Содержание

	Введение
1.	Технология подачи документов в аттестационную комиссию
2.	Структура и содержание портфолио
3.	Оформление портфолио6
4.	Титульный лист
5.	Визитная карточка8
6.	Документы и материалы по результатам деятельности учителя первой
	квалификационной категории9
7.	Лист всестороннего анализа профессиональной деятельности
	учителя первой квалификационной категории (для привлечённых
	специалистов)
8.	Документы по результатам деятельности учителя
	высшей квалификационной категории15
9.	Лист всестороннего анализа профессиональной деятельности
	учителя высшей квалификационной
	категории (для привлечённых специалистов)
10.	. Перечень нормативно-правовых документов, используемых
	при проведении аттестации педагогических работников
	организаций, осуществляющих образовательную деятельность24
11	Приложения 8-19

Введение

Аттестация педагогических работников проводится на основе оценки их профессиональной деятельности и по их желанию в целях установления квалификационной категории.

Цель методических рекомендаций — конкретизировать требования к составлению и оформлению портфолио, а также представить алгоритм подбора документов и материалов в портфолио педагогических работников, выходящих на аттестацию в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

І. Технология подачи документов в аттестационную комиссию

Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений, которые:

- принимаются непосредственно в аттестационной комиссии;
- направляются в аттестационную комиссию по почте письмом с уведомлением о вручении;
- направляются в аттестационную комиссию с уведомлением в форме электронного документа с использованием сети «Интернет» через раздел «Аттестация» сайта csnk.ru (на странице «Личный кабинет аттестуемого»).

После рассмотрения заявления аттестационной комиссией с целью установления сроков проведения аттестации педагогическому работнику, индивидуально с учётом срока действия ранее установленной квалификационной категории, на адрес заявителя приходит уведомление с указанием срока и места проведения аттестации, срока и места подачи пакета документов в соответствии с данными рекомендациями.

II. Структура и содержание портфолио

Портфолио представляет собой индивидуальную папку-накопитель собранных аттестуемым работником документов и материалов, свидетельствующих о профессиональной деятельности педагогического работника, о результатах его работы.

Структура портфолио включает в себя титульный лист портфолио (*Приложение 1*), визитную карточку (*Приложение 2*), разделы, количество и наименование которых зависит от показателей, позволяющих осуществить всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников.

Раздел 1.

Общие сведения о педагогическом работнике:

- заявление;
- справка с места работы, где указывается должность и номер приказа о назначении на должность;
- копия трудовой книжки (страницы, где указаны ФИО, сведения о работе, после последней записи в трудовой книжке делается на копии дополнительная запись: работает по настоящее время);
- копия аттестационного листа (копия документа, подтверждающего установленную квалификационную категорию) о присвоенной ранее квалификационной категории;
- копия документа о смене фамилии (если прилагаемые документы выданы на разные фамилии);
- копия диплома;
- копия/и документа/ов о прохождении курсов повышения квалификации (переподготовки).

Раздел 2.

Документы для проведения процедуры аттестации

Лист всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника (для привлечённых специалистов), (*Приложение 4;6*). Данный лист оформляется в первых трёх строчках, вся таблица представляется без внесения каких- либо записей. С этой таблицей будет работать группа привлечённых специалистов.

Раздел 3-6 (Приложение 3)

Документы и материалы по результатам деятельности учителя первой квалификационной категории

Раздел 3.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Раздел 4.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.

Раздел 5.

Мониторинг выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Раздел 6.

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Раздел 3-6 (Приложение 5)

Документы и материалы по результатам деятельности учителя высшей квалификационной категории

Раздел 3.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Раздел 4.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.

Раздел 5

Мониторинг выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Разлел 6.

