

**БЛАНК ОТВЕТОВ**  
**Время выполнения – 90 минут**

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

Ответ:

	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
5	нет	да	нет	да	да

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Ответ:

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Ответ: Эти элементы объединяет то, что это социальный статус людей на территории России. Лишним является буржуазия, т.к. она сформировалась позднее.

4. Решите логическую задачу.

Ответ: Некоторые люди, кроме мамочек, не могут

быстро и точно считать. Ведь мамочки могут быстро и точно считать,

потому что большинство людей образовано, и лишь некоторые из них этого не могут. И ещё достаточно много мамочек, которые быстро и точно считают.

5. Решите правовую задачу.

Ответ: и)

обоснование: Она должна возместить стоимость это и извиниться, потому что осуществил правонарушение, то есть каждая обязанность его возместить. Но при этом из-за широты увеличения выплаты

обязательство в любой мере у нее не получится. Поэтому, если Каренда не может отдалить удары сына ушибами, то она должна вымотать его силой ударов

6. Установите соответствие между примерами и факторами ценообразования, к которым они относятся.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
4+	1	2	2	2

7. Установите соответствие между элементами содержания и разделами философии, к которым они относятся.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	3	4	5	2

8. Найдите и исправьте ошибки в тексте.

Ответ: Руководители федеральных служб и агентств не входят в Правительство РФ. Президент РФ не принимает решение об отставке Правительства.

9. Прочитайте текст и выполните задания.

9.1. Почему, по мнению автора, моральная и/или правовая ответственность не может быть коллективной? Приведите два положения. К какой сфере общества, по мнению автора, относится коллективная ответственность? Какие два условия коллективной ответственности приводятся в тексте?

8 Ответ: По мнению автора, моральная и/или правовая ответственность не может быть коллективной, потому что она всегда обрушивается на личность и ее действия, а также, судить трудноотдельную личность, сменить ее участие, ее особую роль. Коллективная ответственность относится к политической сфере общества. Два условия коллективной ответственности: человек должен отвечать за то, что не совершил, и человек должен

несли полную ответственность в силу своего членства в группе.

9.2. Какие способы ухода от коллективной ответственности предлагаются автором? Укажите два способа. Позволяют ли они, по мнению автора, уйти от всякой новой возможной коллективной ответственности? Ответ аргументируйте. Приведите один пример из истории, который опровергает мысль автора о невозможности коллективной ответственности.

8 **Ответ:** Способы ухода от коллективной ответственности: безделье и лежание, лицемерие гражданства. Автор считает, что эти люди несут всякую ответственность, в том числе и коллективную, потому что они не принадлежат ни к одному из двух указанных сообществ, но являются членами человеческого рода.  
Примером того, что в нашем мире существует коллективная ответственность, может служить убийство семьи Гомеовых. Многие семьи семьи не были причастны к похищению, но ответственность приняла вся.

9.3. X. Арндт указывает на высокую цену, которую вынуждены платить люди, свободные от коллективной ответственности. Приведите три возможных негативных проявления нахождения человека вне сообществ.

9 **Ответ:** 1. Человек ничто не может помочь, ему придется полагаться только на себя.  
2. Человек не сможет перенести ответственность предпринятых решений, ему придется отвечать всем своим.  
3. При общении человек может потерять свои социальные и духовные корни.

9 10. Внимательно рассмотрите изображения и выполните предложенные задания. Распределите изображения по четырём группам: в каждой группе по два изображения. Запишите обоснование для каждой группы.

**Ответ:** Группа I (памятники являются одним из 7 чудес света): Ш, З. Группа II (памятники являются людоедами): Е, В. Группа III (памятники посвящены рекам): А, Б. Группа IV (антиминые памятники древности): Г, Д.

0-10-05

---

---

---

---

**БЛАНК ОТВЕТОВ**  
Время выполнения – 90 минут

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	да	нет	да	да

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Ответ: все эти понятия относятся к разделу «право».

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Ответ: Все элементы обозначают сословия. Лишним является купечество, т.к. является частью буржуазии, т.е. частью классов.

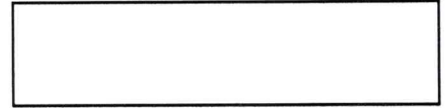
4. Решите логическую задачу.

Ответ: Артемий пропустил заключение, что не все ученые являются математиками.

