

БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ
7-8 КЛАСС
Продолжительность тура – 90 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Макс.балл	3	6	8	2,5	8	9	10	8	10	3,5	8	76
Балл ученика	2	6	2	1,25	5	9	8	0	6	3,5	7	49,75
Подпись проверяющего	Е.С.И.	Е.С.И.	Е.С.И.	Е.С.И.	Е.С.И.	Е.С.И.	Е.С.И.	Е.С.И.	Е.С.И.	Е.С.И.	Е.С.И.	Е.С.И.

Задание 1. Выпишите слова, имеющие разные варианты написания. Аргументируйте свой ответ.

К...вычки, ст...рожил, пр...бывать, к...мпания, об...ятельный, ож...г, прим...рять, разв...ваться.

Пребывать, прибывать – от приставок – пре-,
- при – меняется лексическое значение;
Компании, кампании – разное лексическое зна-
чение; примерять, примирять – разное лек-
сическое значение, разные корни; разбиваться,
развешиваться – разное лексическое значение,
разные корни.

Задание 2. Перед вами фрагмент словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык». Вставьте в него пропущенные слова.

«(1) Алфавит – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) алфавит называют также (2) азбукой. Термин (2) азбука встречается в русских текстах начиная с XIII в. <.....> Понятие (1) алфавитом содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) алфавит насчитывает (3) 33 буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) а до (5) я. Без знания буквенного состава (1) алфавита и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) алфавите необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (6) алфавитном порядке».

Задание 3. С какими согласными (или сочетаниями согласных) вступает в чередование согласный **щ**? Учтите чередования, подберите родственные слова к следующим.

Пища, умерщвлять, пищать, теща, испещрить.

Пицца⁺ - пизза⁺, пица - пизанские⁺, ушериц⁺
виет⁺ - ушерицие⁺, пица - пизза⁺, испиц⁺
рит⁺ - испицие⁺

Задание 4. Существуют признаки, по которым можно определить, является ли слово заимствованным. Найдите среди перечисленных слов иностранные слова и *подчеркните* в них *признаки* иноязычности.

Алмаз⁺ный, август⁺, безынициативный⁺, элемент⁺, сэкономить⁺, фонарщик⁺, фонтан⁺, караул⁺, диета⁺, пюре⁺, бюст⁺, джем⁺, джинсовый⁺, колонна⁺.

Задание 5. В современном русском языке фразеологизмы, как и слова, могут иметь разную стилевую окраску. Среди них имеют место межстилевые, книжные и разговорно-бытовые фразеологизмы.

Распределите приведенные ниже устойчивые сочетания по группам в зависимости от их стилевых особенностей. Укажите значение выделенного фразеологизма.

Сдержать слово, в мгновение ока, набить карман, время от времени, по свежим следам, **соль земли**, эзопов язык, высосать из пальца, разделить под орех, наострить лыжи, путеводная звезда, под открытым небом.

Разговорно бытовые⁺: набить карман⁺, разделить⁺
под орех⁺, наострить⁺ лыжи⁺, высосать⁺ из пальца⁺,
соль земли⁺

Книжные⁺: эзопов язык⁺, в мгновение ока⁺,
путеводная звезда⁺

Межстилевые⁺: сдержать слово⁺, под открытым⁺
небом⁺, время от времени⁺

Задание 6. Прочитайте отрывок из трилогии Дины Рубиной «Русская канарейка», где героиня, плохо владеющая русским языком, постоянно искажает русские фразеологизмы. Найдите и исправьте её фразеологические ошибки и укажите их значение.

Тем не менее дети неплохо болтали на обоих языках, чего не скажешь о самой Аде Яновне относительно языка русского. Несколько её выдающихся фраз вошли в семейный обиход... «Уму нарастяжимо!» - восклицала она, услышав пикантную, радостную или горестную новость. Диагнозом чуть ли не всех болезней у неё было решительное: «Это на нервной почке!»... а когда в семейных застольях галантный и насмешливый Гаврила Оскарович неизменно поднимал тост за здоровье «нашей дорогой Ады Яновны, великой наставницы двух юных разбойников», - она столь же неизменно всхлипывала и страстно выдыхала: «Я перегу их, как синицу - окунь!».

