

БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ
5-6 КЛАСС

Продолжительность тура – 60 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс.балл	1,5	6	8	6	8	10	6	7	7	8	67,5
Балл ученика	1,25	3	0	4	0	3	4	3	4	6	28,25
Подпись проверяющего	<i>pk</i>	<i>pk</i>	<i>pk</i>	<i>pk</i>	<i>pk</i>	<i>pk</i>	<i>pk</i>	<i>pk</i>	<i>pk</i>	<i>pk</i>	<i>pk</i>

Задание 1. Выпишите слова, в которых *все* согласные звуки являются твердыми.

Лыжи, объем, цирк, мечта, тушь, чаша, сжаться, мотоцикл, плащ, рожь.

лыжи, цирк, тушь, мотоцикл, рожь.

Задание 2. Перед вами фрагмент словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык». Вставьте в него пропущенные слова.

«(1) Язык – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) язык называют также (2) языком. Термин (2) язык встречается в русских текстах начиная с XIII в. <.....> Понятие (1) язык содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) язык насчитывает (3) 33 буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) а до (5) я . Без знания буквенного состава (1) языка и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) языке необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (6) буквенном порядке».

Задание 3. С какими согласными (или сочетаниями согласных) вступает в чередование согласный **щ**? Учитывая чередования, подберите родственные слова к следующим.

Пища, умерщвлять, пищать, теща, испещрить.

Задание 4. Пользуясь подсказками, данными в 1 и 2 столбиках таблицы, определите слова, исторически родственные между собой. (Заполните третий столбик.)

Значение слова	Часть речи. Количество букв в слове	Исторически родственные слова
Кухонный режущий инструмент.	Существительное м. р., 3 буквы	нож ✓
Инструмент для разрезания, стрижки, состоящий из двух лезвий.	Существительное только мн. ч., 7 букв	ножницы ✓
Острый кусочек дерева, металла, застрявший в коже.	Существительное ж. р., 6 букв	заплата ✓
Футляр для ношения клинкового оружия.	Существительное только мн. ч., 5 букв	ножны ✓
Соединить что-либо подряд, надев на нитку, проволоку и др.	Инфинитив, 8 букв	сшить —

Задание 5. Русские фразеологизмы часто можно заменить одним, близким по значению словом: существительным, прилагательным, глаголом, наречием, например: *рукой подать* – близко, *бить баклуши* – бездельничать и т.д. Приведённые ниже устойчивые сочетания также допускают возможность замены их словом определённой части речи.

На какие группы с учётом сказанного можно разбить приведённые фразеологизмы? Укажите названия групп и фразеологизмы, входящие в каждую группу.

Слома голову, дамоклов меч, бабушкины сказки, заговаривать зубы, кожа да кости, делать большие глаза, хоть пруд пруди, себе на уме.

Слома голову - очень быстро, заговаривать зубы - отвлекать человека разговором, кожа да кости - очень худой, делать большие глаза - удивляться, хоть пруд пруди - много.

нет групп

Задание 6. Перед вами несколько словообразовательных пар. Выпишите из них *верные* пары и замените в них тире стрелкой, обозначающей направление производности (например: *степной* ← *степь*).

Устарелый – старец, пустышка – пусто, тихий – тишь, противоречиво – противоречивый, пересадка – пересадить, задумчивость – задумчивый, спилить – пилить, сухарь – сушилка.

тихий → тишь, пересадка → пересадить, задумчивость → задумчивый.

Задание 7. Производящей базой для образования сложных слов в русском языке могут выступать не только отдельные слова, но и разного рода словосочетания.

Какие сложные слова образуются на основе приведённых словосочетаний? Запишите эти слова и графически обозначьте в них корни слов.

Нагревать воду, выжимать сок, резать стекло, ловить мышей, косить газон, копать картофель.

вода нагреватель, сок выжималка, стекло рез, мышья ловка, газон косилка, картофель коп.

Задание 8. Авторы приведённых ниже отрывков с определённой стилистической целью используют в них слова общего рода.

- Назовите эти слова.
- Укажите, какую характеристику персонажей (положительную или отрицательную) они выражают.
- Что можно сказать о родовой принадлежности этих слов?

- Старика старуха забранила:
«Дурачина ты, простофиля!
Не умел ты взять выкупа с рыбки!
Хоть бы взял ты с неё корыто,
Наше-то совсем расколосось». (А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке)
- Шестьсот гусей на тридцать
Помножить я не мог.
«Петров, не будь тупицей!» –
Сказал мне педагог. (А.Л.Барто, Ярлычок).
- По улицам Слона водили,
Как видно напоказ —
Известно, что Слоны в диковинку у нас —
Так за Слоном толпы зевак ходили. (И.А.Крылов. Слон и Моська)

а) дурачина, простофиля, тупица, зевак.
б) эти слова выражают глумление персонажей.

Задание 9. а) В отрывках из басен Ивана Андреевича Крылова найдите побудительные предложения (части сложных предложений) и подчеркните их. б) В последнем предложении укажите значение выделенных слов.

