

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### **Коррекционно-развивающая деятельность психологической службы**

Данная работа направлена на создание социально-психологических условий для развития личности каждого школьника (неуспевающие, неудовлетворенные своим положением в семье и в среде сверстников, с внутренним психологическим конфликтом, дети с ОВЗ). С этими обучающимися проводится коррекционная работа, в задачи которой входит:

- оказание психологической поддержки и создание ситуации успеха;
- формирование новой позитивной «Я – концепции»;
- помощь в осознании своих возможностей, делающих реально достижимой «Я – концепцию».

### **Коррекционно-развивающая работа включает:**

- реализацию комплексного индивидуально ориентированного социально-психолого-педагогического и медицинского сопровождения в условиях образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития;
- оптимальных для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организацию и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения;
- коррекцию и развитие высших психических функций, эмоционально-волевой, познавательной и речевой сфер;
- развитие универсальных учебных действий в соответствии с требованиями основного общего образования;
- развитие и укрепление зрелых личностных установок, формирование адекватных форм утверждения самостоятельности, личностной автономии;
- формирование способов регуляции поведения и эмоциональных состояний;
- развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, коммуникативной компетенции;
- развитие компетенций, необходимых для продолжения образования и профессионального самоопределения;
- формирование навыков получения и использования информации (на основе ИКТ), способствующих повышению социальных компетенций и адаптации в реальных жизненных условиях;
- социальную защиту ребёнка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Взаимодействие специалистов школы обеспечивает системное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специалистами различного профиля в образовательном процессе. Такое взаимодействие включает:

- комплексность в определении и решении проблем обучающегося, предоставлении ему специализированной квалифицированной помощи;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития обучающегося;
- составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоциональной-волевой и личностной сфер ребёнка.

Наиболее распространённые и действенные формы организованного взаимодействия специалистов — это консилиумы и службы сопровождения общеобразовательного учреждения, которые предоставляют многопрофильную помощь ребёнку и его родителям (законным представителям), а также образовательному учреждению в решении вопросов, связанных с адаптацией, обучением, воспитанием, развитием, социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Психолого-педагогическое обеспечение включает:**

- дифференцированные условия (оптимальный режим учебных нагрузок);
- психолого-педагогические условия (коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса);
- учёт индивидуальных особенностей ребёнка;
- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);
- специализированные условия (выдвижение комплекса специальных задач обучения, ориентированных на особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- введение в содержание обучения специальных разделов, направленных на решение задач развития ребёнка, отсутствующих в содержании образования нормально развивающегося сверстника;
- использование специальных методов, приёмов, средств обучения, специализированных образовательных и коррекционных программ, ориентированных на особые образовательные потребности детей;
- дифференцированное и индивидуализированное обучение с учётом специфики нарушения здоровья ребёнка;
- комплексное воздействие на обучающегося, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях);
- здоровьесберегающие условия (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);
- участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях;

- развитие системы обучения и воспитания детей, имеющих сложные нарушения психического и (или) физического развития.

### **Программно-методическое обеспечение**

В процессе реализации программы коррекционной работы могут быть использованы рабочие коррекционно-развивающие программы социально-педагогической направленности, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя, педагога-психолога и др.

Коррекционная работа осуществляется на основании результатов углубленной психодиагностики в результате индивидуального консультирования по запросу родителей, педагогов и обучающихся.

Развивающая работа с обучающимися осуществляется с помощью комплекса мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся; диагностики и консультирования, с целью формирования у старшеклассников осознанного выбора профессии.

Развивающую работу необходимо проводить не только с детьми, но и с педагогическим коллективом. Поскольку именно творческие, контролирующие свою жизнь взрослые выступают в качестве моделей для идентификации ребенка, ориентиром его развития. Основанием для развивающей работы могут выступить мини занятия «Совершенствование стиля взаимодействия с учащимися», способствующие саморазвитию педагогов.

### **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 11 классов в рамках коррекционно-развивающей работы на 2023 -2024 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	в течение года
2	Организация и проведение коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ (дети с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата).	в течение года
3	Групповые дискуссии на темы: «Я и общество», «Наедине с собой»; «Психологическая поддержка учащихся группы риска, их адаптация к учебной деятельности, к профессиональной среде.»	по графику
4	Развивающий тренинг для старшеклассников «Мой портрет в лучах солнца» (авторский)	в течение года
5	Психологическая поддержка учащихся в условиях профильного обучения. Проведение тематических классных часов, бесед, лекций с учащимися по вопросам: (по плану внеклассных мероприятий)  -«Профессиональная ориентация. Правила выбора	в течение года

