;
- изучение особенностей личности подростков, индивидуальные консультации, профилактические беседы, а также вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность.

В течение 2024 года были проведены мероприятия по профилактике правонарушений среди учащихся: ежемесячно 10 числа каждого месяца проводился Единый день безопасности несовершеннолетних, в рамках которого проведены классные часы в параллелях 5-11-х классов на тему: «О вреде употребления несовершеннолетними ПАВ», «О вреде курения электронных сигарет» и др.

В целях повышения уровня безопасности учащихся, восстановления после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также соблюдения адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций и во исполнение Плана мероприятий по проведению месячника безопасности детей в школе проводился месячник безопасности.

В течение года проводились заседания Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы: «Внеурочная занятость учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета»; «Анализ проведения обследования жилищно-бытовых условий смей,

находящихся в социально-опасном положении»; «Анализ успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на внутришкольном учете», «Анализ работы школы по профилактике правонарушений и преступлений за 1 полугодие 2024-2025 учебного года», «О нарушениях правил поведения учащихся», «Летняя занятость учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета» и др.

Вопросы состояния профилактической работы регулярно заслушивались на совещаниях при директоре и на Советах профилактики.

В школе в 2024 году проводилось психолого-педагогическое сопровождение учащихся с девиантным и дезадаптированным поведением. В работе учитывались возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки. Совместно социальным педагогом с классными руководителями осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью, что позволило своевременно принять меры по ликвидации пробелов в знаниях путём проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся - важный компонент в системе ранней профилактики правонарушений.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений можно считать:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем.

Результатом профилактической работы стало: отсутствие совершения серьезных правонарушений учащимися школы в 2024 году, а также отсутствие задержанных и доставленных в полицию учащихся за различные виды правонарушений.

Для всех детей из многодетных, малообеспеченных семей и семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации организовано бесплатное питание.

В течение года бесплатное питание получало 196 учащихся школы, из них - 102 чел. обучающиеся 1 - 4 классов, 87 чел. - обучающиеся 5 - 9 классов, 7 чел. - учащиеся 10 - 11 классов. Из малообеспеченных семей питаются - 49 чел, из многодетных семей - 108 чел., из семей, находящихся в социально — опасном положении — 7 чел., дети-инвалиды – 9 (два ребенка обучается на дому и получают компенсацию). Всего в школьной столовой охвачено горячим питанием 685 чел. (72 %). Буфетной продукцией охвачено 180 учащихся 5-11 классов.

Проблемы жизни обучающихся, охраны здоровья, профилактики травматизма, создание безопасных условий учебы в школе в 2024 году находились под постоянным контролем администрации и педагогов. Данная работа была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации и педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма.

За период с 01 сентября 2024 года по 31 декабря 2024 года по школе зафиксировано 3 несчастных случая. Основными причинами случаев травматизма являются: неосторожные действия; осознанное нарушение (несоблюдение правил поведения в школе, нарушение инструкций); недостаточная профилактическая работа с обучающимися по формированию сознательного травмобезопасного поведения детей. Особое внимание уделяется предупреждению травм при передвижении детей на переменах, формированию у обучающихся навыков безопасного поведения.

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в Школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы, направленное на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Профориентация – это комплекс действий для выявления у человека склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на помощь в выборе карьерного пути людям всех возрастов. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

В 2024 году создавались условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказывалась помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися 9 -11 классов. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

В Школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на учебный год.

В начале учебного года был утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий год.

Администрация и педагогический коллектив школы активно участвуют в вебинарах, семинарах по профориентации. Информация с данных мероприятий была доведена до сведения педагогов и обсуждена на совещаниях при заместителе директора, а также при индивидуальном консультировании классных руководителей.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Родители обучающихся 9-11 классов во время учебного года принимали участие в профориентационных родительских собраниях, которые проводит Кадровый центр на базе ЦОПП (Доватора,14), встречались с представителями различных учебных заведений (УЛГУ, УлГТУ, УлГПУ, Ульяновский политехнический колледж).

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде). Проведены классными руководителями: деловые игры, профориентационные лекции и игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Выпускники 10, 11 классов посетили в рамках Дня открытых дверей «Ульяновский государственный

университет», «Ульяновский государственный технический университет», «Ульяновский государственный педагогический университет». Принимали участие в онлайн мероприятиях на Дни открытых дверей.