Уму ^и непостижимо - ⁺невероятно

Это на нервной почве - из-за ⁺нервов, из-за ⁺того, что человек ⁺нервный

Бережь, как зеницу ока - ⁺надежно бережь

Задание 7. Известно, что русские глаголы могут образовываться от слов разных частей речи. Данные ниже глаголы можно разделить на несколько групп в зависимости от частеречной принадлежности их производящих слов. Назовите эти группы и перечислите глаголы, входящие в них.

Ахать, закричать, синеть, присвоить, якать, важничать, гостить, уютжить, охать, добежать.

От существительных: ⁺гостить, уютжить

От прилагательных: ⁺синеть, ⁺важничать, ⁺присвоить

От глаголов: ⁺закричать, ⁺добежать

От междометий: ⁺ахать, ⁺якать, ⁺охать

Задание 8. В предложениях из басен Ивана Андреевича Крылова найдите субстантивированные прилагательные (прилагательные, перешедшие в разряд существительных). а) Выпишите их в словосочетании и укажите, какую синтаксическую роль они выполняют. б) Определите лексическое значение выделенного слова.

1. Вдруг сырный дух Лису остановил:
Лисица видит сыр, Лисицу сыр пленил. (Ворона и лисица)
2. Поднялся вдруг весь псарный двор.
Почуя серого так близко забияку (Волк на псарне)
3. «Я, ваш старинный сват и кум,
Пришел мириться к вам, совсем не ради ссоры;
Забудем прошлое, оставим общий лад!» (Волк на псарне)
4. «Послушай-ка, сосед»,
Тут **ловчий** перервал в ответ:
«Ты сер, а я, приятель, сед,
И волчью вашу я давно натуру знаю» (Волк на псарне)
5. У сильного всегда бессильный виноват:
Тому в истории мы тьму примеров слышим (Волк и ягнёнок)

а) ^{шаровые} ловчий перерыв, ^{зависел} выловит у ^{шаров} сильного, ^{шаров} бессильный выловит

б) ловчий - отловливающий выков

Задание 9. Какой частью речи является выделенное слово в приведённых ниже примерах?

- 1) Он выше всех на свете благ/ Общественное **благо** ставил. (К.Ф.Рылеев) 2) Доверие – высшее **благо**. (И.Северянин) 3) Какой мне путь вы указали? Какое **благо** принесли? (И.С.Никитин) 4) Нет, лучше поеду, / **Благо** не поздно, теперь же к соседу. (Н.А.Некрасов) 5) Лучше я заведу попугая / **Благо** стоит он тридцать рублей. (О.Чухонцев)

Имени существительные

Задание 10. Прочитайте стихотворение С.А.Есенина «Серебристая дорога...». Какие типы предложений по цели высказывания использованы здесь?

Текст стихотворения	Типы предложений
Серебристая дорога, Ты зовёшь меня куда? 1 Свечкой чисточетверговой Над тобой горит звезда. 2	<i>Повествовательное, побудительное, вопросительное</i>
Грусть ты или радость теплишь? 3 Иль к безумью правишь бег? 4 Помоги мне сердцем вешним Долюбить твой жёсткий снег. 5	<i>1. вопр. 2. повест. 3. вопр. 4. вопр. 5. побуд.</i>
Дай ты мне зарю на дровни, Ветку вербы на узду. 6 Может быть, к вратам Господним Сам себя я приведу. (1917 г.) 7	<i>6. побуд. 7. повест</i>

Задание 11. Прочитайте отрывок из древнерусского текста «О потопе» и выполните предложенные ниже задания.

Ной же сшед з горы пища ради и рече: «Жено, дай ми пити, вжадахся от дъла своего». Она же дасть ему чашу. Ной же испив рече: «Се есть хмель рванець*, умному на веселье, на свадьбу, на кумовство

и на братство, и на все доброе, а безумному на бой, на брань и на все злое дѣло».

*Рванец – редкий и недорослый, который не жнут, а рвут или берут. (Словарь В.И.Даля)

Задания.

1) В тексте встречается существительное в архаичной грамматической форме – форме звательного падежа, которая использовалась при обращении к кому-либо. Выпишите это существительное в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

2) Отметьте слово, родственное слову *вжада*хся: а) важный, б) жажда, в) ад, г) вожжи.

3) Сочетание слов *пища ради* обозначает: а) действие, б) предмет, в) время действия, г) цель действия, д) место действия.

4) Переведите текст на современный русский язык.