1. Полезно ль просвещение?
Полезно, слова нет о том. (*Червонец*)
2. С разбором выбирай друзей. (*Роца и Огонь*)
3. Я, ваш старинный сват и кум,
Пришёл мириться к вам, совсем не ради ссоры;
Забудем прошлое, оставим общий лад! (*Волк на псарне*)
4. Не оставь меня, кум милой!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей! (*Стрекоза и Муравей*)
5. Беда, коль пироги начнёт печи сапожник,
А сапоги тачать пирожник. (*Щука и Кот*)

д) коль - если, печи - печь, тачат - делают, пирожник - пекарь.

Задание 10. Прочитайте отрывок из древнерусского текста «Сказание об Индийском царстве» и выполните предложенные ниже задания.

Дворь у мене имью таковъ: 5 ден ити около двора моего, в немже суть полаты многы златыя и сребреныя и древяни изнутри украшены, аки небо звздаи, а покровены златом.

Задания.

1) Какой частью речи является слово ИТИ, употреблённое в этом тексте: а) существительным; б) прилагательным; в) глаголом; г) местоимением; д) наречием; е) предлогом?

2) Какому слову исторически родственно слово ПОКРОВЕНЫ: а) кровь; б) покой; в) покраска; г) крыть?

3) Какие слова из этого текста являются однокоренными: а) ден, древеси; б) златыя, златом; в) дворь, двора; г) немже, небо?

4) Переведите текст на современный язык.

Дворец я имел такой: 5 дней идти около двора моего, в полате много
золота и серебра и двери изнутри украшены, как звездное небо, а покрыто
золотом

БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ
5-6 КЛАСС
Продолжительность тура – 60 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс.балл	1,5	6	8	6	8	10	6	7	7	8	67,5
Балл ученика	1,5	4	0	4	3,5	6	3,5	0	2,5	3,5	28,5
Подпись проверяющего	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>

Задание 1. Выпишите слова, в которых *все* согласные звуки являются твердыми.

Лыжи, объем, цирк, мечта, тушь, чаша, сжаться, мотоцикл, плащ, рожь.

Лыжи, объём, цирк, тушь, мотоцикл, рожь.

Задание 2. Перед вами фрагмент словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык». Вставьте в него пропущенные слова.

«(1) Алфавит ✓ – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) язык называют также (2) русский. Термин (2) встречается в русских текстах начиная с XIII в. <.....> Понятие (1) алфавит содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) язык насчитывает (3) 33 ✓ буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) а ✓ до (5) я ✓. Без знания буквенного состава (1) алфавита и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) русском языке необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (6) определённом ✓ порядке».

Задание 3. С какими согласными (или сочетаниями согласных) вступает в чередование согласный **щ**? Учитывая чередования, подберите родственные слова к следующим.

Пища, умерщвлять, пищать, теща, испещрить.

Умерщвлять - умерший, умереть

Задание 4. Пользуясь подсказками, данными в 1 и 2 столбиках таблицы, определите слова, исторически родственные между собой. (Заполните третий столбик.)

Значение слова	Часть речи. Количество букв в слове	Исторически родственные слова
Кухонный режущий инструмент.	Существительное м. р., 3 буквы	Нож ✓
Инструмент для разрезания, стрижки, состоящий из двух лезвий.	Существительное только мн. ч., 7 букв	Ножницы ✓
Острый кусочек дерева, металла, застрявший в коже.	Существительное ж. р., 6 букв	Заноза ✓
Футляр для ношения клинкового оружия.	Существительное только мн. ч., 5 букв	Ножны ✓
Соединить что-либо подряд, надев на нитку, проволоку и др.	Инфинитив, 8 букв	Скрепить

Задание 5. Русские фразеологизмы часто можно заменить одним, близким по значению словом: существительным, прилагательным, глаголом, наречием, например: *рукой подать* – близко, *бить баклуши* – бездельничать и т.д. Приведённые ниже устойчивые сочетания также допускают возможность замены их словом определённой части речи.

На какие группы с учётом сказанного можно разбить приведённые фразеологизмы? Укажите названия групп и фразеологизмы, входящие в каждую группу.

Слома голову, дамоклов меч, бабушкины сказки, заговаривать зубы, кожа да кости, делать большие глаза, хоть пруд пруди, себе на уме.

Слома голову - быстро делать, дамоклов меч - ?, бабушкины сказки - непостоянству, заговаривать зубы - обманывать, кожа да кости - худой, делать большие глаза - удивляться, хоть пруд пруди - много, себе на уме - ?

Группы:
 1) ~~Слома голову, заговаривать зубы, делать большие глаза.~~ (Они относятся к глаголам). ✓
 2) ~~Бабушкины сказки, кожа да кости, хоть пруд пруди.~~ (Они относятся к прилагательным). ✓

Задание 6. Перед вами несколько словообразовательных пар. Выпишите из них *верные* пары и замените в них тире стрелкой, обозначающей направление производности (например: *стенной ← степь*).

Устарелый – старец, пустышка – пусто, тихий – тишь, противоречиво – противоречивый, пересадка – пересадить, задумчивость – задумчивый, спилить – пилить, сухарь – сушилка.

Устарелый ← старец, тиши ← тишь, противоречиво ↔ противоречивый, пересадка ↔ пересадить, задумчивость ↔ задумчивый, спилить ← пилить.

