

**Рекомендации**  
**для учителей русского языка и литературы**  
**и учащихся 4 класса, участвующих в муниципальном этапе**  
**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**в 2023-2024 учебном году**

Муниципальный этап олимпиады построен на основе школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в городе Москве. Данные материалы учитывают преемственность между всеми этапами и рассчитаны на перспективу.

Цель: установить преемственность между всеми этапами Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и подготовить одарённых детей к будущим победам высокого уровня, что возможно только с учётом особенностей построения олимпиад всех возрастных категорий.

Эта тенденция наблюдается именно в олимпиадных материалах, разработанных методистами города Москвы. Подобная тенденция прослеживается в олимпиадах старшеклассников, где наш регион не показывает высоких результатов именно по русскому языку.

Задания, предлагаемые нами для 4 класса, сформированы с учётом возрастных норм. Поскольку олимпиадное движение выявляет одарённых детей, то задания не могут быть только в пределах школьной программы. Учащиеся, заявившие себя участниками олимпиады, и учителя, готовящие ребят к олимпиадам различного уровня, должны заниматься дополнительно, читать, помимо школьного учебника, специализированную литературу. Учащиеся должны владеть читательской грамотностью; знать лингвистическую теорию; владеть знаниями по истории языка; уметь определять взаимосвязь современных и исторических значений слов, форм слова.

Рекомендуем:

1. Познакомить учащихся с такими фонетическими процессами, как озвончение и оглушение, и условиями, вызывающими эти фонетические процессы.
2. Потренироваться в подборе однокоренных слов и в нахождении происхождения этих слов, работая с этимологическим словарём.
3. Повторить наиболее известные греческие элементы, встречающиеся в словах, типа *авиа*, *аква*, *грамма*, *морфо* и т.п.
4. Познакомить с термином *устаревшие слова* и научить детей определять значения таких слов в зависимости от контекста. Подобные слова часто встречаются в сказках, которые читают дети даже дошкольного возраста. Например, *девичья* (комната дворовых девушек); *дровни* (крестьянские сани), *гривенник* (денежная единица) и т.п.

5. Познакомить детей с особенностями синтаксиса, когда порядок слов очень важен для разбора фразы по членам предложения.

6. Познакомить детей с кириллической азбукой, обращая особое внимание на название букв, их произношение.

## А З Б У К А

Буква	Название	Произношение	Буква	Название	Произношение
А а	аз	а	Т т	твёрдо	т
Б б	бўки	б	У у	ук	у
В в	вѣди	в	Ф ф	ферг	ф
Г г	глаголь	г	Х х	хер	х
Д д	добро	д	Ѡ ѡ	от	от
Е е	естъ	е	Ц ц	цы	ц
Ж ж	живѣте	ж	Ч ч	червь	ч
З з	зело	з	Ш ш	ша	ш
И и	ижѣ	и	Щ щ	ща	щ
Й й	и	и	Ъ ъ	ер	Твердый знак
К к	како	к	Ы ы	еры	ы
Л л	люди	л	Ь ь	ерь	Мякий знак
М м	мыслѣте	м	Ѣ ѣ	ять	е
Н н	наш	н	Ю ю	ю	ю
О о	он	о	Ѧ ѧ	я	я
П п	покой	п	Ѩ ѩ	юс малый	я
Р р	рцы	р	Ѫ ѫ	кси	кс
С с	слово	с	Ѭ ѭ	пси	пс
			Ѧ ѧ	фита	ф
			Ѩ ѩ	ижица	[в] – если перед ней стоит буква илие; [и] – во всех остальных случаях

7. Потренироваться в чтении и переводе древнерусских текстов.

Вот одно из заданий.

*Прочитайте текст и переведите его на современный русский язык. Особое внимание обратите на точность перевода выделенных слов. Запишите перевод, соблюдая известные вам правила орфографии и пунктуации.*

«Чада, послушайте заповѣди Господни. Любите отца своего и мать свою, и послушайте их, и повинуйтесь имъ... во всемъ. Старость ихъ чтите, **немошь** ихъ и **скорбь** всякую от всея душа понесите на своей **выи**. И благо вамъ будетъ, и **долголѣтны** будете на земли».

**Справка.** Текст дан в упрощённой форме и взят из «Домострѡя».

«Домострой» (полное название – «Книга, называемая Домострой, содержащая в себе полезные сведения, поучения и наставления всякому христианину – мужу, и жене, и детям, и слугам, и служанкам») – памятник

*русской литературы XVI века, являющийся сборником правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы. Наиболее известен в редакции середины XVI века.*

### **Модель ответа и критерии оценивания**

Чада (дети), послушайте заповеди Господни (Господа). Любите отца своего и мать свою, и слушайте их, и повинуйтесь им во всём. Старость их чтите, болезни их и всякую скорбь (печаль, заботу) от всей души на себе понесите (дословно: на своей шее). И благо вам будет, и долго пребудете на земле (и будете долго жить).

За верный по смыслу перевод – 10 баллов. За каждую грубую смысловую ошибку в переводе слова снимается 1 балл.

Для подготовки к олимпиадным заданиям используйте материал олимпиадных работ для 4 класса, опубликованный на сайте <https://olimpiada.ru/activity/80/tasks/2022?class=4>

### **Предметно-методическая комиссия**

- Белова Валентина Петровна – председатель комиссии; педагог дополнительного образования областной государственной автономной нетиповой образовательной организации «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Губернаторский лицей № 100», Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации;
- Анисимова Дарья Александровна – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»;

- Баканова  
Елена  
Владимировна — кандидат педагогических наук, доцент;
- Дмитриева  
Оксана  
Николаевна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка, литературы и журналистики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»;
- Сидорова  
Людмила  
Николаевна — учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 33», Почётный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования Ульяновской области;
- Шевцова  
Наталья  
Григорьевна — заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Губернаторский лицей № 100», Заслуженный учитель Российской Федерации.