1) *Ксено*

4) *Жой же спустился с горы ради пища и говорит: «Мена, дай мне поить, какжеда повшиаь от деа своего». Она же даюа шу ча-шу. Жой же, испив, говорит: «Это хмель рванец, цинному на виелье, на свадьбу, на кумовство и на братство, и на все доброе, а безумному на бой, на брань и на все злое деа.»*

БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ
7-8 КЛАСС

Продолжительность тура – 90 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Макс.балл	3	6	8	2,5	8	9	10	8	10	3,5	8	76
Балл ученика	0,5	4	1	0	6,5	2	9,5	5	6	3	2	39,5
Подпись проверяющего	<i>В.Сид.</i>	<i>В.Сид.</i>	<i>В.Сид.</i>	<i>В.Сид.</i>	<i>В.Сид.</i>	<i>В.Сид.</i>	<i>В.Сид.</i>	<i>В.Сид.</i>	<i>В.Сид.</i>	<i>В.Сид.</i>	<i>В.Сид.</i>	<i>В.Сид.</i>

Задание 1. Выпишите слова, имеющие разные варианты написания. Аргументируйте свой ответ.

К...вычки, ст...рожил, пр...бывать, к...мпания, об...ятельный, ож...г, прим...рять, разв...ваться.

К...вычки (какую-либо деятельность), предв...вать (быть, находиться где-либо); ~~обеспечивать~~ примерять (какой-либо материал), примерять (друзей примерять), ожог (ожог).

Задание 2. Перед вами фрагмент словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык». Вставьте в него пропущенные слова.

«(1) язык – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) язык называют также (2) кириллицей. Термин (2) кириллица встречается в русских текстах начиная с XIII в. <.....> Понятие (1) языка содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) язык насчитывает (3) 33 буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) а до (5) я. Без знания буквенного состава (1) язык и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) языке необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (6) алфавитном порядке».

Задание 3. С какими согласными (или сочетаниями согласных) вступает в чередование согласный **щ**? Учтите чередования, подберите родственные слова к следующим.

Пища, умерщвлять, пищать, теща, испещрить.

Плещать - ⁺плек, мёца - ⁺тёса.

Задание 4. Существуют признаки, по которым можно определить, является ли слово заимствованным. Найдите среди перечисленных слов иностранные слова и *подчеркните* в них *признаки* иноязычности.

Алмазный, август, безынициативный, элемент, сэкономить, фонарщик, фонтан, караул, диета, пюре, бюст, джем, джинсовый, колонна.

стешазной, бюст, пюре, диета, джинсовый, колонна,
элемент

Задание 5. В современном русском языке фразеологизмы, как и слова, могут иметь разную стилевую окраску. Среди них имеют место межстилевые, книжные и разговорно-бытовые фразеологизмы.

Распределите приведенные ниже устойчивые сочетания по группам в зависимости от их стиливых особенностей. Укажите значение выделенного фразеологизма.

Сдержать слово, в мгновение ока, набить карман, время от времени, по свежим следам, **соль земли**, эзопов язык, высосать из пальца, разделить под орех, наострить лыжи, путеводная звезда, под открытым небом.

Межстилевые	Книжное	Разговорно-бытовое
путеводная звезда	в мгновение ⁺ ока	сдержать ⁺ слово
под открытым ⁺ небом	соль ⁺ земли	набить ⁺ карман
разделить ⁺ под орех	эзопов ⁺ язык	высосать ⁺ из пальца
время от ⁺ времени	путеводная ⁺ звезда	по свежим ⁺ следам
		наострить ⁺ лыжи

Соль земли - обозначает лучшего представителя человека общества.

Задание 6. Прочитайте отрывок из трилогии Дины Рубиной «Русская канарейка», где героиня, плохо владеющая русским языком, постоянно искажает русские фразеологизмы. Найдите и исправьте её фразеологические ошибки и укажите их значение.

Тем не менее дети неплохо болтали на обоих языках, чего не скажешь о самой Аде Яновне относительно языка русского. Несколько её выдающихся фраз вошли в семейный обиход... «Уму нерастяжимо!» - восклицала она, услышав пикантную, радостную или горестную новость. Диагнозом чуть ли не всех болезней у неё было решительное: «Это на нервной почке!»... а когда в семейных застольях галантный и насмешливый Гаврила Оскарович неизменно поднимал тост за здоровье «нашей дорогой Ады Яновны, великой наставницы двух юных разбойников», - она столь же неизменно всхлипывала и страстно выдыхала: «Я перегу их, как синицу - окунь!».

Ушу ^и непростившего, это на мертвой почве. Я беру из, как шишку оха.