Задание 7. Производящей базой для образования сложных слов в русском языке могут выступать не только отдельные слова, но и разного рода словосочетания.

Какие сложные слова образуются на основе приведённых словосочетаний? Запишите эти слова и графически обозначьте в них корни слов.

Нагревать воду, выжимать сок, резать стекло, ловить мышей, косить газон, копать картофель.

Водонагреватель, соковыжималка, стеклорезка, мышеловка, газонкосилка, копать картофель - ?

Задание 8. Авторы приведённых ниже отрывков с определённой стилистической целью используют в них слова общего рода.

а) Назовите эти слова.

б) Укажите, какую характеристику персонажей (положительную или отрицательную) они выражают.

в) Что можно сказать о родовой принадлежности этих слов?

1. Старика старуха забрала:

«Дурачина ты, простофиля!

Не умел ты взять выкупа с рыбки!

Хоть бы взял ты с неё корыто,

Наше-то совсем расколосось». (А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке)

2. Шестьсот гусей на тридцать

Помножить я не мог.

«Петров, не будь тупицей!» –

Сказал мне педагог. (А.Л.Барто, Ярлычок).

3. По улицам Слона водили,

Как видно напоказ —

Известно, что Слоны в диковинку у нас —

Так за Слоном толпы зевак ходили. (И.А.Крылов. Слон и Моська)

а)? 1. Отрицательная харак. 2. Положительная харак. 3. Положительная харак. б)?

Задание 9. а) В отрывках из басен Ивана Андреевича Крылова найдите побудительные предложения (части сложных предложений) и подчеркните их. б) В последнем предложении укажите значение выделенных слов.

1. Полезно ль просвещение?
Полезно, слова нет о том. (*Червонец*)
2. С разбором выбирай друзей. (*Роца и Огонь*)
3. Я, ваш старинный сват и кум,
Пришёл мириться к вам, совсем не ради ссоры;
Забудем прошлое, уставим общий лад! (*Волк на псарне*)
4. Не оставь меня, кум милой!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей! (*Стрекоза и Муравей*)
5. Беда, коль пироги начнёт печи сапожник,
А сапоги тачать пирожник. (*Щука и Кот*)

а) Забудем прошлое, уставим общий лад.

б) Кай - сам, печь - печь, тачать - точить, пирожник - пекарь.

Задание 10. Прочитайте отрывок из древнерусского текста «Сказание об Индийском царстве» и выполните предложенные ниже задания.

Дворъ у мене имью таковъ: 5 ден ити около двора моего, в немже суть полаты многы златыя и сребреныя и древяни изнутри украшены, аки небо звздаи, а покровены златом.

Задания.

1) Какой частью речи является слово ИТИ, употреблённое в этом тексте: а) существительным; б) прилагательным; **в)** глаголом; г) местоимением; д) наречием; е) предлогом?

2) Какому слову исторически родственно слово ПОКРОВЕНЫ: а) кровь; б) покой; в) покраска; **г)** крыть?

06 03

3) Какие слова из этого текста являются однокоренными: а) ден, древяни; б) златыя, златом; в) дворь, двора; г) немже, небо?

4) Переведите текст на современный язык.

Двор у меня таков: 5 ? около двора моего, в нём же палаты много золотом и серебром и ? внутри украшены, небо в звездах, а покрыты золотом.

БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ
5-6 КЛАСС
Продолжительность тура – 60 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс.балл	1,5	6	8	6	8	10	6	7	7	8	67,5
Балл ученика	1	2	0	3	0	8	3,25	3	4,5	5	26,25
Подпись проверяющего	<i>jk</i>	<i>jk</i>	<i>jk</i>	<i>jk</i>	<i>jk</i>	<i>jk</i>	<i>jk</i>	<i>jk</i>	<i>jk</i>	<i>jk</i>	<i>jk</i>

Задание 1. Выпишите слова, в которых *все* согласные звуки являются твердыми.

Лыжи, объем, цирк, мечта, тушь, чаша, сжаться, мотоцикл, плащ, рожь.

Лыжи, объем, цирк, мотоцикл, рожь.

Задание 2. Перед вами фрагмент словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык». Вставьте в него пропущенные слова.

«(1) Алфавит – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) алфавит называют также (2) цифрами. Термин (2) встречается в русских текстах начиная с XIII в. <.....> Понятие (1) содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) алфавит насчитывает (3) — буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) а до (5) я. Без знания буквенного состава (1) звука и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) алфавите необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (6) определённом порядке».

Задание 3. С какими согласными (или сочетаниями согласных) вступает в чередование согласный *щ*? Учитывая чередования, подберите родственные слова к следующим.

Пицца, умерщвлять, пицать, теща, испещрить.

умерщвляет-щиплет, испещрит-растращит

Задание 4. Пользуясь подсказками, данными в 1 и 2 столбиках таблицы, определите слова, исторически родственные между собой. (Заполните третий столбик.)