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий. Транслирование опыта положительных результатов своей профессиональной, экспериментальной и инновационной деятельности

Основное содержание разделов портфолио составляют материалы и документы, представленные на бумажном носителе в виде справок, отчетов, **таблиц (см. приложения)**,

распечаток, копий грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств и т.п., указанных в Перечне документов и материалов по результатам деятельности учителя.

III. Оформление портфолио

Документы представляются в копиях, заверенных руководителем аттестуемого педагогического работника, материалы подписываются руководителем (обязательно указывается дата подписания документа, должность руководителя, расшифровка подписи).

Подготовленные аттестуемым работником документы и материалы по каждому из показателей вкладываются в папку. Набор документов по каждому показателю предваряется разделительным листом, включающим в себя номер и наименование показателя.

Титульный лист, визитная карточка, разделительные листы портфолио оформляются в соответствии с образцами в виде текста (шрифт Times New Roman, кегль 14-18, межстрочный интервал полуторный).

Общий объем портфолио зависит от количества представленных в нем документов и материалов

Приложения

Приложение 1

ОБРАЗЕЦ (Титульный лист)

Наименование образовательной организации

ПОРТФОЛИО

для проведения анализа профессиональной деятельности

Ф.И.О		
Должность_	vказать лолжность. по ко	торой желаете пройти аттестацию
указать категорию.	по которой желаете пройти аттестацию	квалификационная категория

ОБРАЗЕЦ

Визитная карточка

1.	Ф.И.О
	Дата рождения
3.	Образование, наименование образовательной организации, год
	окончания
4.	Должность, которая подлежит аттестации
5.	Место работы
6.	Общий стаж работы
7.	Стаж педагогической работы
8.	Стаж работы в должности (в данном учреждении)
9.	Сведения о предыдущей аттестации (категория, дата присвоения)
10.	Наличие учёной степени
11.	Награды, звания
12.	Контактные телефоны:
	рабочий домашний

Документы и материалы по результатам деятельности учителя первой квалификационной категории

		квалификационной категории		
		Раздел 3		
I	Результаты освоения о	бучающимися образовательных программ по		
	итогам мониторингов, проводимых организацией			
N₂	Показатели	Формы документов и материалов		
3.1.	Результаты освоения	Сведения с указанием преподаваемых предметов во всех		
0111	обучающимися	классах, в которых работал учитель, и среднего балла по		
	основных	годам за период, предшествующий аттестации		
	образовательных	(Приложение 8).		
	программ (оценка	Примечание:		
	знаний обучающихся	-учитель начальных классов представляет результаты по		
	по предмету (ам) по	русскому языку, математике, литературному чтению.		
	итогам промежуточной	-учитель, ведущий предметы, результаты освоения		
	аттестации)	которых не оцениваются в баллах, указывает уровни		
		освоения образовательной программы		
		предмета.(Приложение 8а)		
		Раздел 4		
Pesv	льтаты освоения о	бучающимися образовательных программ по		
•		стемы образования, проводимого в порядке,		
	-	ением Правительства Российской Федерации от		
·		ением правительства Российской Федерации от		
	густа 2013 г. № 662	T _		
No	Показатели	Формы документов и материалов		
4.1	Результаты ЕГЭ,	Сведения о результатах (ЕГЭ, ГИА, независимой		
	ГИА, независимой	оценки) (<i>Приложение 9-10, 17</i>)		
	оценки			
		Раздел 5		
	Мониторинг выяв	пения развития у обучающихся способностей к		
11		ьной), творческой, физкультурно-спортивной		
п	аучной (интеллектуал			
3.0		деятельности		
<u>No</u>	Показатели	Формы документов и материалов		
5.1.	Результаты	Сведения о результатах диагностики		
	диагностики развития	(Приложение 16).		
	у обучающихся	*для учителей физической культуры,ОБЖ –		
	способностей к	диагностика развития способностей к		
	научной, творческой,	физкультурно-спортивной деятельности;		
	физкультурно-	физкультурно-спортивной оектельности, **		
	спортивной	** учителя-предметники - диагностика развития		
	деятельности	способностей к научной и творческой		
		деятельности;		
		***учителя начальных классов — к научной ,		
		творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
	1	Раздел 6		
Лич	ный вклад в повыш	ение качества образования, совершенствования		
		тания и продуктивного использования новых		
• • •		F J IIIII IIII IIIIII IIIIIIII		