В 2024 году учащиеся школы продолжают принимать участие в проекте «Билет в будущее». Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет наставников, психологов и экспертов, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность. В рамках этого проекта ребята посетили 9 профориентационных уроков, квесты, мастер-классы и онлайн-тестирования. Посетили профессиональные пробы таких профессий как педагог-психолог, воспитатель детского сада, веб-дизайнер, повар-кондитер др.

В проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» на платформе зарегистрированы учащиеся 7 А, 8 А, 8 В классов. Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики.

Приняли участие в «Неделе без турникетов». Учащиеся 9-х классов посетили завод УАЗ, ходили на экскурсию в Ульяновский техникум железнодорожного транспорта, Ульяновский фармацевтический колледж, посетили УлГУ.

Участвовали в Днях открытых дверей ведущих университетов города и средне профессиональных учебных заведениях. На дне открытых дверей УлГПУ им.И.Н. Ульянова в рамках фестиваля «В мир профессий и наук» у школьников была уникальная возможность задать вопросы деканам факультетов, пообщаться со студентами, узнать о направлениях подготовки в университете. Были организованы встречи в школе с представителями вузов.

В течение года с учащимися старших классов были организованы и проведены встречи с представителями высших военных учебных заведений: Военная академия связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного, Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К.Жукова, Омский автобронетанковый инженерный институт и др.

Учащиеся 7-8 классов посетили фестиваль театральных профессий и креативных индустрий «ПрофФорсайт». Цель фестиваля: помочь учащимся выбрать профессию мечты и уверенно шагнуть в мир профессионального образования.

Проведенные мероприятия в 2024 году

№ п/п	Мероприятия	Участники
Профориентационные мероприятия с обучающимися		
1.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-11 классов
2.	Организация уроков «Профессиональное самоопределение»	Обучающиеся 9-11 классов
3.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 9-11 классов
4.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках)	Обучающиеся 1-11 классов
5.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед.	Обучающиеся 1-11 классов
6.	Организация экскурсий на предприятия и учреждения города.	Обучающиеся 1-11 классов
7.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов
8.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8-11 классов
9.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее»	Обучающиеся 1-11 классов

10.	Участие в «Недели без турникетов»	Обучающиеся 1-11 классов
	2. Профориентационная деятельность с родителями	
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора экзаменов выпускниками	Родителя обучающихся 9-11 классов
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родителя обучающихся 1-11 классов
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родителя обучающихся 1-10 классов
4.	Привлечение родителей к участию в профориентационных родительских собраниях	Родителя обучающихся 9-11 классов

Профориентационная деятельность широко освещается на сайте школы и в официальной группе Школы в социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация в ленте новостей, на официальном сайте Школы.

Анализируя профориентационную работу за 2024 год, можно сделать вывод: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Школа укомплектована педагогическими кадрами, на 31.12.2024 года в Школе работают 54 педагогов, 72 % педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационные категории (25 педагогов – высшую к.к., 14 педагогов – первую к.к.), один педагог имеет ученую степень, 4 молодых специалиста.

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Руководящие работники: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе (3), заместитель директора по воспитательной работе (2), заместитель директора по научно-методической работе (1), заместитель директора по административно-хозяйственной работе (1), заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям (1).

1 педагог имеет звание «Отличник просвещения», 2 педагога являются Почётными работниками общего образования Российской Федерации, 2 педагога являются Почётными работниками сферы образования Российской Федерации, 3 педагога является Почётным работником воспитания и обучения Российской Федерации, 8 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2024 году были аттестованы: первая квалификационная категория – 6 человек, высшая квалификационная категория – 5, первая – 1 человек. Один педагог имеет степень кандидата педагогических наук.