Значение слова	Часть речи. Количество букв в слове	Исторически родственные слова
Кухонный режущий инструмент.	Существительное м. р., 3 буквы	нож ✓
Инструмент для разрезания, стрижки, состоящий из двух лезвий.	Существительное только мн. ч., 7 букв	ножницы ✓
Острый кусочек дерева, металла, застрявший в коже.	Существительное ж. р., 6 букв	закоза ✓
Футляр для ношения клинкового оружия.	Существительное только мн. ч., 5 букв	техал
Соединить что-либо подряд, надев на нитку, проволоку и др.	Инфинитив, 8 букв	

Задание 5. Русские фразеологизмы часто можно заменить одним, близким по значению словом: существительным, прилагательным, глаголом, наречием, например: *рукой подать* – близко, *бить баклуши* – бездельничать и т.д. Приведённые ниже устойчивые сочетания также допускают возможность замены их словом определённой части речи.

На какие группы с учётом сказанного можно разбить приведённые фразеологизмы? Укажите названия групп и фразеологизмы, входящие в каждую группу.

Слома голову, дамоклов меч, бабушкины сказки, заговаривать зубы, кожа да кости, делать большие глаза, хоть пруд пруди, себе на уме.

Задание 6. Перед вами несколько словообразовательных пар. Выпишите из них *верные* пары и замените в них тире стрелкой, обозначающей направление производности (например: *стенной ← степь*).

Устарелый – старец, пустышка – пусто, тихий – тишь, противоречиво – противоречивый, пересадка – пересадить, задумчивость – задумчивый, спилить – пилить, сухарь – сушилка.

~~Спилить~~ пилить, противоречиво → противоречивый, пересадка → пересадить, задумчивость → задумчивый.

Задание 7. Производящей базой для образования сложных слов в русском языке могут выступать не только отдельные слова, но и разного рода словосочетания.

Какие сложные слова образуются на основе приведённых словосочетаний? Запишите эти слова и графически обозначьте в них корни слов.

Нагревать воду, выжимать сок, резать стекло, ловить мышей, косить газон, копать картофель.

✓, водонагреватель, соквыжималка, стеклорез, мышеловка, газонкосилка

Задание 8. Авторы приведённых ниже отрывков с определённой стилистической целью используют в них слова общего рода.

а) Назовите эти слова.

б) Укажите, какую характеристику персонажей (положительную или отрицательную) они выражают.

в) Что можно сказать о родовой принадлежности этих слов?

1. Старика старуха забранила:

«Дурачина ты, простофиля!

Не умел ты взять выкупа с рыбки!

Хоть бы взял ты с неё корыто,

Наше-то совсем расколосось». (А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке)

2. Шестьсот гусей на тридцать

Помножить я не мог.

«Петров, не будь тупицей!» –

Сказал мне педагог. (А.Л.Барто, Ярлычок).

3. По улицам Слона водили,

Как видно напоказ —

Известно, что Слоны в диковинку у нас —

Так за Слоном толпы зевак ходили. (И.А.Крылов. Слон и Моська)

а) Дурачина, простофиля, тупицей, зевак. б) отрицательную
в) оскарбление, обзывательство.

Задание 9. а) В отрывках из басен Ивана Андреевича Крылова найдите побудительные предложения (части сложных предложений) и подчеркните их. б) В последнем предложении укажите значение выделенных слов.

1. Полезно ль просвещение?
Полезно, слова нет о том. (*Червонец*)
2. С разбором выбирай друзей. (*Роца и Огонь*)
3. Я, ваш старинный сват и кум,
Пришёл мириться к вам, совсем не ради ссоры;
Забудем прошлое, оставим общий лад! (*Волк на псарне*)
4. Не оставь меня, кум милой!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей! (*Стрекоза и Муравей*)
5. Беда, коль пироги начнёт печи сапожник,
А сапоги тачать пирожник. (*Щука и Кот*)

б) как-е-сли, печи-печь, тачать-точить, пирожник-пекарь, кондитер.

Задание 10. Прочитайте отрывок из древнерусского текста «Сказание об Индийском царстве» и выполните предложенные ниже задания.

Дворъ у мене имью таковъ: 5 ден ити около двора моего, в немже суть полаты многы златыя и сребреныя и древяни изнутри украшены, аки небо звѣздаи, а покровены златом.

Задания.

1) Какой частью речи является слово ИТИ, употреблённое в этом тексте: а) существительным; б) прилагательным; **в) глаголом;** г) местоимением; д) наречием; е) предлогом?

2) Какому слову исторически родственно слово ПОКРОВЕНЫ: а) кровь; б) покой; **в) покраска;** г) крыть?

3) Какие слова из этого текста являются однокоренными: а) ден, древяни; б) златыя, златом; в) дворъ, двора; г) немже, небо?

4) Переведите текст на современный язык.

3) златые, златом
4) двор у меня такой: ^{мал} около двора малю, в нём много
злата и серебра и изнутри украшено небо звёздами,
они сверкают златом.

БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ
5-6 КЛАСС
 Продолжительность тура – 60 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс.балл	1,5	6	8	6	8	10	6	7	7	8	67,5
Балл ученика	1,25	4	3	4	6,5	1	5,25	4	5	4	38
Подпись проверяющего	<i>jk</i>	<i>jk</i>	<i>jk</i>	<i>jk</i>	<i>jk</i>	<i>jk</i>	<i>jk</i>	<i>jk</i>	<i>jk</i>	<i>jk</i>	<i>jk</i>

Задание 1. Выпишите слова, в которых *все* согласные звуки являются твердыми.