$N_{\underline{0}}$	Показатели	сиональной деятельности Формы документов и материалов
6.1.	Совершенствование	
	методов обучения и	открытых внеурочных мероприятиях,
	воспитания	отражающих внедрение современных методов
		обучения и воспитания. Представляются отзывы* от членов педагогического сообщества, присутствующих на мероприятии (3 подписи**) *представляется 3 - 5 подтверждающих документов; **из 3 подписей педагогических работников, под отзывом
		должны быть подписи 1-2 педагогических работников (руководителей или заместителей руководителей), приглашённых из других образовательных организаций
		2. Сведения о разработанных методических
		материалах <i>(Приложение 13</i>):
		-по организации урочной и внеурочной деятельности;
		-по организации дистанционного обучения;
		-по организации инклюзивного образования;
		-по мультимедийному обеспечению
		образовательного процесса;
		-по индивидуальным образовательным
		программам.
6.2.	Результаты	1. Материалы о наличии публикаций (копия
	распространения	титульного листа печатного издания, страница
	педагогического	содержания сборника, в котором помещена
	опыта	публикация, интернет - адрес).
		2. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. (Приложение 14).
6.3	Участие в работе	Сведения об участии в работе методических
	методических	объединений на уровне общеобразовательной
	объединений	организации (выписки* из протоколов, заверенные руководителем общеобразовательной организации) * представляется 3-5 подтверждающих документов
6.4	Личный вклад в	1. Награды и поощрения за успехи в
	повышение	профессиональной деятельности (копии
	качества	документов, заверенные в установленном
	образования	порядке)
		и (или)
	1	2. Участие педагога в работе экспертных комиссий

	Tr	Приложение 4
	Лист всестороннего анализа профессиональновой квалификационной категории (для п	
đ	первой квалификационной категории (для пр Р.И.О	ривлеченных специалистов)
	Лесто работы	
	Іредмет	
	Раздел 3	
Pe	зультаты освоения обучающимися образовате мониторингов, проводимых орг	
No	Показатели	Вывод по анализу
		профессиональной деятельности (соответствует/не *соответствует)
3.1.	Результаты освоения обучающимися	(COOTBETETBYET/HE COOTBETETBYET)
0.1.	основных образовательных программ	
	(оценка знаний обучающихся по предмету	
	(ам) по итогам промежуточной аттестации)	
	Раздел 4	
Pesv	льтаты освоения обучающимися образовате	льных программ по итогам
_	иторинга системы образования, проводимого	
	ановлением Правительства Российской Фед	
Nº 60	-	deputing of a abijeia 2010 ii
4.1	Результаты ЕГЭ, ГИА, независимой	
•••	оценки	
	o de inici	
	Раздел 5	
	Мониторинг выявления развития у обучающ	•
	нтеллектуальной), творческой, физкультурно	-спортивной деятельности
5.1.	Результаты диагностики развития у	
	обучающихся способностей к научной,	
	творческой, физкультурно-спортивной	
	деятельности	
	Раздел 6	
Лич	ный вклад в повышение качества образ	ования, совершенствования
мето	дов обучения, воспитания и продуктивн	юго использования новых
	зовательных технологий. Транслирование	
резу	льтатов своей профессиональной деятельност	ги
6.1.	Совершенствование методов обучения и воспитания	
6.2.	Результаты распространения	
	педагогического опыта	
6.3	Участие в работе методических	
	объединений	
6.4	Личный вклад в повышение качества	