Качество педагогических кадров

сведения по педагогическим кадрам	2023		2024	
всего педагогических работников	66		54	
работают на постоянной основе	64	98%	51	94%
имеют высшее профессиональное образование	55	83%	45	88%
имеют среднее профессиональное образование	10	17%	6	11%

имеют незаконченное высшее профессиональное образование	1	1,5%	0	05%
---	---	------	---	-----

Данные по стажу педагогических работников:

Годы	0-5		5-10		10-20		свыше 20		всего
2022	14	17,7%	7	8,9%	9	11,4%	49	62%	79
2023	11	16,6%	8	12,2%	9	13,6%	46	69,6%	66
2024	5	9 %	3	5,5%	9	16,6%	34	62,9%	51

Данные по возрасту педагогических работников

Данные по возрасту	до 30 лет		30-40		40-50		50-55		свыше 55		Всего
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2022	15	18,9%	12	15,2%	15	18,9%	14	17,7%	23	29,1%	79
2023	19	28,8%	13	19,7%	17	25,8%	13	19,7%	17		66
2024	6	11,1%	9	16,6%	17	31,4%	11	20,3%	22	40,7%	54

Уровень квалификации педагогических работников:

Годы/квалификационная категория	Высшая		Первая		Всего имеют категорию	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022	25	31,6%	15	19%	40	50,6%
2023	25	37,8%	14	21,2%	39	59%
2024	25	40,7%	14	25,9%	39	72%

Участие педагогов школы в конкурсных мероприятиях

Участие в конкурсах:	2022	2023	2024
Всероссийский конкурс на присуждение премии за достижения в педагогической деятельности «Лучшие учителя Ульяновской области»	0	0	1
Региональный конкурс на присвоение статуса педагог-наставник, педагог-методист	0	1	2
Интернет - конкурсы	12	53	68

Информация о количестве публикаций педагогов

Год	2022	2023	2024
Количество публикаций	62	63	70

Информация об открытых уроках, мастер – классах, проеденных педагогами школы

Открытые уроки, мастер-классы:	2022		2023		2024	
	оффлайн	онлайн	оффлайн	онлайн	оффлайн	онлайн
Муниципальный	9	2	14	3	11	3

уровень						
Региональный уровень	17	23	25	16	18	12
Всероссийский	0	4	3	3	1	3

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, педагоги своевременно проходят аттестацию в целях установления квалификационной категории. Выстроена система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста. Ежегодно утверждаются планы - графики повышения квалификации учителей, график аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, функционирует аттестационная комиссия. Особое внимание уделено системе наставничества, направленной на непрерывный профессиональный рост и социальное развитие педагогических работников, самореализацию и закрепление молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии, а так же педагогов, которые приступили к педагогической деятельности после длительного перерыва или после работы не в педагогической сфере. В 2024 году сформировано 4 пары «Наставник-Наставляемый», из которых 1 пара в начальной Школе и 3 - в основной. Все методические мероприятия, направленные на повышение педагогического мастерства и профессиональный рост педагогов проводятся при участии педагога-методиста и педагога-наставника. Ежегодно педагоги принимают участие в традиционных региональных акциях «День Методиста», «Час с Наставником», «Я+», «Мост времени».

Среднее профессиональное образование имеют: 2 учителя начальных классов, 1 учитель физической культуры, учитель технологии, учитель ИЗО.

Один учитель обучается в магистратуре УлГПУ им. И.Н. Ульянова, один учитель заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование в УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

Молодые учителя составляют 11% всего педагогического коллектива, что свидетельствует о динамичном обновлении педагогических кадров. Средний возраст педагогического коллектива 46,8 лет. Удельный вес учителей в творческом возрасте (30 – 50 лет) составляет 50%, что свидетельствует о высоком потенциале педагогического коллектива.

Растёт число преподавателей с опытом работы свыше 30 лет- 25 % от общего числа работников. Несмотря на высокий уровень профессионального подготовки и стабильность педагогического коллектива, наблюдается постепенное старение педагогических кадров.

Ежегодно педагогические работники Школы имеют возможность повышать квалификацию на базе ФГОС ОО факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова, а также в других педагогических вузах за пределами региона.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В 2024 году учитель английского языка Бирюкова Т.А. стала победителем Всероссийского конкурса на присуждение премии за достижения в педагогической деятельности «Лучшие учителя Ульяновской области», победителем конкурсного отбора регионального конкурса на присвоение статуса педагог-наставник, победителем Международной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов 2024 года «Территория генерации новых идей». Бирюкова Т.А. проводит методические консультации и мастер-классы в рамках городской школы для молодых специалистов, в рамках региональной «Интер - активной школы» для молодых педагогов региона, учебные занятия для учителей иностранных языков региона в рамках курсов повышения квалификации «Современные технологии преподавания иностранного (английского, немецкого) языка в системе ФГОС ОО» факультета образовательных технологий и непрерывного образования ФГОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова.