	<p>профессии»;</p> <p>-«Ошибки и трудности в выборе профессии »;</p> <p>-« Пути получения профессии»;</p> <p>-«Правила приема в учебные заведения»;</p> <p>«Образовательный рынок труда, новые специальности»;</p> <p>-«Профилизация – как метод социальной адаптации личности. Самоопределение учащихся»;</p> <p>-Психологическая поддержка учащихся группы риска, их адаптация к новым условиям обучения в старшей школе.</p>	
6	Групповые тренинговые занятия, направленные на снятие нервно-психического напряжения в период сдачи ЕГЭ	в течение года
7	Ведение банка индивидуальных карт учащихся, касающихся условий обучения и воспитания учащихся в школе в рамках работы по профилактике правонарушений.	ежегодно
8	Мероприятия по развитию эмпатии, толерантности (просветительская и коррекционно-развивающая деятельность в ОУ со всеми участниками образовательного процесса).	в течение года
9	Консультативная помощь участникам образовательного процесса по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.	в течение года
10	Проведение школьных мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив у детей с ОВЗ.	в течение года
11	<p>Адаптация учащихся 10-11 классов в условиях профильного обучения:</p> <p>- проведение профориентационных занятий, тренингов, деловых игр, профориентационных лекций и бесед с целью самопознания, развития и помощи в социальной и учебной адаптации;</p> <p>- обучение навыкам эффективного поведения на рынке труда (психологический практикум для старшеклассников)</p>	в течение года
12	Проведение соц. исследования « Прогноз 2018» среди выпускников 9,11 классов, с целью изучения профориентационных намерений учащихся, определение факторов и мотивов, влияющих на их самоопределение, определение уровня информированности молодежи о рынке образовательных услуг.	2 полугодие

**Педагог-психолог проводит:**

- информирование педагогов на педсоветах о результатах психологического обследования детей, требующих «особого внимания»;
- психологическое просвещение и информирование родителей в форме выступления на классных и общешкольных родительских собраниях, подготовки рекомендаций, памяток.

### **Психологическое консультирование.**

Консультативная деятельность представляет собой направление психологической помощи обучающимся, их родителям /законным представителям/ и педагогическим работникам, испытывающим трудности в повседневной жизни или ставящим перед собой цель самосовершенствования.

Психологическое консультирование рассматривается как коммуникативный процесс, в первую очередь для обеспечения субъекта образовательного пространства необходимой психологической информацией, что позволяет создать условия для его адекватной социально психологической адаптации.

### **Психологическое консультирование проводится по следующим направлениям:**

- по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания;
- по вопросам психологии детей и их возрастным особенностям;
- по поводу проблем обучения, поведения, межличностного взаимодействия конкретных обучающихся или групп обучающихся;
- профориентационное консультирование обучающихся;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
  - помощь в организации эффективного детско-родительского общения.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность проходит в здании общей площадью 8 383 кв.м.

Для реализации учебных программ имеются все необходимые помещения. Количество учебных кабинетов в школе – 39, в том числе: кабинеты информатики, психологической поддержки, дистанционного обучения, технологии, химии, физики, географии, истории, ОБЖ, биологии, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, 15 кабинетов начальных классов, библиотека, актовый зал, слесарная и столярная мастерские, студии для занятий хора, хореографией, столовая на 250 посадочных мест, 2 спортивных зала, бассейн, тренажёрный зал. В спортивных залах имеются спортивные снаряды; раздевалки для мальчиков и девочек, душевые, туалеты. Имеются спортивные сооружения: антивандальные тренажёры, волейбольно – спортивная площадка.

Мастерские для трудового обучения имеют площадь из расчета 6,0 м<sup>2</sup> на 1 рабочее место. Оборудование в мастерских размещено с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы и сохранения правильной рабочей позы. Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационный стол установлен на подиуме. Ученические и демонстрационные столы имеют устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие.

Оборудование кабинетов информатики соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Кабинеты физики, химии и лаборантские, а также спортзал и пищеблок оборудованы вытяжными шкафами, вентиляцией.

Оборудование учебных кабинетов, предназначенных для занятий хореографией и музыкой, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Для медицинского обслуживания обучающихся предусмотрены помещения медицинского назначения: кабинет фельдшера, процедурный и стоматологический кабинеты. Оборудование кабинетов – 100%.

Материально-техническое оснащение медицинского кабинета соответствует СанПиНу.

#### Информация о материально-технической базе Средней школы № 82

Кабинет	Количество, шт.	Оснащенность кабинета
1-4 классы	15	Компьютеров-27
		Ноутбуков -12
		Проекторов-7
		Принтеры - 18
		Копировальная техника – 4
		цветной телевизор – 11

		Интерактивная доска - 1
		магнитофоны- 10
5-11 классы	22	Компьютеров-10
		Ноутбуков-6
		Принтеры - 6
		Проекторов-2
		Интерактивная доска - 1

Образовательная деятельность учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана школы оснащен на 85 %.