Лыжи, объем, цирк, мечта, тушь, чаша, сжаться, мотоцикл, плащ, рожь.

Лыжи, цирк, тушь, чаша, мотоцикл, рожь.

Задание 2. Перед вами фрагмент словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык». Вставьте в него пропущенные слова.

«(1) Азбука – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) язык называют также (2) русский. Термин (2) встречается в русских текстах начиная с XIII в. <....> Понятие (1) язык содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) язык насчитывает (3) 33 буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) а до (5) я. Без знания буквенного состава (1) языка и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) языке необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (6) алфавитном порядке».

Задание 3. С какими согласными (или сочетаниями согласных) вступает в чередование согласный *щ*? Учитывая чередования, подберите родственные слова к следующим.

Пища, умерщвлять, пищать, теща, испещрить.

Пища - питание, теща - тещинство, умерщвлять - умерщвление, испещрить - испещрение, пищать - пищание, тещинство - теща

Задание 4. Пользуясь подсказками, данными в 1 и 2 столбиках таблицы, определите слова, исторически родственные между собой. (Заполните третий столбик.)

Значение слова	Часть речи. Количество букв в слове	Исторически родственные слова
Кухонный режущий инструмент.	Существительное м. р., 3 буквы	<i>ножи</i> ✓
Инструмент для разрезания, стрижки, состоящий из двух лезвий.	Существительное только мн. ч., 7 букв	<i>ножницы</i> ✓
Острый кусочек дерева, металла, застрявший в коже.	Существительное ж. р., 6 букв	<i>закоза</i> ✓
Футляр для ношения клинкового оружия.	Существительное только мн. ч., 5 букв	<i>ножины</i> ✓
Соединить что-либо подряд, надев на нитку, проволоку и др.	Инфинитив, 8 букв	

Задание 5. Русские фразеологизмы часто можно заменить одним, близким по значению словом: существительным, прилагательным, глаголом, наречием, например: *рукой подать* – близко, *бить баклуши* – бездельничать и т.д. Приведённые ниже устойчивые сочетания также допускают возможность замены их словом определённой части речи.

На какие группы с учётом сказанного можно разбить приведённые фразеологизмы? Укажите названия групп и фразеологизмы, входящие в каждую группу.

Слома голову, дамоклов меч, бабушкины сказки, заговаривать зубы, кожа да кости, делать большие глаза, хоть пруд пруди, себе на уме.

<i>фраза</i>	<i>глагол</i>	<i>наречие</i>
✓ <i>кожа да кости</i>	✓ <i>заговаривать зубы</i>	✓ <i>слома голову</i>
<i>хоть пруд пруди</i>	<i>себе на уме</i>	<i>дамоклов меч</i>
<i>бабушкины сказки</i>	<i>за глаза</i>	<i>слова-брызгалки</i>
<i>сказки - добрые</i>	<i>выдумывать</i>	<i>меч</i>

Задание 6. Перед вами несколько словообразовательных пар. Выпишите из них верные пары и замените в них тире стрелкой, обозначающей направление производности (например: *стенной* ← *стень*).

Устарелый – старец, пустышка – пусто, тихий – тишь, противоречиво – противоречивый, пересадка – пересадить, задумчивость – задумчивый, спилить – пилить, сухарь – сушилка.

~~старец~~ ← ~~устарелый~~, тихий ← тишь

Задание 7. Производящей базой для образования сложных слов в русском языке могут выступать не только отдельные слова, но и разного рода словосочетания.

Какие сложные слова образуются на основе приведённых словосочетаний? Запишите эти слова и графически обозначьте в них корни слов.

Нагревать воду, выжимать сок, резать стекло, ловить мышей, косить газон, копать картофель.

нагревать воду – водо нагрев, выжимать сок – сок выжимание, резать стекло – стекл резка, ловить мышей – мыш ловля, косить газон – газон косить, копать картофель – картоф копка

Задание 8. Авторы приведённых ниже отрывков с определённой стилистической целью используют в них слова общего рода.

- а) Назовите эти слова.
- б) Укажите, какую характеристику персонажей (положительную или отрицательную) они выражают.
- в) Что можно сказать о родовой принадлежности этих слов?

1. Старика старуха забранила:
«Дурачина ты, простофиля!
Не умел ты взять выкупа с рыбки!
Хоть бы взял ты с неё корыто,
Наше-то совсем расколосось». (А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке)
2. Шестьсот гусей на тридцать
Помножить я не мог.
«Петров, не будь тупицей!» –
Сказал мне педагог. (А.Л.Барто, Ярлычок).
3. По улицам Слона водили,
Как видно напоказ —
Известно, что Слоны в диковинку у нас —
Так за Слоном толпы зевак ходили. (И.А.Крылов. Слон и Моська)

Дурачина – покров, простофиля – простота, тупица – тупость, педагог – воспитатель, Моська – мышь

~~(Слушай, царь / думовиком - положе на цар, званк-
отрица царь.)~~

Задание 9. а) В отрывках из басен Ивана Андреевича Крылова найдите побудительные предложения (части сложных предложений) и подчеркните их. б) В последнем предложении укажите значение выделенных слов.