В 2024 году Гордеева Ирина Викторовна, учитель начальных классов стала победителем конкурсного отбора регионального конкурса на присвоение статуса педагог-методист.

Основные принципы кадровой политики Школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических работников являются:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- самообразование учителей;
- участие в работе школьных методических объединений;
- участие в работе городских методических объединений учителей.

Вывод: педагогический коллектив обладает высоким уровнем профессионализма, в Школе созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогов.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	2 003	2 629	14 230
Из него:	1 973	2 629	9 910
учебники			
учебные пособия	0	0	0
художественная литература	30	0	4 208
справочный материал	0	0	112
Печатные издания	2 003	2 629	14 230
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность Школьной библиотеки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя Школа № 82». В 2024 году осуществлялось обеспечение образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий учащимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательных отношений.

В Школе имеется библиотека, совмещённая с читальным залом на 6 посадочных мест. Библиотека подключена к системе Интернет.

Общий фонд библиотеки составляет 14 230 издания: Школьные учебники – 9 910 экз., научно-методическая литература – 112 экз., художественная литература – 4 208 экз. Периодические издания – 7 названий.

Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100 %, что говорит о своевременном пополнении фонда учебной литературы, который соответствует федеральному перечню, запросам

преподавателей и учащихся. Учебники в печатной форме, электронных учебников нет.

Продолжается переход на Федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения РФ от 05.11.2024 №769). Запланировано заказать учебники на 2025-2026 учебный год для 3 и 7 классов. Подписные периодические издания представлены газетами и журналами для администрации Школы, педагогических работников и учащихся.

На базе библиотеки традиционно проводятся выставки, библиотечные уроки. Выставки посвящены календарным памятным датам, юбилеям писателей, книгам юбилярам.

Проведена акция «Прочел книгу – подари библиотеке», готовится акт Книг в дар.

Учебный фонд библиотеки ежегодно обновляется и пополняется.

Вывод: Библиотека является одним из важнейших компонентов учебного процесса, а также одним из условий реализации ФГОС в школе. Библиотека оснащена учебниками, однако финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы не достаточно.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Организация обучения в 1-4 классах организована в 15 закрепленных за классами учебных кабинетах. В 5-11 классах используется кабинетная система. В школе 35 оборудованных учебных кабинетов. Имеются лаборатории химии, физики, кабинет информатики, 4 кабинета иностранных языков, кабинет технологии, слесарная и столярная мастерские, 2 спортивных зала, кабинет для занятия музыкой, для занятий хора, зал для занятий хореографией, кабинет психологической поддержки, библиотека, актовый зал, столовая на 250 посадочных мест, бассейн, тренажерный зал, оборудованная спортивная площадка, стадион. В спортивных залах имеются снарядные, раздевальные для мальчиков и девочек, душевые, туалеты.

Мастерские для трудового обучения имеют площадь из расчета 6,0 м² на 1 рабочее место.

Кабинет химии, спортзал и пищеблок оборудованы принудительной вытяжной вентиляцией.

Оборудование учебных кабинетов, предназначенных для занятий хореографией и музыкой, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией с системой вывода сигнала оповещения на пожарную часть и системой оповещения и управления эвакуацией. В целях антитеррористической защищенности функционирует кнопка тревожной сигнализации Управления вневедомственной охраны по городу Ульяновску – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ульяновской области», видеонаблюдение, электронная проходная, система охранной сигнализации.

В рамках национального проекта «Образование» и федерального проекта «Успех каждого ребёнка» школьный театр получил необходимое оборудование для постановок.

В 2024 году была заменена ученическая мебель в 5 учебных классах (приобретено 66 парт, 182 стула, 10 компьютерных столов). Также проведено пополнение материально технической базы наглядными пособиями и техникой для проведения уроков, приобретены: микрофон – 10 шт., головная гарнитура – 10 шт., комплект карт для кабинетов истории и географии 6 шт., машинка швейная – 1 шт., МФУ – 1 шт, компьютеры для кабинета информатики – 7 шт., классные доски – 6 шт, информационные панели – 6 шт.