В суждении «Некоторые образованные люди...» утверждается, что некоторые из них, что является образованными не относительно и тем, что быстро ситтуют.

5. Решите правовую задачу.

Ответ: А  
обоснование: Права гражданина, который по договору не переходит его наследнику, если это не указано в договоре.



6. Установите соответствие между примерами и факторами ценообразования, к которым они относятся.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	1	<del>2</del>	<del>3</del>	2

7. Установите соответствие между элементами содержания и разделами философии, к которым они относятся.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	<del>4</del>	5	3	1

8. Найдите и исправьте ошибки в тексте.

Ответ:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9. Прочитайте текст и выполните задания.

9.1. Почему, по мнению автора, моральная и/или правовая ответственность не может быть коллективной? Приведите два положения. К какой сфере общества, по мнению автора, относится коллективная ответственность? Какие два условия коллективной ответственности приводятся в тексте?

Ответ: Моральные и правовые нормы всегда обращены к личности и за нарушения этих норм всегда личная.  
Моральной

ответственности за друг-друга в коллективе.

2) работать сообща

9.2. Какие способы ухода от коллективной ответственности предлагаются автором? Укажите два способа. Позволяют ли они, по мнению автора, уйти от всякой новой возможной коллективной ответственности? Ответ аргументируйте. Приведите один пример из истории, который опровергает мысль автора о невозможности коллективной ответственности.

2) Ответ: 1) смена сообщества  
2) получение статуса беженца или лица без гражданства.  
- смена общества не позволяет, уйти от коллективной ответственности, так как в случае смены общества одного на другое, человек приобретает ответственность за новое общество (где он сейчас состоит).

9.3. Х. Арентс указывает на высокую цену, которую вынуждены платить люди, свободные от коллективной ответственности. Приведите три возможных негативных проявления нахождения человека вне сообществ.

6) Ответ:  
1) Человек будет асоциален.  
2) Он не научится работать в команде и нести ответственность за других.  
3) Он не научится отдавать знания и прикипать их на живом примере.

8) 10. Внимательно рассмотрите изображения и выполните предложенные задания. Распределите изображения по четырём группам: в каждой группе по два изображения. Запишите обоснование для каждой группы.

Ответ: Статуи греческих богов П (Афина); З (Зеус)  
Христианские статуи А (Христос Спаситель); Д (Давид)  
Статуи символов Е (Родная Мать); М (Статуя Свободы)  
Памятники полит деятелям (Екатерина II) Б; В (Карл Маркс)

---

---

---

---



**БЛАНК ОТВЕТОВ**  
Время выполнения – 90 минут

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

Ответ:

50	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
	нет	да	нет	да	нет

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

25 Ответ: это все искиотники права

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

25 Ответ: лишние - буржуазия, тк это класс. Все остальные понятия - социализм

4. Решите логическую задачу.

25 Ответ: Следователи не все обрадованные люди если шаромы мамомашини

5. Решите правовую задачу.

25 Ответ: 1

обоснование: наследия Марковны не обязаны дарить кнелу наследника утмеченыды. Это наследие объединяется не раскрывается на наследников.

6. Установите соответствие между примерами и факторами ценообразования, к которым они относятся.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	<del>3</del>	<del>2</del>	<del>1</del>	2

7. Установите соответствие между элементами содержания и разделами философии, к которым они относятся.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	<del>4</del>	<del>5</del>

16 8. Найдите и исправьте ошибки в тексте.

Ответ: Срок полномочий правительств - 6 лет

9. Прочитайте текст и выполните задания.

9.1. Почему, по мнению автора, моральная и/или правовая ответственность не может быть коллективной? Приведите два положения. К какой сфере общества, по мнению автора, относится коллективная ответственность? Какие два условия коллективной ответственности приводятся в тексте?

25 Ответ: Положения: 1. Обязательно должны быть юридические  
25 условия вины. 2. Мораль и право обращены к личности  
и не коллективом действиями, а не физико.

Относится к политической сфере.

Условия: 1. Нельзя свидетельствовать за то, что не делал  
2. Нельзя укрывать свидетельством добровольно  
сказав

9.2. Какие способы ухода от коллективной ответственности предлагаются автором? Укажите два способа. Позволяют ли они, по мнению автора, уйти от всякой новой возможной коллективной ответственности? Ответ аргументируйте. Приведите один пример из истории, который опровергает мысль автора о невозможности коллективной ответственности.

