

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Управление образования администрации города Ульяновска
Средняя школа № 82

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей
развивающего цикла

Шепелева О.А.
Протокол № 1 от
30 августа .2023 г.

СОГЛАСОВАНО

И.О. зам.директора по УВР

Бирюкова Т.А.
31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Средней школы
№ 82

Крючкова О.В.
Приказ № 465/А-Д от
31 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 8 классов
составитель программы Краснова
Срок реализации программы 2023-2024 у.г.

Ульяновск 2023

Рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и разработана на основе примерной программы по технологии: «Алгоритм успеха» 5-8 классы. Технология / сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница – М.: Вентана-Граф, 2016

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего труда.

Метапредметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися 8-х классов программы «Технология» являются:

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

1. *В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

1. *В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

1. *В эстетической сфере:*

- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. *В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;

- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

1. В психофизической сфере

- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

Творческий проект

Теоретические сведения. Проектирование как профессия. Последовательность проектирования. Творческие проекты. Способы оформления проекта. Презентация. Подбор материалов и инструментов. Технология выполнения выбранного изделия. Расчет себестоимости изделия. Экологическое обоснование. Защита проекта. Распределение работы при коллективной деятельности.

Семейная экономика

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина од но го че ло ве ка и се мьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров

Технологии домашнего хозяйства

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Электротехника, радиоэлектроника

Теоретические сведения. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. ТБ на уроках технологии. Электрические провода. Соединение электрических проводов. Монтаж электрической цепи. Электромагниты и их применение. Электроосветительные приборы. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение. Бытовые нагревательные приборы. Электрические двигатели и инструменты.

Электромагнитные волны и передача информации.

Профессиональное самоопределение

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии

Тематическое планирование по учебному предмету «Технология» составлено на один год обучения для 8 классов: (35 часов)

Название раздела	Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
Творческий проект	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1
Семейная экономика	Бюджет семьи.	2
	Технология совершения покупок	2
	Технология ведения бизнеса	2
Технологии домашнего хозяйства	Инженерные коммуникации в доме	1
	Водопровод и канализация	1
	Современные тенденции развития бытовой техники	1
	Современные ручные электроинструменты	1
Электротехника	Электрический ток и его использование.	1

	Принципиальные и монтажные электросхемы.	1
	Потребители и источники электроэнергии.	1
	Электроизмерительные приборы.	1
	Правила безопасности на уроках технологии	1
	Электрические провода.	1
	Сращивание проводов.	1
	Монтаж электрической цепи.	1
	Электромагниты и их применение	1
	Электроосветительные приборы.	1
	Бытовые электронагревательные приборы	1
	ТБ при работе с электроприборами	1
	Двигатели постоянного тока	1
	Электроэнергетика будущего.	1
	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1
	Защита проекта	1
Что изучает радиоэлектроника	Электромагнитные волны и передача информации	1
	Цифровые приборы	1
Профессиональное самоопределение	Сферы производства и разделение труда	2
	Технология профессионального выбора	2
	Профессиограмма и психограмма профессии	1
	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1
	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	1
	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	2
	Защита проекта «Мой профессиональный выбор»	1
	Итого:	35

№ урока	Дата план	Дата факт	Тема урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашнее задание
1	1 нед сентября		Проектирование как сфера профессиональной деятельности	Освоение понятий «объект проектирования», «техническое задание», «банк идей», «клаузура», «презентация», «Пояснительная записка», «оценка проекта».	Регулятивные УУД: определять цель деятельности на уроке. Познавательные УУД: 1)находить необходимую информацию в учебнике; 2) с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические особенности проектов, искать наиболее целесообразные способы выполнения творческих проектов. Коммуникативные УУД:1)уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение; 2)уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать примеры проекты.	§1
2	2 нед сентября		Бюджет семьи	Освоение понятий «Бюджет семьи», «доходы», «расходы», «страхование»	Регулятивные УУД: 1.Определять самостоятельно цель деятельности на уроке.	2
3	3 нед сентября		Технология совершения покупок. Практическая работа «Сертификат соответствия и штриховой код»	Освоение понятий «потребности», «уровень благосостояния», «потребительская корзина», «сертификация», «маркировка», «штрихкод» и др.	2.Учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем Познавательные УУД: 1.Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края.	3
4	4 нед сентября		Способы определения качества товара	Освоение понятий «потребности», «уровень благосостояния», «информация о товарах», «сертификация», «маркировка», «этикетка», «товарный знак».	2.Находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях	3