образования			
Вывод: материалы, предст	авленные для і	всестороннего а	анализа
грофессиональной деятель	ьности		
			(ФИО)
	_ соответствие	результатов по	оказателям,
(подтверждают/не подтверждают*)		-	
определённым для первой	квалификацио	нной категориі	И
	(Ф.И.О.)
	(Ф.И.О.)
		Ф.И.О.)
		Ф.И.О.)
[ата:		Ψ.Μ.Ο.	
цата.			
В случае несоответствия рапоробот в первой квалификационной обоснование установленно	й категории, да	ется мотивирон	
тервой квалификационной с	й категории, да	ется мотивирон	
тервой квалификационной с	й категории, да	ется мотивирон	
первой квалификационной	й категории, да	ется мотивирон	
ервой квалификационной	й категории, да	ется мотивирон	
первой квалификационной	й категории, да	ется мотивирон	
первой квалификационной	й категории, да	ется мотивирон	
первой квалификационной	й категории, да	ется мотивирон	
ервой квалификационной	й категории, да	ется мотивирон	
ервой квалификационной	й категории, да	ется мотивирон	
тервой квалификационной с	й категории, да	ется мотивиров вия: Ф.И.О.	ванное
тервой квалификационной с	й категории, да	ётся мотивиров вия:	ванное
тервой квалификационной	й категории, да	ется мотивиров вия: Ф.И.О.	ванное

Документы и материалы по результатам деятельности учителя высшей квалификационной категории

		Раздел 3		
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по				
	итогам мониторингов, проводимых организацией			
No	Показатели	Формы документов и материалов		
3.1.	Результаты	Сведения с указанием преподаваемых		
	освоения	предметов во всех классах, в которых работал		
	обучающимися учитель, и среднего балла по годам за перис			
	основных	предшествующий аттестации (Приложение 8).		
	образовательных	Примечание:		
	программ (оценка	-учитель начальных классов представляет		
	знаний	результаты по русскому языку, математике,		
	обучающихся по	литературному чтению.		
	предмету (ам) по	-учитель, ведущий предметы, результаты		
	итогам	освоения которых не оцениваются в баллах,		
	промежуточной	указывает уровни освоения образовательной		
	аттестации)	программы предмета. (Приложение 8а).		
	· /	Раздел 4		
Pess	ультаты освоения об	учающимися образовательных программ по		
	_	стемы образования, проводимого в порядке, пением Правительства Российской Федерации		
от 5	августа 2013 г. № 662	}		
№	Показатели	Формы документов и материалов		
4.1	Результаты ЕГЭ,	Сведения о результатах (ЕГЭ, ГИА)		
	ГИА, независимая	(Приложение 9-10, 17)		
	оценка			
		Раздел 5		
Мон	ниторинг выявления	и развития способностей обучающихся к		
науч	чной (интеллектуаль	ной), творческой, физкультурно-спортивной		
деят	гельности. Результа	ты участия в олимпиадах, конкурсах,		
фест	гивалях, соревновани	ях		
No	Показатели	Формы документов и материалов		
5.1.	Результаты	Сведения о результатах диагностики,		
	диагностики (Приложение 16).			
	выявления и	*для учителей физической культуры, ОБЖ –		
	развития	диагностика развития способностей к		
	способностей	физкультурно-спортивной деятельности;		
	обучающихся к	** учителя-предметники - диагностика		
	научной,	развития способностей к научной и творческой		
	творческой,	деятельности;		
	физкультурно-	***учителя начальных классов — к научной,		
	спортивной	творческой, физкультурно-спортивной		