1. Полезно ль просвещение?
Полезно, слова нет о том. (*Червонец*)
2. С разбором выбирай друзей. (*Роца и Огонь*)
3. Я, ваш старинный сват и кум,
Пришёл мириться к вам, совсем не ради ссоры;
Забудем прошлое, оставим общий лад! (*Волк на псарне*)
4. Не оставь меня, кум милой!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей! (*Стрекоза и Муравей*)
5. Беда, *коль пироги начнёт печи сапожник,*
А сапоги тачать пирожник. (*Щука и Кот*)

Задание 10. Прочитайте отрывок из древнерусского текста «Сказание об Индийском царстве» и выполните предложенные ниже задания.

Дворъ у мене имью таковъ: 5 ден ити около двора моего, в немже суть полаты многы златыя и сребреныя и древяни изнутри украшены, аки небо звздаи, а покровены златом.

Задания.

1) Какой частью речи является слово ИТИ, употреблённое в этом тексте: а) существительным; б) прилагательным; в) глаголом; г) местоимением; д) наречием; е) предлогом?

2) Какому слову исторически родственно слово ПОКРОВЕНЫ: а) кровь; б) покой; в) покраска; г) крыть?

3) Какие слова из этого текста являются однокоренными: а) ден, древяни; б) златыя, златом; в) дворь, двора; г) немже, небо?

4) Переведите текст на современный язык.

1) Дни - и дни ~~древни~~ ✓

2) Дворь - двора ~~древни~~

3) Ден, небо

4) Ден у мене таков: 5 дней дни
онос злата много, много золота и серебра,
древни изнутри окрашены, как небо
звёзды, и поворачиваются золотом.

БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ
5-6 КЛАСС
 Продолжительность тура – 60 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс.балл	1,5	6	8	6	8	10	6	7	7	8	67,5
Балл ученика	1	4	0	3	2,5	5	6	4	0	4	29,5
Подпись проверяющего	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>

Задание 1. Выпишите слова, в которых *все* согласные звуки являются твердыми.

Лыжи, объем, цирк, мечта, тушь, чаша, сжаться, мотоцикл, плащ, рожь.

Лыжи, объём, цирк, мечта, тушь, рожь.

Задание 2. Перед вами фрагмент словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык». Вставьте в него пропущенные слова.

«(1) Алфавит Словарь – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) язык словарь – называют также (2) словарь. Термин (2) язык встречается в русских текстах начиная с XIII в. <8...> Понятие (1) язык слова содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) язык насчитывает (3) 33 буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) А до (5) Я. Без знания буквенного состава (1) порядка букв и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) слове необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (6) алфавитном порядке».

Задание 3. С какими согласными (или сочетаниями согласных) вступает в чередование согласный *и*? Учитывая чередования, подберите родственные слова к следующим.

Пища, умерщвлять, пищать, теща, испещрить.

Пища – еда
умерщвлять – умерщвлять
пищать – шипеть
теща – зять
испещрить – испещрять

Задание 4. Пользуясь подсказками, данными в 1 и 2 столбиках таблицы, определите слова, исторически родственные между собой. (Заполните третий столбик.)

Значение слова	Часть речи. Количество букв в слове	Исторически родственные слова
Кухонный режущий инструмент.	Существительное м. р., 3 буквы	нож
Инструмент для разрезания, стрижки, состоящий из двух лезвий.	Существительное только мн. ч., 7 букв	ножницы
Острый кусочек дерева, металла, застрявший в коже.	Существительное ж. р., 6 букв	закоза
Футляр для ношения клинкового оружия.	Существительное только мн. ч., 5 букв	чешки
Соединить что-либо подряд, надев на нитку, проволоку и др.	Инфинитив, 8 букв	нашивать

Задание 5. Русские фразеологизмы часто можно заменить одним, близким по значению словом: существительным, прилагательным, глаголом, наречием, например: *рукой подать* – близко, *бить баклуши* – бездельничать и т.д. Приведённые ниже устойчивые сочетания также допускают возможность замены их словом определённой части речи.

На какие группы с учётом сказанного можно разбить приведённые фразеологизмы? Укажите названия групп и фразеологизмы, входящие в каждую группу.

Слома голову, дамоклов меч, бабушкины сказки, заговаривать зубы, кожа да кости, делать большие глаза, хоть пруд пруди, себе на уме.

~~Слома голову~~ - ~~близко~~
~~дамклов меч~~
~~бабушкины сказки~~ - ~~небылицы~~
~~заговаривать зубы~~ - ~~лгать~~
~~кожа да кости~~ - ~~судей~~
~~делать большие глаза~~
~~себе пруд пруди~~
~~себя на уме~~ - ~~думать только о своём~~

Задание 6. Перед вами несколько словообразовательных пар. Выпишите из них *верные* пары и замените в них тире стрелкой, обозначающей направление производности (например: *стенной* ← *стень*).

Устарелый – старец, пустышка – пусто, тихий – тишь, противоречиво – противоречивый, пересадка – пересадить, задумчивость – задумчивый, спилить – пилить, сухарь – сушилка.