Задание 7. Известно, что русские глаголы могут образовываться от слов разных частей речи. Данные ниже глаголы можно разделить на несколько групп в зависимости от частеречной принадлежности их производящих слов. Назовите эти группы и перечислите глаголы, входящие в них.

Ахать, закричать, синеть, присвоить, якать, важничать, гостить, уютюжить, охать, добежать.

Существительного Причастия Местомеи Дееприч.
Закричать синеть + присвоить + додежать +
гостить + важничать + якать +
уютюжить +
Мехдошнее - ахатъ, охатъ

Задание 8. В предложениях из басен Ивана Андреевича Крылова найдите субстантивированные прилагательные (прилагательные, перешедшие в разряд существительных). а) Выпишите их в словосочетании и укажите, какую синтаксическую роль они выполняют. б) Определите лексическое значение выделенного слова.

1. Вдруг сырнй дух Лису остановил:
Лисица видит сыр, Лисицу сыр пленил. (Ворона и лисица)
2. Поднялся вдруг весь псарный двор.
Почуя серого так близко забияку (Волк на псарне)
3. «Я, ваш старинный сват и кум,
Пришел мириться к вам, совсем не ради ссоры;
Забудем прошлое, уставим общий лад!» (Волк на псарне)
4. «Послушай-ка, сосед»,
Тут **ловчий** перервал в ответ:
«Ты сер, а я, приятель, сед,
И волчью вашу я давно натуру знаю» (Волк на псарне)
5. У сильного всегда бессильный виноват:
Тому в истории мы тьму примеров слышим (Волк и ягнёнок)

Видит сова, поцупя серою, старинной сват,
ловчий перерыват, тут ловчий+, выловат у шельного+

ловчий - слово, заведовавшее разными видами ловли
(на зверей, птиц и т.д.) +

Задание 9. Какой частью речи является выделенное слово в приведённых ниже примерах?

- 1) Он выше всех на свете благ/ Общественное **благо** ставил. (К.Ф.Рылеев) 2) Доверие – высшее **благо**. (И.Северянин) 3) Какой мне путь вы указали? Какое **благо** принесли? (И.С.Никитин) 4) Нет, лучше поеду, / **Благо** не поздно, теперь же к соседу. (Н.А.Некрасов) 5) Лучше я заведу попугая / **Благо** стоит он тридцать рублей. (О.Чухонцев)

- 1) существительное +
2) существительное +
3) существительное +
4) наречие
5) наречие

Задание 10. Прочитайте стихотворение С.А.Есенина «Серебристая дорога...». Какие типы предложений по цели высказывания использованы здесь?

Текст стихотворения	Типы предложений
Серебристая дорога, Ты зовёшь меня куда? Свечкой чисточетверговой Над тобой горит звезда.	повествовательное, вопро- сительное
Грусть ты или радость теплишь? Иль к безумью правишь бег? Помоги мне сердцем вешним Долюбить твой жёсткий снег.	вопросительное, подудительное
Дай ты мне зарю на дровни, Ветку вербы на узду. Может быть, к вратам Господним Сам себя я приведу. (1917 г.)	подудительное, повество- вательное

Задание 11. Прочитайте отрывок из древнерусского текста «О потопе» и выполните предложенные ниже задания.

Ной же сшед з горы пища ради и рече: «Жено, дай ми пити, вждахся от дѣла своего». Она же дасть ему чашу. Ной же испив рече: «Се есть хмель рванець*, умному на веселье, на свадьбу, на кумовство

и на братство, и на все доброе, а безумному на бой, на брань и на все злое дѣло».

*Рванец – редкий и недорослый, который не жнут, а рвут или берут. (Словарь В.И.Даля)

Задания.

1) В тексте встречается существительное в архаичной грамматической форме – форме звательного падежа, которая использовалась при обращении к кому-либо. Выпишите это существительное в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

2) Отметьте слово, родственное слову *вжадаться*: а) важный, б) жажда, в) ад, г) вожжи.

3) Сочетание слов *пища ради* обозначает: а) действие, б) предмет, в) время действия, г) цель действия, д) место действия.

4) Переведите текст на современный русский язык.

- 1) Жемо +
- 2) б) жажда +
- 3) г) место действия
- 4) "Скажи я с горюх ради едог и водог... Жемо, дай мне водог, жахда от сша моего". Она даст ешеу чашу. Но ешеу он достанет жиешь на свадьбу.