		\
	деятельности	деятельности
5.2.	Результаты	1. Сведения об участии в олимпиадах,
	урочной и	конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
	внеурочной	(Приложение 12).
	деятельности	2. Копии* документов победителей, призёров,
	обучающихся в	лауреатов и приказов (справки) о назначении
	олимпиадах,	педагогического работника ответственным за
	конкурсах	подготовку данного обучающегося.
	фестивалях,	*не более 5 подтверждающих документов
	соревнованиях	
		Раздел 6
Лич	іный вклад в	повышение качества образования,
сово	ершенствования мето	дов обучения, воспитания и продуктивного
	_	разовательных технологий. Транслирование
ОПЫ		результатов своей профессиональной,
		повационной деятельности
No	Показатели	Формы документов и материалов
6.1.	Совершенствование	1. Сведения об открытых уроках, открытых
	методов обучения и	внеурочных мероприятиях, отражающие
	воспитания	внедрение современных методов обучения и
	обучающихся	воспитания. Представляются отзывы* от
		членов педагогического сообщества,
		присутствующих на мероприятии (3
		подписи**)
		* 3 - 5 подтверждающих документов;
		** из 3 подписей педагогических работников,
		под отзывом должны быть подписи 1-2
		педагогических работников (руководителей или
		заместителей руководителей), приглашённых
		из других образовательных организаций.
		2. Сведения о разработанных методических
		материалах (Приложение 13):
		-по организации урочной и внеурочной
		деятельности;
		-по организации дистанционного обучения;
		-по организации инклюзивного образования;
		-по мультимедийному обеспечению
		образовательного процесса;
		-по индивидуальным образовательным
		программам.
6.2.	Использование	Сведения о публичных мероприятиях,
U.4.	НОВЫХ	отражающие внедрение образовательных
	образовательных	технологий:
	_	
	технологий	- творческий отчёт;

	4	NO OTTOM MAN ON A MAN	
		-мастер – классы;	
		-открытые уроки, открытые внеурочные	
		мероприятия и др. мероприятия.	
		Представляются отзывы* от членов	
		педагогического сообщества, присутствующих	
		на мероприятии (3 подписи**)	
		* 3- 5 подтверждающих документов;	
		* из 3 подписей педагогических работников,	
		под отзывом должны быть подписи 1-2 педагогических работников (руководителей или заместителей руководителей), приглашённых	
		из других образовательных организаций.	
63	Распространение	1. Материалы о наличие публикаций	
0.5.	педагогического	(титульный лист печатного издания, страница	
		содержания сборника, в котором помещена	
	опыта	1 1	
		публикация, интернет - адрес, сертификат). 2.Транслирование опыта практических	
		результатов своей профессиональной	
		деятельности	
	_	(Приложение 14).	
6.4.	Результаты	Транслирование опыта практических	
	инновационной,	результатов инновационной и	
	экспериментальной	экспериментальной деятельности	
	деятельности	(Приложение 18).	
6.5.	Участие в работе	Сведения об участии в работе методических	
	методических	объединений: городских, районных, кустовых и	
	объединений	иных МО (выписки* из протоколов,	
		заверенные в органе управления образованием)	
		*представляется 3-5 подтверждающих	
		документов	
6.6.	Участие в	1. Сведения об участии в профессиональных	
	профессиональных	конкурсах (Приложение 15).	
	конкурсах	2. Копии* грамот, дипломов, приказов,	
	V 1	распоряжений, заверенные руководителем	
		общеобразовательной организации	
		*представляется не более 5 подтверждающих	
		документов	
6.7.	Участие в	Сведения об участии в разработке программно	
	разработке	- методического сопровождения	
	программно -	образовательного процесса (Приложение 11).	
	методического	opasobatembioro irpoqueda (iipanomenae 11).	
	сопровождения		
	образовательного		
	_		
	процесса		

6.8	Личный вклад в	1. Награды и поощрения за успехи в
	повышение	профессиональной деятельности (копии
	качества	документов, заверенные в установленном
	образования	порядке)
		и (или)
		2. Участие педагога в работе экспертных
		комиссий

Приложение 6 Лист всестороннего анализа профессиональной деятельности учителя высшей квалификационной категории (для привлечённых специалистов)