Медико-социальные условия пребывания учащихся в школе. Договор с медицинским учреждением об организации медицинского обслуживания имеется

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
Помещения для работы медицинских работников					
1	Медицинский кабинет	г. Ульяновск, ул. Самарская, 11а	аренда	ГУЗ ОДКБ «Детская городская клиническая больница г. Ульяновска»	договор
2	Стоматологический кабинет	г. Ульяновск, ул. Самарская, 11а	аренда	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника г. Ульяновска»	договор

Помещения для питания обучающихся и работников					
	Столовая 328,6 кв.м. Кухня 261,2 кв.м.	г. Ульяновск, ул. Самарская, 11а	аренда	ООО «Торговый дом СПШ»	договор
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения					
	1. Гардероб – 159,1 кв.м. 2. Сан.узлы – 19 шт. 166,7 кв.м. 3. Электрощитовая – 2 шт. 23,5 кв.м. 4. Моечная – 55,3 кв.м. 5. Складские помещения – 77,5 кв.м.				
Объекты физической культуры и спорта					
	Спортзалы - 2 шт. 553,2 кв.м. Тренажерный зал – 46,5 кв.м.				
Иные объекты					
	Актовый зал – 174,3 кв.м. Библиотека – 49,4 кв.м.				

Все ученики и родители имеют доступ к системе «Сетевой город. Образование».

Материально-технические условия. Состояние здания	
Год постройки здания ОУ	1992
Требуется ли капитальный ремонт здания	Да
Фасад	Да
Окна	Нет
Крыша	Нет
Стены	Нет
Косметический ремонт	Да
Наличие системы водоснабжения	Имеется
Наличие горячего водоснабжения	Имеется
Состояние системы водоснабжения	Удовлетворительное состояние, требует ремонта
Соблюдение температурного режима	Соблюдается
Наличие системы канализации	Имеется



Состояние системы канализации	Требуется капитальный ремонт
Наличие туалетных комнат в здании школы	Требуется капитальный ремонт
Вахтеры в дневное время	Да
«Тревожная кнопка»	Да
Система видеонаблюдения внутри здания	Да
Лицензированная охранная организация по договору	Да
Огражденный периметр школьной территории	Да, требуется ремонт
Наличие системы видеонаблюдения по периметру	Да
Наличие условий для организации доступа детей с ограниченными возможностями здоровья в здание школы	Имеются (частично)
Наличие в ОО отдельного специализированного кабинета педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога имеется
Наличие в ОО оборудованного спортивного зала	Имеются 2 оборудованных спортивных зала
Наличие в ОО современного спортивного инвентаря	Имеется в достаточном количестве
Наличие спортивной площадки на территории ОО	Имеется оборудованная спортивная площадка
Наличие помещений для приема пищи	Имеется буфет Имеется столовая
Наличие актового зала	Имеется отдельный оборудованный актовый зал
Кабинет физики	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Кабинет химии	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Кабинет биологии	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Кабинет географии	Имеется оборудованный специализированный кабинет

Кабинет ОБЖ	Имеется оборудованный специализированный кабинет
Лингафонный кабинет	Кабинет отсутствует
Материально-технические условия. Библиотечный фонд	
Библиотека	Да
Читальный зал	Имеется, совмещенный с библиотекой
Медиатека	Да
Оснащение обучающихся учебниками из фонда библиотеки в текущем учебном году	Оснащение учебниками имеется в достаточном количестве
Обновление фонда учебной литературы в течение 2013-2016 гг.	Фонд обновлен в достаточном количестве
Количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер	24
Доля рабочих мест учителя, оснащенных компьютерами, от общего количества рабочих мест учителей (в %) (только рабочие компьютеры)	50
Наличие условий для использования ИКТ учащимися и педагогами	
Имеется выход в сеть Интернет со всех рабочих мест учителей	Нет
Имеется оборудованный компьютерный класс с выходом в сеть Интернет со всех рабочих мест	Да
Имеются цифровые образовательные ресурсы	Да
Имеется электронный журнал	Да
Пропускная способность интернет-трафика для ведения образовательную деятельность	Более 2 Мбит/сек
Наличие мультимедийных проекторов	Недостаточное количество
Наличие интерактивных досок	Недостаточное количество

**Вывод:** в школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база школы обеспечивает возможность реализации требований обновлённых ФГОС общего образования по всем

учебным дисциплинам, включенным в учебный план школы, т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления, обновляется при появлении финансовой возможности.

#### ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Среднее общее образование			
Предмет	Классы	Наименование учебника	Издательство
Русский язык	10-11	Н.Г. Гольцова Русский язык. 10-11 класс. В 2 частях. Учебник для общеобразовательных организаций	М.: «Русское слово»
Литература	11	В.А. Чалмаев С.А. Зинин Литература. Учебник 11 класс для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Базовый и углубленный уровни.	М.: «Русское слово»
Алгебра и начала анализа	10-11	Ш.А.Алимов Алгебра и начала анализа 10-11 кл. Базовый и углубленный уровни	М.: Просвещение
Геометрия	11	А.Г. Мерзляк Геометрия .11 класс. Базовый уровень.	М.: Вентана-Граф
Физика	11	Г.Я. Мякишев Физика 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений	М.: Просвещение
Информатика	11	И.Г. Семакин Информатика .	М.: «Бином»,

		Базовый уровень: учебник для 11 класса	
Английский язык	11	О.В.Афанасьева,Д.Дули Английский язык.11класс. Spotlight. Базовый уровень.	М.:Просвещение
Химия	11	Г.Е Рудзитис, Ф.Г.Фельдман Химия 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений	М.: Просвещение
География	11	В.Н.Холина География. Углубленный уровень.11 класс	М.:Дрофа
	10-11	В.П. Максаковский Экономическая и социальная география мира. Учебник для общеобразовательных учреждений.10-11 кл. Базовый уровень.	М.: Просвещение
Биология	11	В.И.Сивоглазов,И.Б.Агафонова Биология.Общая биология. 11 класс. Базовый уровень.	М.:Дрофа
История	11	В.Р.Мединский , А.В.Торкунов История. История России.1945 год - начало XXI века. 11 класс. Учебник. Базовый уровень.	М: Просвещение
Экономика	10-11	С.И.Иванов, А.Я.Линьков Экономика: основы экономической теории (профильный уровень)	М.:ВИТА-ПРЕСС
Обществознание	11	Л.Н. Боголюбова Обществознание 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.	М.: Просвещение
Основы безопасности жизнедеятельности	11	А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений.	М.: Просвещение
Право	10-11	А.Ф. Никитин. Право 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. Учебник для общеобразовательных учреждений	М.:«Дрофа»

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### Перечень используемых электронных образовательных ресурсов и приложений

Предмет	Образовательные ресурсы, приложения	Краткая характеристика ресурса	Качество работы ресурса
---------	-------------------------------------	--------------------------------	-------------------------

Русский язык Литература	Российская электронная школа. <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> .	Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.	бесперебойное
	Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»	Ресурс для проведения онлайн-видео-конференций	бесперебойное
	Портал подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации “Решу ЕГЭ” ( <a href="https://ege.sdamgia.ru/">https://ege.sdamgia.ru/</a> )	Тренировочная система тестов для подготовки и самоподготовки к ЕГЭ	бесперебойное
Математика Алгебра Алгебра и начала анализа Геометрия	Российская электронная школа. <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> .	Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.	бесперебойное
	Портал подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации “Решу ЕГЭ” ( <a href="https://ege.sdamgia.ru/">https://ege.sdamgia.ru/</a> )	Тренировочная система тестов для подготовки и самоподготовки к ЕГЭ	бесперебойное
Информатика Информатика и ИКТ	Российская электронная школа. <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> .	Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.	бесперебойное
	Портал подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации “Решу ЕГЭ” ( <a href="https://ege.sdamgia.ru/">https://ege.sdamgia.ru/</a> )	Тренировочная система тестов для подготовки и самоподготовки к ЕГЭ	бесперебойное
Иностранный язык (английский)	Портал дистанционного обучения ( <a href="http://do2.rcokoit.ru">http://do2.rcokoit.ru</a> ).	Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.	бесперебойное
	Онлайн-школа английского		бесперебойное

	языка Skyeng( <a href="https://skyeng.ru/">https://skyeng.ru/</a> )		
История Обществознание	Якласс <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> .	Видеоуроки и тренажеры	бесперебойное
	Информационно-коммуникационная платформа «Сферум»	Ресурс для проведения онлайн-видео-конференций	бесперебойное
География	Российская электронная школа. <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> .	Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.	бесперебойное
	Портал подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации «Решу ЕГЭ» ( <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> )	Тренировочная система тестов для подготовки и самоподготовки к ЕГЭ	бесперебойное
Физика	Российская электронная школа. <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> .	Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.	бесперебойное
	Портал подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации «Решу ЕГЭ» ( <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a> )	Тренировочная система тестов для подготовки и самоподготовки к ЕГЭ	бесперебойное
Химия	Российская электронная школа. <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> .	Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.	бесперебойное
Биология	Российская электронная школа. <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> .	Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.	бесперебойное
	Портал подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации «Решу ЕГЭ» ( <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru</a> )	Тренировочная система тестов для подготовки и самоподготовки к ЕГЭ	бесперебойное
Физкультура	Российская электронная	Видеоуроки и тренажеры по всем	бесперебойное

	школа. <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> .	учебным предметам.	
ОБЖ	Российская электронная школа. <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> . Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.	Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.	бесперебойное
Экономика	Российская электронная школа. <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> .	Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.	бесперебойное