БЛАНК ЗАДАНИЙ - ОТВЕТОВ
7-8 КЛАСС
Продолжительность тура – 90 минут

Таблица с баллами за каждое задание

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Макс.балл	3	6	8	2,5	8	9	10	8	10	3,5	8	76
Балл ученика	1,25	4	0	1	6	3	0	0	6	2,5	1	24,75
Подпись проверяющего												

Задание 1. Выпишите слова, имеющие разные варианты написания. Аргументируйте свой ответ.

К...вычки, ст...рожил, пр...бывать, к...мпания, об...ятельный, ож...г, прим...рять, разв...ваться.

- Примерить (примерить какую-либо одежду) +
- Примирить (примирить кого-либо) +
- Прибыть (куда-нибудь прибыл) +
- Пробывать (пробывать - проживать момент)
- Развиваться (развиваться в плане учения и т.д.) +
- Развеваться (развевать флаг на ветру) +

Задание 2. Перед вами фрагмент словарной статьи школьного энциклопедического словаря «Русский язык». Вставьте в него пропущенные слова.

«(1) Алфавит – упорядоченная совокупность основных знаков письма – букв. Русский (1) алфавит называют также (2) азбука. Термин (2) встречается в русских текстах начиная с XIII в. <.....> Понятие (1) Фонетика содержит как минимум следующие признаки: а) буквенный состав, б) порядок букв, в) начертания и г) названия букв. Современный русский (1) алфавит насчитывает (3) 33 буквы, которые располагаются в строго определённом порядке от (4) А до (5) Я. Без знания буквенного состава (1) и начертаний букв невозможен сам процесс письма и чтения, а знание порядка букв в (1) необходимо для пользования словарями, справочниками, различными каталогами, где информация расположена в (6) порядке».

Задание 3. С какими согласными (или сочетаниями согласных) вступает в чередование согласный **щ**? Учítывая чередования, подберите родственные слова к следующим.

Пища, умерщвлять, пищать, теща, испещрить.

Задание 4. Существуют признаки, по которым можно определить, является ли слово заимствованным. Найдите среди перечисленных слов иностранные слова и *подчеркните* в них *признаки* иноязычности.

Алмазный, август, безынициативный, элемент, экономить, фонарщик, фонтан, караул, диета, пюре, бюст, джем, джинсовый, колонна.

Бюст, пюре, джем, обшук, сэкономить.

Задание 5. В современном русском языке фразеологизмы, как и слова, могут иметь разную стилевую окраску. Среди них имеют место межстилевые, книжные и разговорно-бытовые фразеологизмы.

Распределите приведенные ниже устойчивые сочетания по группам в зависимости от их стиливых особенностей. Укажите значение выделенного фразеологизма.

Сдержать слово, в мгновение ока, набить карман, время от времени, по свежим следам, соль земли, эзопов язык, высосать из пальца, разделить под орех, наострить лыжи, путеводная звезда, под открытым небом.

Разговорно-бытовые: сдержать слово, высосать из пальца, наострить лыжи, набить карман, время от времени

Книжные: в мгновение ока, путеводная звезда, соль земли, эзопов язык.

Межстилевые: по свежим следам, разделить под орех, под открытым небом.

Соль земли - обозначение важных людей, элиты.

Задание 6. Прочитайте отрывок из трилогии Дины Рубиной «Русская канарейка», где героиня, плохо владеющая русским языком, постоянно искажает русские фразеологизмы. Найдите и исправьте её фразеологические ошибки и укажите их значение.

Тем не менее дети неплохо болтали на обоих языках, чего не скажешь о самой Аде Яновне относительно языка русского. Несколько её выдающихся фраз вошли в семейный обиход... «Уму нерастяжимо!» - восклицала она, услышав пикантную, радостную или горестную новость. Диагнозом чуть ли не всех болезней у неё было решительное: «Это на нервной почке!»... а когда в семейных застольях галантный и насмешливый Гаврила Оскарович неизменно поднимал тост за здоровье «нашей дорогой Ады Яновны, великой наставницы двух юных разбойников», - она столь же неизменно всхлипывала и страстно выдыхала: «Я перегу их, как синицу - окунь!».

Ушу ^инепостыжимо, это на нервной почве, я берегу их, как ~~вещица~~ - ~~оно~~. как ~~землю~~ + ~~оно!~~

Задание 7. Известно, что русские глаголы могут образовываться от слов разных частей речи. Данные ниже глаголы можно разделить на несколько групп в зависимости от частеречной принадлежности их производящих слов. Назовите эти группы и перечислите глаголы, входящие в них.