Φ	Ф.И.О			
N	Лесто работы			
П	Гредмет			
№	Показатели	Вывод по анализу профессиональной деятельности (соответствует/не *соответствует)		
	Раздел			
Pe 3v	льтаты освоения обучающимися обр			
•	мониторингов, проводи	I		
3.1.	Результаты освоения обучающимися основных образователь-ных программ (оценка знаний обучающихся по предмету (ам) по итогам промежуточной аттестации)			
	Раздел			
мони поста № 66	льтаты освоения обучающимися обраторинга системы образования, провановлением Правительства Российс	водимого в порядке, установленном		

4.1 Результаты ЕГЭ, ГИА, независимая оценка

Раздел 5

Мониторинг выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

- 5.1. Результаты диагностики выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурноспортивной деятельности
- 5.2. Результаты урочной и внеурочной деятельности обучающихся в олимпиадах, конкурсах фестивалях, соревнованиях

Раздел 6

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения, воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий. Транслирование опыта положительных

нтельности			
1. Совершенствование	методов		
обучения и воспитания			
2. Использование	новых		
образовательных техн	ологий		
3. Распространение педа опыта	пгогического		
4. Результаты инноваци	онной или		
экспериментальной дея			
5. Участие в работе метод	<u> </u>		
объединений			
	сиональных		
конкурсах			
7. Участие в разработке п	рограммно -		
	ровождения		
образовательного проце	ecca		
8 Личный вклад в повыі	шение		
качества образования			
профессиональной деяте		D)	ОИО)
	соответствие		
		результатов пок	азателям,
(подтверждают/не подтверждаю	T*)		·
определённым для высш	T*)		·
	T*)		·
	T*)	онной категории	·
	T*)	онной категории	·
	T*)	онной категории	·
	T*)	онной категории	·
	T*)	онной категории	·
	T*)	онной категории	·
	T*)	онной категории	·
	T*)	онной категории	·
	T*)	онной категории	ŕ
	T*)	онной категории	·
	T*)	онной категории	·
	T*)	онной категории	·
	T*)	онной категории	·
	T*)	Ф.И.О. Ф.И.О.	ŕ

*В случае несоответст высшей квалификаци обоснование установл	онной категории, д	аётся мотивиро	еделённым для ванное
		Ф.И.О.)
)
		Ф.И.О.	
	(Ф.И.О.)
Дата:			

Перечень нормативно-правовых документов, используемых при проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
- 3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"»
- 4. Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций"
- 5. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"

Таблица итогов промежуточной аттестации обучающихся

										Φ	.И.С		гуемого																	
Предмет						_ уч. г.						_уч.г.					;	уч. г.					;	уч. г.						уч. г.
	Класс/ Кол-во обучаю щихся	« 5 »		« 3 »	« 2 »	Ср. балл	Класс/ Кол-во обучаю щихся	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Ср. балл	Класс/ Кол-во обучаю щихся	« 5 »	4	3	« 2 »	Ср. балл	Класс/ Кол-во обучаю щихся	« 5 »	4	« 3 »	« 2 »	Ср. балл	Класс/ Кол-во обучаю щихся	« 5 »	4	« 3 »	« 2 »	Ср. балл
Средний балл по году		-	-	-	-			=	-	-	-			-	-	-	-			-	-	-	-			-	-	-	-	
Дата:																														
Заместитель дирек	тора:					_(_)																				
Подпись			зав	вер	яю																									
Директор			()																						