Устарелый ← старец, пустышка ← пусто
тихий ← тишь, противоречиво → противоречивый
пересадка → пересадить, задумчивость → задумчивый
спилить ← пилить, сухарь → сушилка

Задание 7. Производящей базой для образования сложных слов в русском языке могут выступать не только отдельные слова, но и разного рода словосочетания.

Какие сложные слова образуются на основе приведённых словосочетаний? Запишите эти слова и графически обозначьте в них корни слов.

Нагревать воду, выжимать сок, резать стекло, ловить мышей, косить газон, копать картофель.

Водонагреватель, сокотжималка, стеклорез, мышеловка, газонокосилка, картофелекопалка

Задание 8. Авторы приведённых ниже отрывков с определённой стилистической целью используют в них слова общего рода.

а) Назовите эти слова.

б) Укажите, какую характеристику персонажей (положительную или отрицательную) они выражают.

в) Что можно сказать о родовой принадлежности этих слов?

1. Старика старуха забрала:

«Дурачина ты, простофиля!

Не умел ты взять выкупа с рыбки!

Хоть бы взял ты с неё корыто,

Наше-то совсем расколосось». (А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке)

2. Шестьсот гусей на тридцать

Помножить я не мог.

«Петров, не будь тупицей!» –

Сказал мне педагог. (А.Л.Барто, Ярлычок).

3. По улицам Слона водили,

Как видно напоказ —

Известно, что Слоны в диковинку у нас —

Так за Слоном толпы зевак ходили. (И.А.Крылов. Слон и Моська)

а) дурачина, простофиля, тупицей, зевак. б) обзывания
д) отрицательную

Задание 9. а) В отрывках из басен Ивана Андреевича Крылова найдите побудительные предложения (части сложных предложений) и подчеркните их. б) В последнем предложении укажите значение выделенных слов.

1. Полезно ль просвещение?
Полезно, слова нет о том. (Червонец)
2. С разбором выбирай друзей. (Роца и Огонь)
3. Я, ваш старинный сват и кум,
Пришёл мириться к вам, совсем не ради ссоры;
Забудем прошлое, оставим общий лад! (Волк на псарне)
4. Не оставь меня, кум милой!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей! (Стрекоза и Муравей)
5. Беда, коль пироги начнёт печи сапожник,
А сапоги тачать пирожник. (Щука и Кот)

Каждый должен заниматься тем, чем умеет

Задание 10. Прочитайте отрывок из древнерусского текста «Сказание об Индийском царстве» и выполните предложенные ниже задания.

Дворь у мене имью таковъ: 5 ден ити около двора моего, в немже суть полаты многы златыя и сребреныя и древяни изнутри украшены, аки небо звъздаи, а покровены златом.

Задания.

1) Какой частью речи является слово ИТИ, употреблённое в этом тексте: а) существительным; б) прилагательным; в) глаголом; г) местоимением; д) наречием; е) предлогом?

2) Какому слову исторически родственно слово ПОКРОВЕНЫ: а) кровь; б) покой; в) покраска; г) крыть?

05 11

3) Какие слова из этого текста являются однокоренными: а) ден, древяни; б) златыя, златом; в) дворь, двора; г) немже, небо?

4) Переведите текст на современный язык.

1-б

2-в

3-д, в

4) Двор у меня шкоро такой: 5 дубовых деревьев около двора, много в нём есть камыши, многие златом и серебром и ~~дубовых~~ ^{мал} шкучки украшения, а небо звёздами, а покровенны златом.

БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ
5-6 КЛАСС
Продолжительность тура – 60 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Макс.балл	1,5	6	8	6	8	10	6	7	7	8	67,5
Балл ученика	1,25	3	0	0	1	4	6	0	6	4	25,25
Подпись проверяющего	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>	<i>Р</i>

Задание 1. Выпишите слова, в которых *все* согласные звуки являются твердыми.

Лыжи, объем, цирк, мечта, тушь, чаша, сжаться, мотоцикл, плащ, рожь.

Тушь, рожь, мотоцикл, мечта, цирк,
плащ.

Задание 2. Перед вами фрагмент словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык». Вставьте в него пропущенные слова.

«(1) *Знаки письма* упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) _____ называют также (2) _____. Термин (2) _____ встречается в русских текстах начиная с XIII в. <.....> Понятие (1) *слово* – содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) *язык* насчитывает (3) *33* буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) *а* до (5) *я*. Без знания буквенного состава (1) *звуков* и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) *слове* необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (6) *правильном* порядке».

Задание 3. С какими согласными (или сочетаниями согласных) вступает в чередование согласный *щ*? Учитывая чередования, подберите родственные слова к следующим.

Пища, умерщвлять, пищать, теща, испещрить.

Питание, умерщвление, пища, тещинство,
испещрять.

Задание 4. Пользуясь подсказками, данными в 1 и 2 столбиках таблицы, определите слова, исторически родственные между собой. (Заполните третий столбик.)