Также в 2024 году в безвозмездное пользование получено оборудование для школьного театра: ноутбук – 1 шт., мышь компьютерная – 1 шт., ширмы для декораций – 3 шт., радиомикрофоны – 2 шт., прожектора сценического освещения 8 шт. на двух стойках, пульт управления светом – 1 шт., акустическая система – 2 шт., микшерный пульт – 1 шт, комплект микрофонных кабелей.

В летний период проведен ремонт актового зала, школьной столовой. Обновлены 2 лестницы . Выполнен ремонт мужского туалета на третьем этаже школы.

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана школы.

Информация о материально-технической базе Средней школы № 82

Кабинет	Количество, шт.	Оснащенность кабинета
1-4 классы	14	Компьютеров-7
		Ноутбуков -14
		Проекторов-2
		Принтеры - 6
		Копировальная техника – 2
		цветной телевизор – 13
5-11 классы	23	Интерактивная доска - 1
		магнитофоны- 9
		Компьютеров- 29
		Ноутбуков-58
		Принтеры - 6
5-11 классы	23	Проекторов - 4
		Интерактивная доска - 3

Образовательный процесс обеспечен учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения оснащен на 85 %.

Медико-социальные условия пребывания учащихся в учреждении.

В школе работают лицензированные медицинский, стоматологический кабинеты.

Договор с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания имеется

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
Помещения для работы медицинских работников					
1	Медицинский кабинет	г. Ульяновск, ул. Самарская, 11а	аренда	ГУЗ «Детская городская клиническая больница г. Ульяновска»	договор
2	Стоматологический кабинет	г. Ульяновск, ул. Самарская, 11а	аренда	Детская стоматологическая поликлиника	договор
Помещения для питания обучающихся и работников					
	Столовая 328,6 кв.м. Кухня 261,2 кв.м.	г. Ульяновск, ул. Самарская, 11а	аренда	ООО «Город кафе»	договор
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения					

	1. Гардероб – 157,2 кв.м. 2. Сан. узлы – 19 шт. 166,7 кв.м. 3. Электрощитовая – 2 шт. 23,5 кв.м. 4. Моечная – 55,3 кв.м. 5. Складские помещения – 64,2 кв.м.
Объекты физической культуры и спорта	
	1. Спортзалы - 2 шт. 553,2 кв.м. 2. Тренажерный зал – 48 кв.м. 3. Бассейн - 250 кв.м.
Иные объекты	
	1. Актальный зал – 174,3 кв.м. 2. Библиотека – 49,4 кв.м.

Одной из задач на 2024 год было продолжение совершенствования работы в системе «Сетевой город. Образование». Все ученики и родители имеют доступ к системе, регулярно проводился мониторинг ведения электронного журнала учителями школы.

Материально-технические условия. Состояние здания	
Год постройки здания ОУ	1992
Требуется ли капитальный ремонт здания	Да
Фасад	Да
Окна	Нет
Крыша	Да
Стены	Да
Косметический ремонт	Да
Наличие системы водоснабжения	Имеется
Наличие горячего водоснабжения	Имеется
Состояние системы водоснабжения	Удовлетворительное состояние
Соблюдение температурного режима	Соблюдается
Наличие системы канализации	Имеется
Состояние системы канализации	Удовлетворительное состояние
Наличие туалетных комнат в здании школы	Требуется капитальный ремонт 50%
Вахтеры в дневное время	Да
«Тревожная кнопка»	Да
Система видеонаблюдения внутри здания	Да
Лицензированная охранная организация по договору	Да
Огражденный периметр школьной территории	Да
Наличие системы видеонаблюдения по периметру	Да (требуется установка дополнительных камер)
Наличие условий для организации доступа детей с ограниченными возможностями здоровья в здание школы	Имеются (частично)
Наличие в школе отдельного специализированного кабинета педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога имеется
Наличие в школе оборудованного спортивного зала	Имеются 2 оборудованных спортивных зала