МΠ

Приложение 8а

Таблица итогов промежуточной аттестации обучающихся

								Φ.	.И.О. а	ттестуемо	ГО													
Предмет								уч. г	`.				yu	Ι. Γ.				_ уч	. г.				_ уч.	Γ.
	уч.г																							
	Класс/	В	BC	Нс	Класс/	В	Bc	C	Hc	Класс/	В	Bc	C	Hc	Класс/	В	Bc	C	Hc	Класс/	В	Bc	C	Н
	Кол-во		c		Кол-во					Кол-во					Кол-во					Кол-во				c
	обучаю				обучаю					обучаю					обучаю					обучаю				
	щихся				щихся					щихся					щихся					щихся			<u> </u>	
																							1	
																							+-	+
																							ــــــ	—
																								T
																							+	+
										1					1								+	_
		-	- -	-		-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-		-	-	-	-
Средний балл по году	,																							
Дата:								·																

Дата:		
Заместитель директора:)
Подпись	_заверяю	
Директор)
МΠ		

В- высокий, Вс – выше среднего, С –средний, Нс – ниже среднего

Результаты ЕГЭ

Учитель)	
	Ф.И.О.
Предмет	

Уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	
					уч. год
Классы (группы)					
Кол-во участников					
Min установле нный					
Міп балл					
Мах балл					
Средний балл					

Дата:				
Заместитель директора:		(
Подпись	заверяю			
Директор	()	
МΠ				

*Количество столбцов зависит от количества классов (групп)

Результаты ГИА

Учитель					
Предмет		Ф.И			
Уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	<u></u>
Классы (группы)					унгод
Кол-во участников					
Min установле нный					
Min балл					
Мах балл					
Дата:				1	
Заместите	ель директора:		(
Подпись		заверяю			
Директор		(
МΠ					

*Количество столбцов зависит от количества классов (групп)

Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

			Ф.И.О. аттестуем	мого	_
coc	Год ставления	Наиме	нование методиче	ской продукции	Форма представления продукции
Дата					
			(
	шсь				
Дире	ектор		()	
МΠ					
	Результа	ты уроч	ной деятельност конкурса Ф.И.О. аттестуем		Приложение 12 голимпиадах,
Год		ание риятия	Кем проведено	Количество (при более 3 участников) или фамилия, имя обучающихся, принявших участие	Результат участия (количество лауреатов, победителей и др.)
Дата		OVET-OP-04			
			(```	_)
	ектор		()	
МΠ					