ЖВ Ответ: Способы: 1. Уйти и убежать 2. Поменять свидетеля  
Нельзя, они не позволяют уйти по мнению автора. Человек не может невидеть и не укрывать и какой-либо общности, но если он всегда будет свидетелем в ней, и если свидетельствовать за что-либо коллективную ответственность.

Пример

9.3. Х. Арндт указывает на высокую цену, которую вынуждены платить люди, свободные от коллективной ответственности. Приведите три возможных негативных проявления нахождения человека вне сообществ.

ЖВ Ответ: 1. Отсутствие какой-либо ответственности в целом.  
Человек будет безответственным и будет делать что ему вздумается.

2. Отсутствие социализации. Человек не сможет нормально формировать мысли, общаться, развивать свои таланты.

3. Отсутствие сил всех, возможно одиночество. Такие люди не могут обратиться за помощью.

4 10. Внимательно рассмотрите изображения и выполните предложенные задания. Распределите изображения по четырём группам: в каждой группе по два изображения. Запишите обоснование для каждой группы.

Ответ: Группы:

1. Символы победы - ГЕ

2. Символы свободы - ЖВ

3. Миротвория - ЗП

0-10-02

10 класс

4. Символы государства - АБ

---

---

---

---

**БЛАНК ОТВЕТОВ**  
Время выполнения – 90 минут

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

1 Ответ: Данные понятия объединяет то, что они относятся к правевалу разделу. общества

2 3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Ответ: Все элементы обозначают сословие. Лишним элементом является буржуазия. Т.к. является классом общества.

4. Решите логическую задачу.

1 Ответ: Артемий пропустил заключение, что не все ученые являются математиками.

2 В суждении «Некоторые образованные люди не могут быстро и точно считать» утверждается, что некоторые из тех, кто является образованными не относится к тем, кто быстро считает.

5. Решите правовую задачу.

1 Ответ: 1  
обоснование: Права дарителя дарением, который по договору обещания даря, не переходят к его наследникам (правопреемникам), если это не предусмотрено в договоре дарения.

6. Установите соответствие между примерами и факторами ценообразования, к которым они относятся.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
1	1	2	3	2

7. Установите соответствие между элементами содержания и разделами философии, к которым они относятся.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	4	5	3	1

8. Найдите и исправьте ошибки в тексте.

Ответ:

9. Прочитайте текст и выполните задания.

9.1. Почему, по мнению автора, моральная и/или правовая ответственность не может быть коллективной? Приведите два положения. К какой сфере общества, по мнению автора, относится коллективная ответственность? Какие два условия коллективной ответственности приводятся в тексте?

Ответ: Моральные и правовые нормы всегда обращены к личности, так, кто ответственность всегда личная. Участие в преступных группах увеличивает вероятность нарушения закона,

Но судят за степень участия, особенно роль.

9.2. Какие способы ухода от коллективной ответственности предлагаются автором? Укажите два способа. Позволяют ли они, по мнению автора, уйти от всякой новой возможной коллективной ответственности? Ответ аргументируйте. Приведите один пример из истории, который опровергает мысль автора о невозможности коллективной ответственности.

Ответ: Разрыв с обществом ведет не только к свободе от ответственности за преступления сообщества, но и к невозможности считать себя участником и достигателем общества.

Вне общества человек лишается помощи от кого-то и страдает только.

9.3. Х. Арндт указывает на высокую цену, которую вынуждены платить люди, свободные от коллективной ответственности. Приведите три возможных негативных проявления нахождения человека вне сообществ.

Ответ: 1) Смена общества;  
2) Получение статуса беглеца

Смена общества позволяет уйти от коллективной ответственности, т.к. при смене одного общества на другое человек приобретает ответственность за новое общество, в которое вступил.

Получение статуса беглеца ~~не~~ ~~не~~ позволяет уйти от коллективной ответственности т.к. теряет связь с любым обществом

10. Внимательно рассмотрите изображения и выполните предложенные задания. Распределите изображения по четырём группам: в каждой группе по два изображения. Запишите обоснование для каждой группы.

+ Ответ: 1. Статуи греческих богов: Г (Афина); З (Зевс)

+ 2. Христианские статуи: А (Христос Спаситель); Д (Давид).

+ 3. Памятники полкам: С (Американская Восточная); В (Карл Маркс)

+ 4. Статуи символы: Е (Родина-мать); Ж (Статуя Свободы).

0-10 - 03

---

---

---

---