Ахать, закричать, синеть, присвоить, якать, важничать, гостить, уютить, охать, добежать.

Приставочный суффиксальный: Ахать, добежать, присвоить, закричать
Суффиксальный: важничать

Задание 8. В предложениях из басен Ивана Андреевича Крылова найдите субстантивированные прилагательные (прилагательные, перешедшие в разряд существительных). а) Выпишите их в словосочетании и укажите, какую синтаксическую роль они выполняют. б) Определите лексическое значение выделенного слова.

1. Вдруг сырный дух Лису остановил:
Лисица видит сыр, Лисицу сыр пленил. (*Ворона и лисица*)
2. Поднялся вдруг весь псарный двор.
Почуя серого так близко забияку (*Волк на псарне*)
3. «Я, ваш старинный сват и кум,
Пришел мириться к вам, совсем не ради ссоры;
Забудем прошлое, уставим общий лад!» (*Волк на псарне*)
4. «Послушай-ка, сосед»,
Тут **ловчий** перервал в ответ:
«Ты сер, а я, приятель, сед,
И волчью вашу я давно натуру знаю» (*Волк на псарне*)
5. У сильного всегда бессильный виноват:
Тому в истории мы тьму примеров слышим (*Волк и ягнёнок*)

- 1) Сокрытый дух - повествовательное подлежащее
- 2) Тёмный двор - подлежащее
- 3) Трапезе - подлежащее
- 4) словный - подлежащее
- 5) Бессильный - подлежащее

Задание 9. Какой частью речи является выделенное слово в приведённых ниже примерах?

- 1) Он выше всех на свете благ/ Общественное **благо** ставил. (К.Ф.Рылеев)
- 2) Доверие – высшее **благо**. (И.Северянин)
- 3) Какой мне путь вы указали? Какое **благо** принесли? (И.С.Никитин)
- 4) Нет, лучше поеду, / **Благо** не поздно, теперь же к соседу. (Н.А.Некрасов)
- 5) Лучше я заведу попугая / **Благо** стоит он тридцать рублей. (О.Чухонцев)

- 1) существительное +
- 2) существительное +
- 3) существительное +
- 4) Наречие
- 5) Наречие

Задание 10. Прочитайте стихотворение С.А.Есенина «Серебристая дорога...». Какие типы предложений по цели высказывания использованы здесь?

Текст стихотворения	Типы предложений
Серебристая дорога, Ты зовёшь меня куда? Свечкой чисточетверговой Над тобой горит звезда.	Вопросительное, повествовательное
Грусть ты или радость теплишь? Иль к безумью правишь бег? Помоги мне сердцем вешним Долюбить твой жёсткий снег.	Вопросительное, повествовательное
Дай ты мне зарю на дровни, Ветку вербы на узду. Может быть, к вратам Господним Сам себя я приведу. (1917 г.)	Побудительное, повествовательное

Задание 11. Прочитайте отрывок из древнерусского текста «О потопе» и выполните предложенные ниже задания.

Ной же сшед з горы пища ради и рече: «Жено, дай ми пити, вжадахся от дъла своего». Она же дасть ему чашу. Ной же испив рече: «Се есть хмель рванець*, умному на веселье, на свадьбу, на кумовство

и на братство, и на все доброе, а безумному на бой, на брань и на все злое дѣло».

*Рванец – редкий и недорослый, который не жнут, а рвут или берут. (Словарь В.И.Даля)

Задания.

- 1) В тексте встречается существительное в архаичной грамматической форме – форме звательного падежа, которая использовалась при обращении к кому-либо. Выпишите это существительное в той форме, в которой оно употреблено в тексте.
- 2) Отметьте слово, родственное слову *вжадаха*: а) важный, б) жажда, в) ад, г) вожжи.
- 3) Сочетание слов *пища ради* обозначает: а) действие, б) предмет, в) время действия, г) цель действия, д) место действия.
- 4) Переведите текст на современный русский язык.

4) Муж же шел с горы на которой добывали еду и говорит: «Жена, дай мне попить, устал я от дела своего». Она дала ему чашку. Муж все выпил и говорит: «Есть жемальной рванец, ушибому на веселье, на свадьбу, на кумовство и на братство, и на все доброе, а безумному на бой, на брань и на все злое дело».

- 2) вжадаха - жажда, ад.
- 3) пища ради - место действия
- 1) жемо (жена) +