Наличие в школе современного спортивного инвентаря	Имеется в достаточном количестве
Наличие спортивной площадки на территории школы	Имеется оборудованная спортивная площадка, площадка для сдачи норм ГТО, баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле
Наличие помещений для приема пищи	Имеется буфет Имеется столовая
Наличие актового зала	Имеется отдельный оборудованный актовый зал
Кабинет физики	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Кабинет химии	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Кабинет биологии	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Кабинет географии	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Кабинет ОБЗР	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Лингафонный кабинет	Кабинет отсутствует
Материально-технические условия. Библиотечный фонд	
Библиотека	Да
Читальный зал	Имеется, совмещенный с библиотекой
Медиатека	Да
Оснащение обучающихся учебниками из фонда библиотеки в текущем учебном году	Оснащение учебниками имеется в достаточном количестве
Обновление фонда учебной литературы в течение учебного года	Фонд обновлен в достаточном количестве
Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	18
Доля рабочих мест учителя, оснащенных компьютерами, от общего количества рабочих мест учителей (<i>в %</i>) (<i>только рабочие компьютеры</i>)	100
Наличие условий для использования ИКТ учащимися и педагогами	
Имеется выход в сеть Интернет со всех рабочих мест учителей	Да
Имеется оборудованный компьютерный класс с выходом в сеть Интернет со всех рабочих мест	Да
Имеются цифровые образовательные ресурсы	Да
Имеется электронный журнал	Да
Пропускная способность интернет-трафика для ведения образовательного процесса	100 Мбит/сек
Наличие мультимедийных проекторов	Недостаточное количество
Наличие интерактивных досок	Недостаточное количество

Вывод: в школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база школы обеспечивает

возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам, включенным в учебный план школы, т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления, обновляется при появлении финансовой возможности.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования Школы представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности Школы. В настоящее время нормативное сопровождение оценки качества образования обеспечивается Положением «О внутренней системе оценки качества образования».

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

- здоровье учащихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

В Школе в рамках системы оценки качества образования проводится мониторинг качества условий, качества деятельности и качества результатов образования. Управленческие решения разрабатываются по итогам мониторинга и аналитических материалов. Составляются и реализуются программы корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений учащихся. На данный момент педагогический коллектив Школы в связи с внедрением и реализацией ФГОС решает проблемы, связанные с совершенствованием системы оценивания на основе критериального подхода и разработкой тематических контрольных работ, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных стандартов.

В Школе проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий.

В Школе проводится мониторинг качества результатов образования по направлениям: степень обученности учащихся, психо-физиологические особенности и психическое здоровье учащихся, успешность выпускников в социуме.

Отслеживается информация:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по триместрам, полугодиям, годам, уровням, классам, по предметам.),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, по поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям учащихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

В течение года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы Школы, плана инспекционно-контрольной деятельности. Результаты анализа выносятся на заседания методических объединений, методического совета, совещания при директоре, Педагогического совета, общешкольные родительские собрания, на заседания общешкольного родительского комитета, на общие собрания работников. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года, выявляются проблемы, предлагаются пути решения проблем, которые учитываются при составлении плана работы Школы на новый учебный год.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

**Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 82»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ, НА 31.12.2024.**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что большинство учащихся и родителей (законных представителей) удовлетворены общим качеством образования в Школе.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Количество на 31.12.2024 года
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	950 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	433 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	466 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	376 человек /43,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,66
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,12
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек /12,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек /7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	849 человека / 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	344 человек/40% (человек/%)
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/2%
1.19.3	Международного уровня	10 человек /1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	51 человек/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 человек/83,3%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 16,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек / 72,2%
1.29.1	Высшая	25 человек / 46,3%
1.29.2	Первая	14 человек / 25,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(человек/%)
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 14,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 42,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	(человек/%)
	возрасте до 30 лет	7 человек/13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 31,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 95,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 95,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11,99 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	338 человек/35,0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,1 кв.м

Вывод: полученные в результате самообследования данные показывают, что: деятельность всех участников образовательной деятельности в Школе за 2023 год полностью соответствовала действующему законодательству. Основные показатели в части образовательной деятельности и развития школьной инфраструктуры свидетельствуют о положительной динамике.

Образовательная среда Школы ориентирована на формирование у учащихся интереса к самообразованию, саморазвитию. В Школе целенаправленно создаются условия для того, чтобы учащиеся имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.