Разработанные методические материалы

Ф.И.О. аттестуемого

			.И.О. аттестуемого		
Γ	од, месяц	Форма и наим м	иенование мет материалов		це и кем рассмотр (е размещено
Да	та:				
Зам	меститель дир	ектора:	()
По	дпись	заверя	Э		
Ди	ректор)	
) (T					
MI	1				
	деятель	_		1 7 1	4.00
	деятель	ности	Ф.И.О. атте	стуемого	
(,	Наименован	ности	Ф.И.О. атте Форма	стуемого Документ,	Выходные
l, IЦ	Наименован (заседание	ности пие мероприятия методического	Ф.И.О. атте Форма участия	стуемого Документ, подтверждающи	Выходные й данные и
1	Наименован (заседание объедине	ности пие мероприятия методического ния, педсовет,	Ф.И.О. атте	стуемого Документ,	Выходные
1	Наименован (заседание объедине	ности пие мероприятия методического	Ф.И.О. атте Форма участия (выступаю щий, докладчик,	стуемого Документ, подтверждающи	й данные и объем в печатных листах (в
1	Наименован (заседание объедине	ности пие мероприятия методического ния, педсовет,	Ф.И.О. атте Форма участия (выступаю щий, докладчик, ведущий	стуемого Документ, подтверждающи	Выходные данные и объем в печатных листах (в случае
1	Наименован (заседание объедине	ности пие мероприятия методического ния, педсовет,	Ф.И.О. атте ф.И.О. атте форма участия (выступаю щий, докладчик, ведущий круглого	стуемого Документ, подтверждающи	Выходные данные и объем в печатных листах (в
1	Наименован (заседание объедине	ности пие мероприятия методического ния, педсовет,	Ф.И.О. атте Форма участия (выступаю щий, докладчик, ведущий	стуемого Документ, подтверждающи	Выходные данные и объем в печатных листах (в случае
1	Наименован (заседание объедине	ности пие мероприятия методического ния, педсовет,	Ф.И.О. атте ф.И.О. атте форма участия (выступаю щий, докладчик, ведущий круглого стола,	стуемого Документ, подтверждающи	Выходные данные и объем в печатных листах (в случае
1	Наименован (заседание объедине	ности пие мероприятия методического ния, педсовет,	Ф.И.О. атте ф.И.О. атте форма участия (выступаю щий, докладчик, ведущий круглого стола, секции и	стуемого Документ, подтверждающи	Выходные данные и объем в печатных листах (в случае
1	Наименован (заседание объедине	ности пие мероприятия методического ния, педсовет,	Ф.И.О. атте ф.И.О. атте форма участия (выступаю щий, докладчик, ведущий круглого стола, секции и	стуемого Документ, подтверждающи	Выходные данные и объем в печатных листах (в случае
	Наименован (заседание объедине семинар, кон	ности пие мероприятия методического ния, педсовет,	Ф.И.О. атте ф.И.О. атте форма участия (выступаю щий, докладчик, ведущий круглого стола, секции и	стуемого Документ, подтверждающи	Выходные данные и объем в печатных листах (в случае
Да	Наименован (заседание объедине семинар, кон	ности пие мероприятия методического ния, педсовет, нференция и т.д.)	Ф.И.О. атте форма участия (выступаю щий, докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	стуемого Документ, подтверждающи	Выходные данные и объем в печатных листах (в случае
Да	Наименован (заседание объедине семинар, кон та: меститель диро	ности пие мероприятия методического ния, педсовет, нференция и т.д.)	Ф.И.О. атте форма участия (выступаю щий, докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	стуемого Документ, подтверждающи	Выходные данные и объем в печатных листах (в случае
Да Зам По	Наименован (заседание объединен семинар, кон та: меститель диро	ности пие мероприятия методического ния, педсовет, нференция и т.д.)	Ф.И.О. атте форма участия (выступаю щий, докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	стуемого Документ, подтверждающи	Выходные данные и объем в печатных листах (в случае

МΠ

Участие в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. аттестуемого	

Год	Название мероприятия	Результат участия
Дата: Замест	итель директора:(
Подпи	сьзаверяю	
Директ	cop()	
МΠ		

Приложение 16 Результаты диагностики выявления и развития способностей воспитанников к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Уч.год/	уч. год		уч. год		уч. год		уч. год		уч. год	
класс	класс		класс		класс		класс		класс	
диагностика	Пер-	Итого-	Первич-	итоговая	Пер-	итоговая	Первич-	Итого-	Пер-	Итого
способностей:	вич-	вая	ная		вичная		ная	вая	вич-	вая
chocoonocien.	ная								ная	
к научной										
(интеллектуаль-										
ной) деятельности										
к творческой										
деятельности										
к физкультурно-										
спортивной										
деятельности										

Дата:		
Заместитель директора:	()
Подпись	_заверяю	
Директор)

МΠ

Результаты независимой экспертизы (НЭ)

Учитель	•	,	Ф.И.О.		
Предмет				_	
Уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Классы					
Кол-во участников					
Міп балл					
Мах балл					
Средний балл					
Дата:	Venil numertons.		(,	
	ель директора)	
Директор)	()		
МΠ					

Транслирование опыта практических результатов инновационной и экспериментальной деятельности

Ф.И.О. аттестуемого

Год, месяц	Наименование мероприятия (семинар, конференция и	Форма участия	Документ, подтверждающий	Выходные данные и
	т.д.)	(выступаю	участие	объем в
		щий,		печатных
		докладчик,		листах (в
		ведущий		случае
		круглого		опубликования)
		стола,		
		секции и		
		т.д.)		

Дата:				
Заместитель директора:		()
Подпись	заверяю			
Директор	()	
МΠ				