0502

Значение слова	Часть речи. Количество букв в слове	Исторически родственные слова
Кухонный режущий инструмент.	Существительное м. р., 3 буквы	<i>Жуликович</i>
Инструмент для разрезания, стрижки, состоящий из двух лезвий.	Существительное только мн. ч., 7 букв	<i>кама</i>
Острый кусочек дерева, металла, застрявший в коже.	Существительное ж. р., 6 букв	<i>Разрез</i>
Футляр для ношения клинкового оружия.	Существительное только мн. ч., 5 букв	
Соединить что-либо подряд, надев на нитку, проволоку и др.	Инфинитив, 8 букв	

Задание 5. Русские фразеологизмы часто можно заменить одним, близким по значению словом: существительным, прилагательным, глаголом, наречием, например: *рукой подать* – близко, *бить баклуши* – бездельничать и т.д. Приведённые ниже устойчивые сочетания также допускают возможность замены их словом определённой части речи.

На какие группы с учётом сказанного можно разбить приведённые фразеологизмы? Укажите названия групп и фразеологизмы, входящие в каждую группу.

Слома голову, дамоклов меч, бабушкины сказки, заговаривать зубы, кожа да кости, делать большие глаза, хоть пруд пруди, себе на уме.

~~Сметать~~ *действием* *С существительным*
~~Сломать голову~~ *С существительным*
~~С кожей да костями~~ *очень худой* +
~~С бабушкиными сказками~~ *бабушкины сказки*
~~Заговаривать зубы~~ *обманывать*
~~Делать большие глаза~~ *просить, хоть пруд пруди*
~~Себе на уме~~ *ответственно*

Задание 6. Перед вами несколько словообразовательных пар. Выпишите из них верные пары и замените в них тире стрелкой, обозначающей направление производности (например: *стенной* ← *стень*).

Устарелый – старец, пустышка – пусто, тихий – тишь, противоречиво – противоречивый, пересадка – пересадить, задумчивость – задумчивый, спилить – пилить, сухарь – сушилка.

~~Старелый~~ Устарелый ← старец, тишк ← тишь,
противоречиво → противоречивый,
пересадка → пересадить, задумчивость →
задумчивый, спилить ← пилить,
Сухарь → сушилка.

Задание 7. Производящей базой для образования сложных слов в русском языке могут выступать не только отдельные слова, но и разного рода словосочетания.

Какие сложные слова образуются на основе приведённых словосочетаний? Запишите эти слова и графически обозначьте в них корни слов.

Нагревать воду, выжимать сок, резать стекло, ловить мышей, косить газон, копать картофель.

Нагреватель, выжималка, резак,
водокопатель, соковыжималка,
стеклорез, мышеловка, газонокосилка,
картофелькопатель.

Задание 8. Авторы приведённых ниже отрывков с определённой стилистической целью используют в них слова общего рода.

- Назовите эти слова.
- Укажите, какую характеристику персонажей (положительную или отрицательную) они выражают.
- Что можно сказать о родовой принадлежности этих слов?

1. Старика старуха забранила:

«Дурачина ты, простофиля!

Не умел ты взять выкупа с рыбки!

Хоть бы взял ты с неё корыто,

Наше-то совсем расколосось». (А.С.Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке)

2. Шестьсот гусей на тридцать

Помножить я не мог.

«Петров, не будь тупицей!» –

Сказал мне педагог. (А.Л.Барто, Ярлычок).

3. По улицам Слона водили,

Как видно напоказ —

Известно, что Слоны в диковинку у нас —

Так за Слоном толпы зевак ходили. (И.А.Крылов. Слон и Моська)

Задание 9. а) В отрывках из басен Ивана Андреевича Крылова найдите побудительные предложения (части сложных предложений) и подчеркните их. б) В последнем предложении укажите значение выделенных слов.

1. Полезно ль просвещение?
Полезно, слова нет о том. (Червонец)
2. С разбором выбирай друзей. (Роца и Огонь)
3. Я, ваш старинный сват и кум,
Пришёл мириться к вам, совсем не ради ссоры;
Забудем прошлое, уставим общий лад! (Волк на псарне)
4. Не оставь меня, кум милой!
Дай ты мне собраться с силой
И до вешних только дней
Прокорми и обогрей! (Стрекоза и Муравей)
5. Беда, коль пироги начнёт печи сапожник,
А сапоги тачать пирожник. (Щука и Кот)

*Забудем прошлое, уставим общий лад!
Не оставь меня кум милой!
Прокорми и обогрей.
Коль-вдруг, Печи-готовить. Пачать-
делает пирожник. Пирожник- тот кто
делает пироги.*

Задание 10. Прочитайте отрывок из древнерусского текста «Сказание об Индийском царстве» и выполните предложенные ниже задания.

Дворь у мене имью таковъ: 5 ден ити около двора моего, в немже суть полаты многы златыя и сребреныя и древяни изнутри украшены, аки небо звъздаи, а покровены златом.

Задания.

1) Какой частью речи является слово ИТИ, употреблённое в этом тексте: а) существительным; б) прилагательным; в) глаголом; г) местоимением; д) наречием; е) предлогом?

2) Какому слову исторически родственно слово ПОКРОВЕНЫ: а) кровь; б) покой; в) покраска; г) крыть?

3) Какие слова из этого текста являются однокоренными: а) ден, древяни; б) златыя, златом; в) дворъ, двора; г) немже, небо?

4) Переведите текст на современный язык.

Двор у меня такой: 5 дней идут
жюль дворд моего, в нем же сито
плать много злато и серебро и
дерева и чистота и кусты украшен
покрыто небо звездами, а покрыт
златом.