5	1 нед октября		Технология ведения бизнеса Практическая работа «Бизнес-идея»	Освоение понятий «предпринимательская деятельность», «прибыль», «конкуренция»	3.С помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных.	4
6	2 нед октября		Инженерные коммуникации в доме.	Освоение понятий «инженерные коммуникации», «отопленимому плану, используя необходимые дидактические», «энергоснабжение», «вентиляция» и др.	4.Самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы. Коммуникативные УУД: 1.Уметь работать в группе одноклассников.	5
7	3 нед октября		Водопровод и канализация: типичные неисправности, простейший ремонт. Практическая работа «Изучение конструкции смесителей»	Освоение понятий «водопровод», «вентиль», «водомеры», мощность шаблонов неправильной формы, чертеж «канализация», «очистные сооружения», «сифон», «поплавок» и др.	2.Уметь грамотно формулировать и высказывать свое мнение. 3.Уметь коллективно анализировать изделия, вступать в беседу и обсуждение на занятии.ско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике).	6
8	4 нед октября		Современные тенденции развития бытовой техники. Практическая работа «Поиск вариантов усовершенствования бытовой техники»	Освоение понятий «виды бытовой техники», «основные характеристики бытовой техники» и др.	5.Работать по совместно с учителем составленные коммуникации», «отопленимому плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с повод, «вентиль», «водомеры», мощность шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов). 6.Определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.	7
9	2 нед ноября		Современные ручные электроинструменты.	Освоение понятий «электродрель», «перфоратор», «шлифовальная машина»,		8
10	3 нед ноября		Электрический ток и его использование	Освоение понятий «электротехника», «источник питания», «диэлектрик»нагрузка»	Регулятивные УУД: определять цель деятельности на уроке.	9
11	4 нед ноября		Принципиальные и монтажные электрические схемы	Освоение понятий «монтажная схема»,	Познавательные УУД: 1)находить необходимую информацию в учебнике; 2) с помощью учителя исследовать	10
12	1 нед		Потребители и источники электро-	Освоение понятий «электрическое сопротивление», «ре-		11

	декабря		энергии	зистор», «напряжение», «мощность» и др.	конструкторско-технологические особенности проектов, искать наиболее целесообразные способы выполнения творческих проектов. Коммуникативные УУД: 1)уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение; 2)уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать примерные проекты.	
13	2 нед декабря		Электроизмерительные приборы. Практическая работа «Изучение домашней энергии» и др. го электросчётчика»	Освоение понятий «электросчетчик», «тариф на электроэнергию»		12
14	3 нед декабря		Правила безопасности при электротехнических работах.	Освоение понятий «правила электробезопасности»,		13
15	4 нед декабря		Электрические провода.	Освоение понятий «электрические провода», «сращивание»,	14	
16	2 нед января		Монтаж электрической цепи.	Освоение понятия «Монтаж электрической цепи».	15	
17	3 нед января		Электромагниты и их применение	Освоение понятий «магн. поле», «электромагнит», «якорь»	16	
18	4 нед января		Электроосветительные приборы. Практическая работа «Проведение энергетического аудита школы»	Освоение понятий «лампы накаливания», «галогенные, люминесцентные, неоновые лампы», «светодиоды».	17	
19	1 нед февраля		Бытовые электронагревательные приборы	Изучение разных видов эл.приборов	18	
20	2 нед февраля		Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	Освоение понятий «шаговое напряжение», «токопроводящая среда»	19	
21	3 нед февраля		Двигатели постоянного тока.	Освоение понятий «электрический двигатель», «коллектор», «щётки», «реверсирование»	20	
22	4 нед февраля		Электроэнергетика будущего	Освоение понятий «термоядерное горючее», «катализаторы», «топлив. элементы»	21	

23	1 нед марта		Электромагнитные волны и передача информации	Освоение понятий «радио-электроника», «модуляция», «антенна»		22
24	2 нед марта		Цифровые приборы	Освоение понятий «цифровое радиовещание»		23
25	3 нед марта		Сферы производства и разделение труда	Освоение понятий «самоопределение», «отрасль», «сфера производства»		24
26	4 нед марта		Технология профессионального выбора. Практическая работа «Выбор профессии»	Освоение понятий «классификация профессий», «профессиограмма», «психограмма»		25
27	1 нед апреля		Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Практическая работа «Определение уровня самооценки»	Освоение понятий «самосознание», «самооценка»,		26
28	2 нед апреля		Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Практическая работа «Анализ мотивов своего проф. выбора»	Освоение понятий «мотивы», «жизненный план», «профессиональная карьера»,		27
29	3 нед апреля		Пример творческого проекта «Мой профессиональный выбор»	Выбор темы собственного проекта. Консультация по выбранной теме.		Стр.187-198
30	4 нед апреля		Пример творческого проекта «Мой профессиональный выбор»	Выбор темы собственного проекта. Консультация по выбранной теме.		Стр.187-198
31	1 нед мая		Выбор темы собственного проекта. Консультация по выбранной теме.	Анализ образцов творческих проектов. Оценка творческих проектов		Работа над проектом

32	2 нед мая		Подготовка презентации проекта	Моделирование собственного творческого проекта. Выбор способа выполнения проекта, построение алгоритма действий. Планирование результатов проекта.		Подготовить проект к защите
33	3 нед мая		Защита проекта	Выполнение действий по подготовке презентации проекта. Рефлексия		
34	4 нед мая		Защита проекта			
35	Резервное время					